

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 1 Kudus
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Prosedure Text
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

3.5.1 Siswa dapat memahami Procedure Text mengenai tatacara reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, ataupun tempat umum lain melalui sebuah internet ataupun media gambar dengan baik

3.5.2 Siswa dapat mencermati secara detail mengenai cara melakukan reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, ataupun tempat umum lain melalui sebuah tayangan video dengan baik

4.5.1 Siswa dapat mengungkapkan kalimat-kalimat yang berhubungan dengan reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, maupun tempat umum lain dengan benar

4.5.2 Siswa dapat mempresentasikan mengenai tatacara reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, maupun tempat umum lain dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam sebelum memulai pembelajaran
- Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a sebelum memulai pelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa serta melihat kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan mengenai pengetahuan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai oleh peserta didik

Kegiatan Inti (8 menit)

- Guru menunjukkan contoh sebuah gambar mengenai reservasi
- Guru meminta peserta didik untuk mencermati dan mengungkapkan situasi yang ditunjukkan pada gambar tersebut
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan isi dari gambar tersebut
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyusun kalimat yang masih acak menjadi sebuah dialog yang berhubungan dengan tatacara atau prosedur pada saat melakukan sebuah reservasi

- Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati hasil pekerjaan dari kelompok lain

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibahas dengan memberikan penugasan untuk pembelajaran berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian:

No	Aspek	Very Good (point : 25)	Good (point 25)	Medium (point 25)	Less (point 25)	Total Point
1.	Vocabulary					
2.	Pronunciation					
3.	Fluently					
4.	Performance					

Pedoman Penilaian Speaking:

Jumlah skor maximum 25 x 4 = 100.

Contoh: Siswa bernama Mentari

No	Aspek	Very Good (point : 25)	Good (point 25)	Medium (point 25)	Less (point 25)	Total Point
1.	Vocabulary	20				
2.	Pronunciation		20			
3.	Fluently			20		
4.	Clarity				25	85

Jadi siswa yang bernama Mentari memperoleh nilai 85 untuk Speaking

Kudus, 4 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Nuraini Puspitasari, SS