

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Ngadirejo  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Topik : Zat aditif dan adiktif  
Sub topik : Bahaya rokok bagi kesehatan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6.11. Melalui pembelajaran diskusi demonstrasi peserta didik dapat menjelaskan bahaya rokok bagi kesehatan dengan benar.

4.6.1 Membuat poster tentang bahaya zat aditif (rokok, alcohol atau kafein) bagi kesehatan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery learning  
Metode Pembelajaran : Demonstrasi dan diskusi  
Media Pembelajaran : PPT

Alat dan bahan :

1. 1 batang rokok
2. 1 buah botol air mineral ukuran 600 ml / 1, 5 l
3. Kapas / tissue
4. Plastisin

#### Kegiatan Pembelajaran

| Tahap       | Sintak Discovery Learning                | Kegiatan  | Waktu (menit) |
|-------------|--|---|---------------|
| Pendahuluan | Mengorientasi peserta didik pada masalah | <b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memotivasi peserta didik dengan menampilkan data pengguna rokok dan narkoba di Indonesia melalui media yang telah disiapkan.</li><li>• Guru menghubungkan antara kegiatan pengamatan dengan materi yang akan dipelajari</li></ul> <b>Motivasi Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik untuk mengamati video bahaya merokok untuk paru-paru.</li></ul> | 1             |

| Tahap         | Sintak Discovery Learning | Kegiatan   | Waktu (menit) |
|---------------|---------------------------|--|---------------|
|               |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video tentang pengaruh rokok terhadap paru-paru</li> </ul>  |               |
| Kegiatan inti | Mengidentifikasi masalah  | <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menanya tentang video dengan materi pengaruh rokok terhadap kesehatan.</li> <li>Pertanyaan yang di harapkan berupa : Apa bahaya rokok terhadap kesehatan?</li> </ul>   | 2             |
|               | Mengumpulkan data         | <b>Mengeksperimenkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempersiapkan LKPD, kertas dan alat tulis</li> <li>Peserta didik mengamati percobaan yang didemonstrasikan oleh guru</li> </ul>  | 4             |
|               | Mengolah data             | <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengkaji literatur mengenai materi pengaruh zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan</li> <li>Peserta didik menjawab pertanyaan yang dikaitkan dengan literatur</li> <li>Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil kajian literatur.</li> </ul> |               |
|               | Mengkomunikasikan         | <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan peserta didik memberikan pendapatnya tentang bahaya rokok dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>   | 1             |
|               | Merefleksikan             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membahas dan memberikan konfirmasi terhadap hasil tanya jawab secara interaktif</li> </ul>   | 1             |
| Penutup       |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik mengevaluasi proses belajar.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup</li> </ul>  | 1             |

### C. PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

##### Penilaian Ranah Sikap

| No. | Indikator | Kriteria   | Skor |   |   |   |
|-----|-----------|--|------|---|---|---|
|     |           |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | Teliti    | 1. Mengerjakan tugas dengan teliti<br>2. Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas<br>3. Mampu menyelesaikan tugas tanpa ada yang terlewat<br>4. Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu |      |   |   |   |

|    |                |   |  |  |  |  |
|----|----------------|---|--|--|--|--|
| 2. | Tanggung jawab | 1. Melaksanakan tugas sesuai dengan porsinya<br>2. Mengerjakan tugas dengan benar<br>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu<br>4. Menjaga kebersihan |  |  |  |  |
|----|----------------|---|--|--|--|--|

Rubrik Penilaian:

Skor 4, jika 4 kriteria memenuhi

Skor 3, jika 3 kriteria memenuhi

Skor 2, jika 2 kriteria memenuhi

Skor 1, jika 1 kriteria memenuhi

Penilaian:

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

|          |          |
|----------|----------|
| Kriteria | Kategori |
| 91 - 100 | A        |
| 78 - 90  | B        |
| 65 - 77  | C        |
| < 65     | D        |

## b. Penilaian Keterampilan

### 1. Penilaian Poster

| Kompetensi Inti   |  |  |      |
|---|--|--|------|
| 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. |  |  |      |
| Kompetensi Dasar  |  |  |      |
| 4.6 Membuat poster tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan.  |  |  |      |
| Indicator pembelajaran  | Aspek yang dinilai   | Kriteria   | Skor |
| 3.6.1 Membuat poster tentang bahaya zat aditif (rokok, alcohol atau kafein) bagi kesehatan. C2 (Psikomotor)   | Cakupan materi yang terdapat pada poster tentang kandungan dan bahaya zat adiktif bagi kesehatan | Poster detail dalam mengungkapkan informasi penting tentang topik dan meningkatkan pemahaman audien.   | 4    |
|   |  | Poster detail termasuk informasi penting tetapi audien mungkin memerlukan lebih banyak informasi untuk dipahami sepenuhnya.                  | 3    |
|   |  | Poster detail dan berhubungan dengan topik tetapi terlalu umum atau tidak lengkap. Audien membutuhkan lebih banyak informasi untuk dipahami. | 2    |
|   |  | Poster tidak begitu detail atau sedikit sekali informasi penting dan tidak ada hubungannya dengan topik utama.                               | 1    |
|   | Menggunakan gambar   | gambar sesuai dengan topic dan mudah dipahami  | 4    |
|   |  | gambar sesuai dengan topic dan cukup mudah dipahami  | 3    |
|   |  | gambar sesuai dengan topic   | 2    |
|   |  | gambar tidak sesuai dengan topik   | 1    |
|   | Layout dan design  | Semua informasi pada poster lengkap, fokus dan dapat dengan mudah dilihat dan diidentifikasi dengan jarak 3 m.                               | 4    |

|  |                     |  |   |
|--|---------------------|--|---|
|  |                     | Sebagian besar informasi pada poster lengkap, fokus dan konten mudah dilihat dan diidentifikasi dengan jarak 3 m.    | 3 |
|  |                     | Informasi pada poster tidak begitu lengkap dan kurang fokus, konten mudah dilihat dan diidentifikasi dari jarak 3 m. | 2 |
|  |                     | Sebagian besar informasi pada poster tidak jelas atau terlalu kecil.   | 1 |
|  | Interpretasi poster | Simpulan sesuai data yang diperoleh, jelas, dan mudah dipahami.  | 4 |
|  |                     | Simpulan sesuai data yang diperoleh, jelas, dan cukup mudah dipahami.  | 3 |
|  |                     | Simpulan tidak sesuai data yang tertampil.   | 2 |
|  |                     | Tidak memuat simpulan.   | 1 |
|  | Sumber              | Semua sumber didokumentasikan secara akurat.   | 4 |
|  |                     | Semua sumber didokumentasikan secara akurat, tetapi ada beberapa kesalahan dalam format.                             | 3 |
|  |                     | Semua sumber didokumentasikan, tetapi informasinya tidak lengkap atau banyak yang tidak sesuai format                | 2 |
|  |                     | Beberapa sumber tidak didokumentasikan secara akurat.  | 1 |

**c. Penilaian kognitif**

| No  | Indikator Ketercapaian KD               | Indikator Soal   | Soal   | Ranah Bloom      | Kunci Jawaban |
|-----|---|--|--|------------------|---------------|
| 10. | Menjelaskan bahaya rokok bagi kesehatan | Peserta didik mampu menjelaskan efek dari bahan kimia yang terkandung dalam rokok. | Karbon monoksida (CO) yang terdapat dalam asap rokok bersifat racun karena ...<br>A. menyebabkan peradangan organ<br>B. membuat darah sukar membeku<br>C. menyebabkan penggumpalan darah<br>D. mengurangi kemampuan darah mengangkut oksigen | C2 (menjelaskan) | D             |
|     |   | Peserta didik mampu  | Tar adalah bahan kimia yang terdapat dalam rokok. Bahan kimia tersebut berbahaya karena dapat menyebabkan ...<br>A. dehidrasi<br>B. kanker<br>C. pusing<br>D. asma   |                  |               |

Ngadirejo, 17 Juli 2021  
Guru Mapel,

Dyas Ayu Nur Anggraeni  
NIP. 198111042006042006