

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: X / GANJIL
Tema	: Teks Interaksi Interpersonal Dan Transaksional
Sub Tema	: Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri Dan Hubungan Keluarga / <i>Introducing Oneself / Talking about Self</i>
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat dan peserta didik diharapkan dapat terampil menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta mahir menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan jati diri dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan kreatif dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Membuka kelas dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk disiplin (Orientasi)	
Memberikan gambaran dan mengaitkan tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	
Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, tujuan & manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi : <i>Introducing Oneself/Talking about self</i> (Motivasi)	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati video pembelajaran yang berkaitan dengan materi <i>Introducing Oneself/Talking about self</i> . Selanjutnya guru menunjukkan teks tentang menyatakan jati diri . Peserta didik membaca contoh teks tentang menyatakan jati diri yang diberikan oleh guru.
<b>Critical Thinking and problem solving</b>	Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi tentang cara menyatakan jati diri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan). Peserta didik menentukan ungkapan meminta informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga berdasarkan responsnya. Peserta didik mengemukakan informasi yang terdapat dalam teks.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik membuat dialog tentang menyatakan jati diri secara berkelompok dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat. Peserta didik membandingkan dialog/percakapan perkenalan diri dengan perkenalan diri secara individu.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempraktikkan dialog tentang menyatakan jati diri di depan kelas (role play). Dan selanjutnya peserta didik mempraktikkan perkenalan diri secara individu.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari terkait <i>Introducing Oneself/Talking about self</i> dan selanjutnya diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Menyimpulkan rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis berupa uraian/pilihan ganda, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
- **Penilaian Keterampilan:** Praktik melakukan percakapan tentang perkenalan diri dan perkenalan diri secara individu
- **Penilaian Sikap:** Observasi selama proses pembelajaran mengenai kejujuran, kesantunan, tanggung jawab, dan responsif.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong



Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM  
NIP. 196811151997032003

Rejang Lebong, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



INDAH AFITAH PUJIYANTI, M.Pd.  
NIP.197910252006042006