



SMP ISLAM AL-JIHAD

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas/Semester: VIII/2

Penyusun: Isna Fariyah

Kompetensi Dasar: 4.11.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Alokasi Waktu: 10 menit

Materi: Teks Recount

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu membuat teks recount secara lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau

Fokus Penguatan Karakter

Sikap Spiritual : Bersyukur dan Bersemangat.

Sikap Sosial : Percaya diri dan Kerja Sama.

Model Pembelajaran: Scientific Learning

Metode Pembelajaran: Diskusi dan Presentasi

Media : Power Point, teks "Visiting Monas

Alat : spidol, Speaker dan LCD.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik berdoa bersama2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mengenai topik yang akan dipelajari
Kegiatan Inti (8 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulas secara singkat mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount.2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi.3. Guru membagikan kertas yang berisi format struktur teks recount.4. Guru memberikan pilihan topik yang akan dijadikan bahan tulisan peserta didik.5. Guru membimbing siswa untuk membuat teks recount secara tertulis di kertas yang diberikan sesuai dengan format yang ada.6. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai untuk membacakan hasil tulisannya di depan kelas7. Guru meminta peserta didik untuk melanjutkan tugasnya di rumah berupa: teks recount tulis dan video atau rekaman suara saat peserta didik membacakan hasil tulisan teks recountnya.
Penutup (1 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta merefleksikan pengalaman belajar2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama

Penilaian:

Sikap sosial dan spiritual: Observasi selama proses pembelajaran

Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Menulis dan Berbicara

Lampiran:

1. Contoh teks recount: Visiting Monas
2. Format struktur teks recount

Jakarta, Januari 2022

Kepala SMP Islam Al-Jihad

Guru Mata Pelajaran

H. M. Saleh Djamaluddin, S.Pd.I

Isna Fariyah

Lampiran 1. Format struktur teks recount

Title	Visiting Monas
Orientation	Last week, I and my friends visited to the Monas (Monumen Nasional), a monument honoring Indonesia's struggle for independence. Monas is located in the middle of Jakarta
Events	We went to Monas by trans Jakarta bus because our home is next to trans Jakarta shelter. We stopped at Gambir shelter and walked to Monas. Along the way we could see a lot of people who were jogging or playing roller blade. Next, we visited the museum at the base of Monas. Inside the museum We could see a lot of dioramas about Indonesian history. After that, we went up to the top of Monas. The view from the top was both amazing and breathtaking. We could almost see everything around Monas by using the binoculars. We also rented and drove bicycle. The price of bicycle rent was Rp. 20.000/30 minutes. We drove the bicycle around Monas. After drove the bicycle, We took a rest in the yard and ate our meal. In the yard, we could see some of the domesticated deer that were roaming freely around the park. After We took some pictures we went back home.
Reorientation	After all, that was our great experience we had ever have.

Lampiran 2. Format struktur teks recount

Title	
Orientation	
Events	
Reorientation	