RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 2 Tanjung Jabung Timur
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Procedure Text
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar : Pengetahuan KD 3.18 Keterampilan KD 4.18

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya
- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya
- Menyusun teks prosedur, random, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), secara benar dan sesuai konteks
- Menyusun teks prosedur singkat lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) sesuai konteks

C. Media, Alat/Bahan, sumber

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian
- Alat/Bahan : Text, Gambar
- Sumber : Buku Mata Pelajaran Bahasa Inggris K13 Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

D. Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-2)

Pertemuan ke-2

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Ketua kelas menyiapkan peserta didik untuk memulai pembelajaran, berdoa dan memberi salam kepada guru kemudian guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya,	
Menyampaikan motivasi mengenai (tujuan dan manfaat) pembelajaran materi tentang procedure text	
Menyampaikan materi pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar.	
Kegiatan Inti (7 menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada procedure text dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengarkan, menyimak.
Critical Thinking	Mengajukan pertanyaan tentang materi procedure text yang tidak dipahami dari apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis menyangkut materi pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik menyusun procedure text random dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan struktur text
Communication	Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil pemikirannya, mengemukakan pendapat atas penyampaian peserta didik lain dan kemudian bertanya atas penyampaian teman-temannya
Creativity	Peserta didik menyusun teks prosedur singkat dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) sesuai konteks
Kegiatan Penutup (1 menit)	
Guru memeriksa hasil kerja siswa dan membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan cara peserta didik menghadiri pembelajaran, merespon guru dan teman-temannya serta sikap disiplin dan semangat dalam melaksanakan tuntutan tujuan pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian berupa tes tertulis memahami teks procedure dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan procedure text

3. Penilaian keterampilan

Penilaian berupa unjuk kerja, peserta didik menyusun teks random procedure dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan procedure text

Mengetahui,
Kepala SMKN 2 Tanjung Jabung Timur

Nipah Panjang, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

SITI RAHMA, S.Pd, M.Pd
NIP.1981157172009032005

MARINTAN R. SIMBOLON, S.Pd
NIP.198502092009032009