

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS IT Darul Istiqamah Maros
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, procedural dan metagoknitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Mengurutkan berbagai jenis bilangan bulat Memanfaatkan Sifat Operasi Hitung Penjumlahan
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan membandingkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

Nilai Karakter: percaya diri, kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat:

Pertemuan Kedua

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan benar
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan pengurangan pada Bilangan Bulat dengan benar
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat dengan benar
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap dengan teliti

- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil dengan tepat
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil dengan tepat

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
- Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa - Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
<i>Apersepsi</i>	- Menyampaikan Ayat Al Qur'an yang berhubungan dengan bilangan bulat Al-Israa' [17:12] 12. Dan Kami jadikan malam dan siang sebagai dua tanda, lalu Kami hapuskan tanda malam dan Kami jadikan tanda siang itu terang, agar kamu mencari kurnia dari Tuhanmu, dan supaya kamu mengetahui bilangan tahun-tahun dan perhitungan. Dan segala sesuatu telah Kami terangkan dengan jelas. - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : Memberikan gambar garis bilangan dan mengingatkan Kembali tanda bilangan di kanan dan kiri angka nol pada garis bilangan
<i>Motivasi</i>	- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
<i>Pemberian Acuan</i>	- Menyampaikan materi yang akan dipelajari - Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok - Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 menit)	
Memberikan rangsangan untuk memusatkan peserta didik pada topik Operasi Bilangan Bulat - Peserta didik diberi ilustrasi untuk Menjelaskan dan melakukan operasi hitung Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi - Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD	
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati menentukan operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi pada LKPD (kegiatan 1)
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai menentukan operasi bilangan bulat memanfaatkan berbagai sifat operasi yang ada pada LKPD (kegiatan 2)
<i>Comunication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok Lain
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai menentukan operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami mengenai operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Kegiatan Penutup (2 menit)	
- Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik - Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan - Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu perkalian dan pembagian bilangan bulat - Menutup pelajaran dengan memberi salam	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Observasi / Pengamatan
- Pengetahuan : tes tertulis PG dan penugasan
- Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maros, 5 Januari 2022
Guru Mapel Matematika.

Irmayanti Arifuddin, S.Pd.,

Irmayanti Arifuddin, S. Pd.

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Allah

Indikator sikap sosial:

Percaya Diri	Kerjasama
- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	- Bekerjasama dalam kelompok

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

NO	NAMA	Aspek Penilaian		Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Percaya Diri		

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran
II

KISI-KISI SOAL IPENGETAHUAN BILANGAN BULAT

Sekolah : SMPS IT DARUL ISTIQAMAH
Alokasi waktu : 20 menit
Mata pelajaran : Matematika
Jumlah soal : 5
Kelas / Semester : VII / 1
Bentuk soal : Pilihan Ganda

1. Wilda memiliki flashdisk dengan kapasitas 1 Gigabyte (1 GB = 1.024 MB) yang berisi:

NO	FILE	UKURAN (MB)
1	Foto	250
2	Lagu Indonesia	325
3	Lagu Barat	125
4	Tugas	200

Wilda menyimpan file video dengan ukuran 300 MB. Untuk itu, Wilda harus menghapus salah satu file yang sudah ada. Wilda hanya ingin menghapus file yang berukuran sekecil-kecilnya. File manakah yang harus dihapus agar dia dapat menyimpan video tersebut?

- Foto
 - Lagu Indonesia
 - Lagu Barat
 - Tugas
2. Di suatu kandang kucing terdapat 40 ekor kucing persia, 15 ekor diantaranya jantan. Diantara kucing jantan tersebut, 7 ekor berwarna putih. Jika banyak kucing berwarna putih adalah 22 ekor, maka banyak kucing betina yang tidak berwarna putih adalah ...
- 25
 - 15
 - 10
 - 5

3. Tuliskan kemungkinan angka yang menghasilkan 36

F. Ulangan Harian



Tabel berikut menunjukkan nilai Ulangan Harian dari 5 orang siswa.

No	N a m a	Nilai
1	Tika	89
2	Wira	90
3	Ady	91
4	Titin	87
5	Dian	88

Jika mereka diminta berdiri berurutan dengan nilai terbesar berada di depan, maka yang berdiri pada posisi:

Kalimat	Benar	Salah
paling depan adalah Ady		
paling belakang adalah Dian		
tepat di depan Tika adalah Wira		

5.

Pesawat Terbang



Pada saat terbang pada ketinggian tertentu suhu di dalam pesawat adalah 21°C , sedangkan suhu di luar pesawat 34°C di bawah nol.
Berdasarkan wacana di atas, tentukan Benar atau Salah pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
------------	-------	-------

Pada saat akan menggambarkan pada garis bilangan, angka 34 terletak di sebelah kiri angka 0 (nol).		
Selisih suhu di dalam pesawat dengan suhu di luar pesawat adalah 13o C.		