

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 091677 SUMBERJO
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan , siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah membaca teks dan mengamati tumbuhan, siswa mampu menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Siswa mampu menanam tanaman dalam pot dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan berdoa. <b>Religius</b></li><li>2. mengecek kehadiran serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li><li>3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu wajib.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. <b>Communication</b></li><li>6. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga. <b>(Mengamati)</b></li><li>7. Guru mengajukan pertanyaan: (Menanya)<ol style="list-style-type: none"><li>1.Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li><li>2.Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)</li></ol></li><li>8. Siswa membaca teks hal 20 pada buku siswa. <b>Literasi.</b></li><li>9. Guru mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.</li><li>10. Guru membagikan satu tumbuhan dan LK pada tiap kelompok .kemudian melalui teks yang sudah dibaca dan mengamati tumbuhan yang sudah dibagikan, Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya serta</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menuliskan laporannya pada LK. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p> <p>11. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas sementara kelompok lain memberi tanggapan . (<b>critical thinking</b>)</p> <p>12. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot. (<b>Mempraktekkan</b>)</p> <p>13. Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah.</p> <p>.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>14. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></p> <p>15. Doa penutup dari seorang siswa dan guru memberi salam penutup <b>Religius</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### Observasi selama kegiatan pembelajaran

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

##### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian pengetahuan

Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi Bagianbagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi Fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

## 3. Penilaian ketelampilan

Aspek penilaian	NILAI				jumlah
	4	3	2	1	
1. Mengenal jenis tanaman yang dapat ditanam dalam pot					
2. Mempraktekkan Menanam tanaman dengan benar dalam pot					

**Skor maksimal 4 x 3 =12**

**Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$**

Mengetahui  
Kepala SDN 091677 Sumberjo

Sumberjo, 06 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**NURLELI, S.Pd.**  
NIP. 197006201994032002

**BERLIANA HUTAJULU, S.Pd.**  
NIP. 198211292009022003

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA SISWA

**TEMA** : 3 ( Peduli Terhadap Makhluk Hidup)  
**SUBTEMA** : 1 ( Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)  
**PEMBELAJARAN** : 3  
**KELAS/ SEMESTER** : 4 / I  
**NAMA KELOMPOK** : .....  
**TANGGAL** : .....

Menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

NO	Bagian-bagian tumbuhan	Fungsinya
1.		1.
		2.
2.	.....	1.
		2.
3.	.....	1.
		2.
4.	.....	1.
		2.
5.	.....	1.
		2.