

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA SEKOLAH	: SD SWASTA ASSISI MEDAN
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER	: VI / GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2021/2022
MATERI POKOK	: DESCRIPTIVE (FRUITS & VEGETABLES)
ALOKASI WAKTU	:10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran problem-based learning peserta didik mampu

- Merespon instruksi berkaitan dengan ciri-ciri buah-buahan
- Melalui bermain peran peserta didik dapat mengimplementasikan tindakan secara berterima melibatkan tindak tutur mendeskripsikan buah-buahan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk serta kebersihan disekitarnya3. Melakukan Ice breaking/Warming up4. Guru Bersama peserta didik mereview materi sebelumnya.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yang akan dicapai pada pembelajaran.6. Guru menyampaikan bentuk assessment yang akan dilakukan siswa sepanjang pembelajaran dan diakhir pembelajaran7. Guru melakukan Tanya-jawab sederhana terhadap siswa tentang benda- benda yang ada disekitar kelas misalnya guru akan menyebutkan ciri-ciri suatu benda maka murid harus menunjukkan dan menyebutkan benda tersebut Teacher : Round Students : Clock (Siswa Menunjukkan Jam) Teacher : Long Students : Ruler (Siswa menunjukkan penggaris)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik mengamati buah yang ditunjukkan oleh guru didepan kelas dan menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri buah tersebut secara lisan. <i>Ex : "What color is it?"</i> <i>"How does it shape?"</i>9. Siswa masuk dalam kelompok yang sudah dibagi. Setiap kelompok terdiri dari 6 siswa.	6 menit

	<p>10. Salah satu siswa yang dipilih dari setiap kelompok mengambil LKS dan bahan yang telah disediakan yaitu: sayur-sayuran & buah-buahan didepan kelas.</p> <p>11. Peserta didik mengamati sayur-sayuran dan buah-buahan pada kelompoknya masing-masing dan mendiskusikannya.</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan LKS dengan menuliskan deskripsi dari sayur-sayuran dan buah-buahan dengan mengisi table dibawah ini.</p> <table border="1" data-bbox="553 688 1260 908"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Name</th> <th>Fruit/Vegetable</th> <th>Shape</th> <th>Color</th> <th>Size</th> <th>Taste</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>13. Setiap kelompok bermain game tebak-tebakan dengan cara menutup mata dengan kain dalam bentuk percakapan dan setiap anggota harus secara bergiliran melakukan hal tersebut.</p> <p>Example: A: Taste it please. B: It's sweet. Is it an orange? A: yes/no</p> <p>14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas.</p> <p>15. Mengkonfirmasi dengan Tanya jawab</p> <p>16. Guru meminta Peserta didik bermain peran dalam kelompok masing-masing menjadi buah-buahan dan sayur-sayuran yang sudah selesai didiskusikan.</p> <p>Example : Berperan sebagai Tomat</p> <p>17. Setiap anggota dalam kelompok mendeskripsikan dirinya didepan kelas sesuai dengan yang diperankan masing-masing.</p> <p>Ex: <i>Hello I am tomato, I have round shape, my color is red, I am vegetable and I contain vitamin C.</i></p>	No	Name	Fruit/Vegetable	Shape	Color	Size	Taste	1							2							3							4							5							
No	Name	Fruit/Vegetable	Shape	Color	Size	Taste																																						
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>18. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar</p> <p>19. Guru memberikan penugasan untuk siswa selesaikan dirumah</p> <p>20. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dengan menjawab</p>	<p>2 menit</p>																																										

	<p>pertanyaan dan menuliskannya dikertas post-it lalu menempelkannya di white board:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? ○ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? ○ Kegiatan apa yang paling mudah/sulit? ○ Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan kita sehari-hari setelah pembelajaran tadi? <p>21. Guru dan siswa menutup proses pembelajaran dengan saling mengucapkan salam</p>	
--	---	--

Penilaian

a. Penilaian Kognitif

No	Uraian	Skor
1	What color is orange?	1 – 5
2	How is orange shape?	1 – 5
3	How does it taste?	1 - -5
4	Does it have seed?	1 – 5
5	What kind of vitamin orange has?	1 – 5
	Total	25

Na: Jumlah skor maksimal X4

b. Penilaian Psikomotorik

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Lafal	1 – 5
2	Keberanian	1 – 5
3	Pilihan Kata	1 – 5
4	Kebenaran Jawaban	1 – 5
	Total	20

c. Penilaian Afektif

No	Nama	Aspek yang dinilai	Perilaku	Nilai	Ket
1		Mampu bekerjasama			
2		Tekun			
3		Disiplin			
4		Bertanggung Jawab			

Catatan : Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

1. Sangat kurang
2. Kurang
3. Sedang
4. Baik
5. Amat baik

Kepala Sekolah

Medan, 6 januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Tiurlina Marlince Silalahi, S.Pd

Nellyana Tumanggor,S.Pd

Worksheet

I. Concept : Describe fruits and vegetables

II. Tools/materials

Tools

1. Cutter/ knife
2. Blindfold

Materials

3. Carrot
4. Orange
5. long beans
6. Tomato
7. Pear/apple

III. The steps:

1. Amati dan deskripsikan ciri-ciri dari sayur-sayuran dan buah-buahan dengan mengisi table dibawah ini!

No	Name	Fruit/(Vegetable)	Shape	Color	Size	Taste
1						
2						
3						
4						
5						

2. Setiap kelompok bermain game tebak-tebakan dengan cara menutup mata dengan kain dalam bentuk percakapan dan setiap anggota harus secara bergiliran melakukan hal tersebut.

Example: A: Taste it please.

B: It's sweet. Is it an orange?

A: yes/no

