

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SDN Dampit 2
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke-	: 1.
Fokus pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu melaporkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah berdiskusi dengan kelompok dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucap salam</li><li>2. Menyapa siswa dan mengkondisikannya agar siap belajar</li><li>3. Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa <b>(Religius)</b></li><li>4. Meminta salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>(Nasionalis)</b></li><li>5. Mengecek kehadiran siswa</li><li>6. Melakukan apersepsi menggali pengetahuan awal siswa</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari segala bentuk penindasan serta penjajahan. Namun, kenyataannya tidak demikian. Bangsa Indonesia masih perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia.  Guru bertanya: <b>(Menanya)</b></li></ol>	

	<p>Mengapa hal tersebut bisa terjadi?</p> <p>Bagaimana upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.</li> <li>3. Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya, menggunakan teknik <i>Ishikawa fishbone</i>, menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. <b>(Mencoba)</b></li> <li>4. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang peta pikiran yang telah dibuat <b>(Colaboration)</b></li> <li>5. Kemudian, siswa mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. <b>(mencoba)</b></li> <li>6. Siswa bersama kelompoknya menyampaikan contoh dan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya melalui peta pikiran</li> </ol>	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>3. Siswa memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</li> <li>4. Guru mengucapkan salam penutup</li> </ol>	1 menit

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Lembar Kegiatan Peserta Didik
Penilaian Keterampilan	: Unjuk kerja/ hasil karya

Mengetahui  
Kepala SDN Dampit 2

Cicalengka, 5 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**ENJANG SURYANA, S.Pd.**  
NIP. 196411171988031004

**WIWIN WININGSIH, S.Pd.**  
NIP. 198604052010012008