

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN 091677 SUMBERJO |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / 1 |
| Tema 3 | : Peduli Terhadap Makhluk Hidup |
| Sub Tema 1 | : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku |
| Pembelajaran | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan , siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah membaca teks dan mengamati tumbuhan, siswa mampu menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Siswa mampu menanam tanaman dalam pot dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan berdoa. Religius2. mengecek kehadiran serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.4. Menyanyikan salah satu lagu wajib. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">5. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. Communication6. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga. (Mengamati)7. Guru mengajukan pertanyaan: (Menanya)<ol style="list-style-type: none">1.Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?2.Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)8. Siswa membaca teks hal 20 pada buku siswa. Literasi.9. Guru mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.10. Guru membagikan satu tumbuhan dan LK pada tiap kelompok .kemudian melalui teks yang sudah dibaca dan mengamati tumbuhan yang sudah dibagikan, Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya serta | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>menuliskan laporannya pada LK. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>11. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas sementara kelompok lain memberi tanggapan . (critical thinking)</p> <p>12. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot. (Mempraktekkan)</p> <p>13. Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah.</p> <p>.</p> | |
| Penutup | <p>14. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</p> <p>15. Doa penutup dari seorang siswa dan guru memberi salam penutup Religius</p> | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan

Laporan identifikasi tanaman

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Identifikasi Bagianbagian | Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat | Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat | Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat | Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat |
| Identifikasi Fungsi | Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar | Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar | Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar |
| Sikap Rasa Ingin Tahu | Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan. | Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan. | Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan. | Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. |

3. Penilaian ketelampilan

| Aspek penilaian | NILAI | | | | jumlah |
|---|-------|---|---|---|--------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. Mengenal jenis tanaman yang dapat ditanam dalam pot | | | | | |
| 2. Mempraktekkan Menanam tanaman dengan benar dalam pot | | | | | |

Skor maksimal 4 x 3 =12

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Mengetahui
Kepala SDN 091677 Sumberjo

Sumberjo, 06 Januari 2022
Guru Kelas IV

NURLELI, S.Pd.
NIP. 197006201994032002

BERLIANA HUTAJULU, S.Pd.
NIP. 198211292009022003

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA

TEMA : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
SUBTEMA : 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)
PEMBELAJARAN : 3
KELAS/ SEMESTER : 4 / I
NAMA KELOMPOK :
TANGGAL :

Menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

| NO | Bagian-bagian tumbuhan | Fungsinya |
|----|------------------------|-----------|
| 1. | | 1. |
| | | 2. |
| 2. | | 1. |
| | | 2. |
| 3. | | 1. |
| | | 2. |
| 4. | | 1. |
| | | 2. |
| 5. | | 1. |
| | | 2. |