

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta
Mata pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: <i>Identität</i> (identitas diri)
Sub Tema	: <i>Kennenlernen</i> (memperkenalkan diri/orang lain)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 10 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan kata, frasa, atau kalimat dari teks tentang memperkenalkan diri sendiri dan orang lain.
2. Menuliskan kata, frasa atau kalimat dari teks perkenalan diri.
3. Menyempurnakan teks rumpang dengan kata, frasa atau kalimat yang tepat.
4. Memahami penggunaan kata ganti orang atau *Personal Pronomen* (*ich, er, dan sie*).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Pendidik membuka pembelajaran dengan salam, berdoa dan memberi semangat pada peserta didik.
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai;
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (7')

1. Peserta didik diberikan contoh cara memperkenalkan diri sendiri dalam Bahasa Jerman, dan memberi stimulan kepada peserta didik untuk menebak makna apa yang diucapkan oleh pendidik.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan.
3. Pendidik membimbing peserta didik untuk mempraktikkan cara memperkenalkan diri dengan Bahasa Jerman.
4. Peserta didik melakukan perkenalan diri menggunakan media permainan berantai dengan melempar boneka
5. Pendidik memberikan literasi melalui gambar kepada peserta didik.
6. Pendidik mengajak peserta didik memperkenalkan orang lain dengan media gambar.
7. Peserta didik melakukan praktik memperkenalkan teman sebangku.

Kegiatan Penutup (1')

1. Pendidik mengapresiasi peserta didik yang sudah dapat memperkenalkan diri sendiri dan orang lain.
2. Pendidik dan Peserta didik membuat rangkuman atau simpulan pelajaran *Kennenlernen*.
3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
4. Pendidik memberikan tugas.
5. Pendidik menutup pembelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Percaya diri, menghargai orang lain,
Penilaian Pengetahuan	: Mengerjakan soal <i>Kennenlernen</i> .
Penilaian Keterampilan	: Melakukan perkenalan diri dan orang lain.

Surakarta, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Br. Stefanus Ngadenan, S.Pd., FIC

Niken Widowati Setyaning Tyas, S.Pd

LAMPIRAN :

1. MATERI

■ Memperkenalkan diri sendiri:



Hallo !!

Ich bin Monica.

Ich komme aus Deutschland

Ich wohne in Bonn.

Ich bin Schülerin .

■ Memperkenalkan Orang lain:

Er ist Luckas

Er kommt aus Deutschland

Er wohnt in Köln

Er ist Schüler

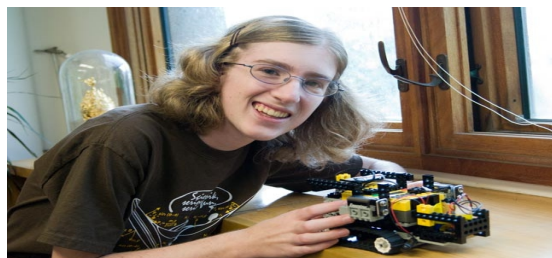


Sie ist Inge

Sie kommt aus England

Sie wohnt in München

Sie ist Schülerin



2. PENILAIAN

■ BENTUK TAGIHAN PENGETAHUAN:

Übung 1

Was Passt?

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Ich ... in Kemang. | A. kommt |
| 2. Er ... aus England. | B. bin |
| 3. Sie ... Schülerin. | C. wohnt |
| 4. Ich ... Petter. | D. ist |
| 5. Martha ... in Berlin | E. wohne |

Übung 2

1. Stell dir vor!

- ✓ Ich bin ...
- ✓ Ich komme aus ...
- ✓ Ich wohne in ...
- ✓ Ich bin ...

2. Stell ihn vor!

a.



THOMAS MÜLLER
aus Deutschland
in München
Fußballspieler

b.



AISYAWA
aus Indien
in Bonn
Schülerin

■ RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN:

Übung 1 : Skor perolehen X 10
Skor maks

Übung 2 : Skor perolehen X 10
Skor maks

■ **BENTUK TAGIHAN KETERAMPILAN:**

Melakukan perkenalan diri dan memperkenalkan teman sebangku dalam proses pembelajaran.

■ **RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN:**

Aspek yang dinilai:

Aussprache (pelafalan) : skor 1-5

Inhalt (isi/pilihan kata) : skor 1-5

Ekspresi : skor 1-5

Nilai Keterampilan : $\frac{\text{Jml skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \text{nilai akhir}$

■ **BENTUK TAGIHAN PENILAIAN SIKAP:**

Penilaian sikap selama proses pembelajaran.

■ **RUBRIK PENILAIAN SIKAP:**

Aspek yang dinilai:

Percaya Diri : A,B,C

Menghargai Orang Lain : A,B,C