

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH I NGAWI
Kelas/Semester : 2/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : Pembelajaran 3
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi percakapan tentang lingkungan tidak sehat, peserta didik dapat memilih 4 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar
2. Melalui kegiatan tanya jawab tentang lingkungan tidak sehat, peserta didik dapat menuliskan 4 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar
3. Melalui kegiatan permainan pesan berantai, peserta didik mampu mengembangkan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar
4. Melalui kegiatan mengamati gambar dan benda-benda di lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan benda-benda yang berbentuk bangun datar dengan benar
5. Melalui penggunaan media konkret, peserta didik dapat menghitung ruas garis yang membatasi bangun datar dengan tepat
6. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat membuat bangun datar menggunakan potongan sedotan dengan tepat
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar dengan tepat
8. Melalui kegiatan menyimak lagu "Membuang Sampah", siswa dapat membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah" dengan tepat
9. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik dapat memperagakan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah" dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Melakukan literasi membaca nyaring melalui media Big Book (Literasi)3. Melakukan icebreaking yang dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan (Motivasi)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	2 menit

	pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks lagu "Membuang Sampah" di lembar yang sudah dibagikan 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tekanan kuat dan lemah nada 3. Siswa diberikan contoh cara menyanyikan lagu "Membuang Sampah" berdasarkan tekanan kuat dan lemah nada 4. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Membuang Sampah" secara bersama-sama dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah lagu (mencoba) 5. Siswa mengamati teks percakapan cicak dan semut tentang lingkungan tidak sehat 6. Siswa bertanya jawab tentang percakapan cicak dan semut 7. Siswa mendemonstrasikan percakapan cicak dan semut tentang lingkungan tidak sehat (Literasi) 8. Siswa menuliskan kosakata yang ditemukan 9. Siswa mengamati gambar lingkungan tidak sehat 10. Siswa bertanya jawab tentang gambar lingkungan tidak sehat 11. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan gambar yang diamati 12. Siswa membacakan laporan yang sudah diamati 13. Siswa mengamati gambar lingkungan tidak sehat 14. Siswa melakukan tanya jawab tentang benda-benda yang ada di dalam gambar 15. Siswa menuliskan benda-benda sesuai dengan bangun datar 16. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ruas garis dan bangun datar 17. Siswa membuat bangun datar menggunakan media potongan sedotan 18. Guru perlu membimbing siswa dengan baik ketika membuat bangun datar dari sedotan agar hasilnya lebih rapi (Creativity dan Inovasi) 19. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan (Komunikasi) 20. Guru memberikan kesempatan pada siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami 	10 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan 2. Guru memberikan pesan moral 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		



Mengetahui
Kepala Sekolah,
Hidayat Lusna, S.Ag
NBM. 980043

Ngawi, 03 Januari 2022

Guru Kelas 2,

Bida Dwi Royani, S.Pd
NBM. 1221423

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: ters tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan banyak ruas pada bangun datar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat karya patung dari bahan alami.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (representasi objek)	Tampilan gambar jelas, rapi, dan bersih	Tampilan gambar jelas, tetapi kurang rapi, dan kurang bersih	Tampilan gambar kurang jelas dan kurang rapi atau kurang bersih	Tampilan gambar tidak jelas dan tidak rapi atau tidak bersih

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang lingkungan yang tidak bersih dan tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai tekanan nada.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara menentukan ruas garis dan bentuk bangun datar.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati berbagai contoh lingkungan yang tidak sehat dan membimbing siswa memberikan tindakan sederhana terhadap lingkungan yang mereka amati.
- Menugaskan siswa mengembangkan cara menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai tekanan nada.
- Menugaskan siswa mengamati berbagai bentuk bangun datar di sekitar rumah dengan cara pembelajaran tutor sebaya bagi siswa yang belum paham dalam menentukan ruas bangun datar.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1.
- Gambar lingkungan yang tidak sehat.
- Gambar dan model lirik lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar dan model berbagai bangun datar.