

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 028 PEMATANG REBA  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan hyena mempertahankan diri.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang adaptasi hewan, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, Sapa, Absensi dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta membaca teks tentang Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia dalam hati.</li> <li>❖ Siswa diminta menuliskan cara Hyena mempertahankan diri dan wilayahnya.</li> <li>❖ Memulai diskudi klasikal. siswa diminta menyebutkan contoh hewan lainnya dalam melindungi diri</li> <li>❖ Siswa diajak mempelajari dan mencari tahu bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan. (<b>HOST</b>)</li> <li>❖ Guru menginformasikan bagaimana cumi-cumi, walang sangit, cicak dan siput beradaptasi dengan lingkungannya.</li> </ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta mendiskusikan dan membuat diagram tentang cara hewan melindungi diri. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>❖ Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya</li> <li>❖ Guru menganalisis jawaban dari masing-masing kelompok, untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa.</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat simpulan dan melakukan refleksi</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan Do'a dan saran yang diperlukan siswa</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : Tertulis
3. Keterampilan : Penilaian Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pematang Reba, 28 Agustus 2021  
Guru Kelas VI

**MEDROHELI, S.Sos, M.Si**  
NIP. 19670330 198908 2 001

**RIKA DEWI SAPUTRI, S.Pd**  
NIP. 19851024 201406 2 002