

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

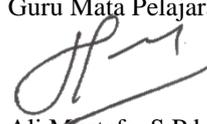
<p>SEKOLAH SMP Islam Terpadu Al Khair</p> <p>MATA PELAJARAN Matematika</p> <p>KELAS/SEMESTER VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p>MATERI POKOK Bilangan Bulat dan Pecahan</p> <p>ALOKASI WAKTU 2 x 40'</p> <p>KOMPETENSI DASAR 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.</p> <p>SUMBER BELAJAR/ALAT Buku Matematika Kelas 7 LCD Proyektor, Laptop</p> <p>METODE DAN MODEL BELAJAR Metode: Ceramah, Tanya jawab, <i>window Shopping</i> Model Belajar: Discovery Learning Media Pembelajaran: Power Point</p>	TUJUAN PEMBELAJARAN		
	<p>Melalui kegiatan pengamatan video pembelajaran dan diskusi kelompok, siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat dengan baik dan benar 2. Menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan dengan benar 3. Menyelesaikan masalah terkait dengan penjumlahan bilangan bulat menggunakan sifat- sifat penjumlahan bilangan bulat dengan tepat 		
	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	Pendahuluan		
	<p>Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami operasi pada bilangan bulat khususnya penjumlahan</p>		2'
	Kegiatan Inti		6'
	Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menugaskan peserta didik untuk membaca dan mengamati garis bilangan. (Mengamati) 2. Peserta didik diberi kesempatan mengajukan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan garis bilangan. (menanya) 	
	Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah memahami tentang garis bilangan, peserta didik diarahkan untuk memahami tugas yang akan diselesaikan tentang penjumlahan bilangan bulat. 4. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tentang penjumlahan bilangan bulat beserta sifat-sifatnya. (mengeksplorasi) 	
	Mengumpulkan Data	5. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan Langkah-langkah agar dapat menemukan sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. (mengeksplorasi)	
	Mengolah Data	6. Peserta didik mengolah data yang diperoleh dari kegiatan membaca dan mengumpulkan informasi.	
Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Setelah siswa berdiskusi untuk membuat kesimpulan hasil kerja, kemudian siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan hasil diskusi kelompok (melalui <i>window shopping</i>) b. Perwakilan kelompok saling mengamati dan memberikan masukan c. Kelompok siswa saling mencocokkan atau membandingkan hasil kelompoknya dengan kelompok lainnya, kemudian membuat kesimpulan. 		
Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami dan siswa lain boleh menjawab. Apabila siswa belum cukup memahami jawaban yang diberikan temannya, guru dapat membimbing untuk menemukan jawaban. 9. Setelah melakukan refleksi, siswa menyelesaikan uji kompetensi yang diberikan guru untuk mengetahui tingkat pemahaman atau capaian indikator kompetensi. 		
Penutup		2'	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan topik pembelajaran berikutnya yaitu tentang operasi pengurangan bilangan bulat 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengajak berdoa bersama dan pesan untuk tetap semangat belajar dan jaga Kesehatan 			
PENILAIAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi 2. Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis esai 3. Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian 			

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Terpadu Al Khair



Norliani, S.Pd

Barabai, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Ali Mustafa, S.Pd

PENILAIAN:

1. Tentukan hasil dari :

a. $15 + -250$

b. $-22 + 350 + (-28)$

2. Sebuah kapal selam, mula-mula menyelam 120 m di bawah permukaan laut. Kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 60 m. Nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut dengan penjumlahan bilangan bulat.
3. Setiap hari Sabtu, Alfin selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang diadakan di lapangan sekolah. Pada saat latihan baris berbaris diperintahkan dari komandan regu: "Maju 3 langkah", hal ini berarti jarak pergerakan barisan adalah 3 langkah ke depan. Jika perintah pimpinan pasukan: "Mundur 4 langkah", hal ini berarti bahwa pasukan akan bergerak melawan arah sejauh 4 langkah, demikian seterusnya. Suatu ketika komandan pasukan memerintahkan Alfin untuk maju 10 langkah, kemudian mundur 8 langkah, dan maju lagi 3 langkah.
- a. Nyatakan langkah Alfin dalam operasi bilangan bulat.
- b. Tentukan posisi terakhir Alfin terhadap posisi awal.

Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat

TUGAS:

1. Mari berdoa bersama sebelum menyelesaikan tugas ini
2. Lengkapilah tabel berikut

a	b	c	$a + b$	$b + a$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
1	-6	-11				
2	7	-12				
3	8	13				
-4	9	14				
-5	-10	16				

3. Setelah selesai mengisi tabel tersebut, silakan cermati hasilnya kembali dan buatlah simpulan

Kesimpulan:

Untuk a , b , dan c bilangan bulat berlaku: