

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Sindangjaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/2
Materi pokok	: Tingkat Perbandingan/Degree Of Comparison
Sub Tema	: <b>“Positive, Comparative and Superlative Degree”</b>
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2X2 Jam Pelajaran @ 40 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Inquiry learning, peserta didik diharapkan dapat membuat kalimat perbandingan (**Degree of Comparison**) Positive, Comparative, dan Superlative Degree

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan tegur sapa dengan peserta didik, mengecek kehadiran secara klasikal dan kesiapan peserta didik, melakukan apersepsi dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan dan Langkah-langkah pembelajaran
- Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses pengamatan gambar yang ditampilkan
- Guru menyampaikan Teknik penilaian yang akan dilaksanakan

##### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar-gambar yang disajikan oleh guru, terkait dengan (*Degree Of Comparison*)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan, terkait dengan (*Degree Of Comparison*)
- Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait dengan materi yang disampaikan

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami

### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, dengan diakhiri ucapan salam

#### Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Inquiry Learning

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi dalam proses pembelajaran (pertanyaan atau jawaban, komentar) selama proses pembelajaran berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda

**Penilaian keterampilan** : Unjuk kerja (Peserta didik menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan)

Mengetahui  
Kepala sekolah

Sindangjaya, 5 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Didi Kuryadi, M.Pd  
NIP. 196401021986031017

Suharno, M.Pd  
NIP. 197006172008011005



### A. Instrumen Penilaian

Kompetensi Dasar KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Instrument
3.9 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaanya (*Unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i> )	-Membedakan penggunaan <i>positive, comparative dan superlative degree</i> -Menggunakan positive, comparative dan superlative degree untuk menanyakan dan menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang benda, dalam kehidupan sehari-hari	Tes tulis	Pilihan Ganda 10 Soal	Terlampir

### B. Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Sosial	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.9 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaanya (*Unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i> )	-Memilih pemakaian Tingkat Perbandingan yang sesuai dengan kalimat  -Menerapkan Tingkat Perbandingan dalam kalimat	Tingkat Perbandingan	1. Disajikan soal pilihan ganda tentang tingkat perbandingan, peserta didik dapat memilih tingkat perbandingan sesuai dengan kalimat	L2	Pilihan Ganda	1-10

### C. Soal

#### CHOOSE THE RIGHT ANSWERE BETWEEN A, B, C OR D

1. Geographi exam is as.....as History
  - a. The easiest
  - b. Easy
  - c. Easier
  - d. Easiest
2. Lion is as.....as Tiger
  - a. The strongest
  - b. Strongest
  - c. Sronger
  - d. Strong
3. Azis younger sister is as.....as my friend
  - a. the tallest
  - b. tallest
  - c. Taller
  - d. Tall
4. The room is as.....as the Studio
  - a. The coldest
  - b. Coldest
  - c. Colder
  - d. Cold
5. When my father got home. My mather was as.....as I am
  - a. Happily
  - b. The happiest
  - c. Happier
  - d. Happy
6. It was a very happy day. It was.....of my life
  - a. The happiest
  - b. Happiest
  - c. Happier
  - d. Happy
7. He is a very popular Dancer. He is.....in the School
  - a. the most famous
  - b. famous
  - c. the famousest
  - d. as famous as
8. It is a very pretty cat . It's \_\_\_\_\_ I've ever had.
  - a. The most beautiful
  - b. The more beautiful
  - c. More beautiful
  - d. Beautiful
9. It was a very hot day. It was \_\_\_\_\_ of the year.
  - a. The hotter
  - b. The hottest
  - c. hot
  - d. hottest
10. Boni is .....student in my school.
  - a. Older
  - b. Old
  - c. the oldest
  - d. Very old

### D. Kunci jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	B
2	D
3	D

4	D
5	D
6	A
7	A
8	A
9	B
10	C

### E. Pedoman Penskoran

Bentuk Soal	No. Soal	Skor	Skor Maksimal	Menghitung Skor Akhir
Pilihan Ganda	1	1	1	<i>Nilai Akhir= Jumlah Skor Perolehan X 100 Skor Maksimal</i>
	2	1	1	
	3	1	1	
	4	1	1	
	5	1	1	
	6	1	1	
	7	1	1	
	8	1	1	
	9	1	1	
	10	1	1	
		10	10	

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII/2

Tema/ Sub Tema : Tingkat Perbandingan/ Degree Of Comparison

Indikator : Unjuk kerja (Peserta didik menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan) Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsive dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan memmuat kepurusan

#### Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan negara dan Kawasan regional

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata

#### FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN / PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Jenis Yang Dinilai				Keterangan
		Kerjasama	Rasa ingin tahu	santun	komunikatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELOMPOK : .....

NAMA PESERTA DIDIK :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Kompetensi Inti**

KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah kongkret dan ranah abstrak, sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

**Kompetensi Dasar:**

4.9 : Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**Indikator :**

Menulis dan mempraktekkan kalimat degree of comparison untuk menanyakan dan menyatakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dari gambar yang ditayangkan.



Make sentences based on the pictures above by using **Positive Degree, Comparative Degree or Superlative Degree!**

A

1. My class room is clean 2. Your class room is dirty
--

3. The road is Dusty 4. The park is fresh
--

5. Deti has long hair 6. Hen has short hair
--

7. Sopo and Jarwo are lazy 8. Adit is Diligent
---

9. Elephants are strong animal in the world 10. Cow and bufallow are strong animals
--

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

**~ GOOD LUCK ~**