

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN Fafinesu	Kelas/Semester : XII / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 9
Materi : Kaidah Pencacahan		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep kaidah pencacahan Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peluang Suatu Kejadian</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peluang Suatu Kejadian</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peluang Suatu Kejadian</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peluang Suatu Kejadian</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., **Januari 2022**
Guru Mata Pelajaran

YOHANES SERAN, S.Pd
Nip. 19720623 200502 1 004

BLASIUS SENE, S.Pd
Nip. 19821215 200904 1 006

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. instrumen penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Adrianus Naimnanu							
2	Angelina Eli							
3	Antonius Manehat							
4	Avriana Bona							
5	Germanus Pala							
6	Gregorius Nailai							
7	Hironimus Pineul							
8	Marai Alen							
9	Maria Aban							
10	Yanuaris Nenomnanu							
11	Natalia Tlu							
12	Natalia Sone							
13	Nikolas Lelan							
14	Yuliana Aban							
15	Yuliana Ase							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka saya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Berikut format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	Dst					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Jurnal (Lihat lampiran)

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (Lihat lampiran)**
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

Penugasan (Lihat Lampiran)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (*Lihat Lampiran*)
- **Penilaian Produk** (*Lihat Lampiran*)
- **Penilaian Portofolio**
Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

- a. Pertemuan Pertama
- b. Pertemuan Kedua
- c. Pertemuan Ketiga

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka diberikan soal tambahan tentang Peluang suatu kejadian

PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1	Adrianus Naimnanu					
2	Anggelina Eli					
3	Antonius Manehat					
4	Avriana Bona					
5	Germanus Pala					
6	Gregorius Nailai					
7	Hironimus Pineul					
8	Marai Alen					
9	Maria Aban					
10	Yanuaris Nenomnanu					
11	Natalia Tlu					
12	Natalia Sone					
13	Nikolas Lelan					
14	Yuliana Aban					
15	Yuliana Ase					

b. Pengayaan

Diberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang Peluang suatu kejadian yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang Peluang suatu kejadian

- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Peluang suatu kejadian
- 4) Mengamati langsung tentang peluang suatu kejadian yang ada di lingkungan sekitar.

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Pilihan Ganda)**

Satuan Pendidikan : SMAN Fafinesu
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas : XII MIA

Kompetensi Dasar :

3.1 .

Indikator

3.1.1.

3.2

Indikator

3.2.1.

Materi

.....
.....
.....

Fakta

-

Konsep

-

Prinsip

-

Prosedur

-

a. Tes Pilihan Ganda

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

3.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

5.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{J u s y d}}{2} \times 10$$

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)
PENILAIAN TES TERTULIS**

KELAS :XII MIA

NO	NAMA	PILIHAN GANDA																				ESSAY					SKOR		NILAI
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	P	E	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	G	E	
1	Adrianus Naimnanu																												
2	Anggelina Eli																												
3	Antonius Manehat																												
4	Avriana Bona																												
5	Germanus Pala																												
6	Gregorius Nailai																												
7	Hironimus Pineul																												
8	Marai Alen																												
9	Maria Aban																												
10	Yanuaris Nenomnanu																												
11	Natalia Tlu																												
12	Natalia Sone																												
13	Nikolas Lelan																												
14	Yuliana Aban																												
15	Yuliana Ase																												

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan : SMAN Fafinesu
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas : XII MIA

Kompetensi Dasar :
 3.3 .

Indikator
 3.1.2.

3.4

Indikator
 3.2.2.

Materi

.....

Fakta

-

Konsep

-

Prinsip

-

Prosedur

-

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .

- 4. .
- 5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah}}{5} \times 1$$

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN DIRI**

KELAS : XII MIA

No	Nama Peserta Didik	Skor per Materi Pokok											Skor Rata-rata
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
1	Adrianus Naimnanu												
2	Angelina Eli												
3	Antonius Manehat												
4	Avriana Bona												
5	Germanus Pala												
6	Gregorius Nailai												
7	Hironimus Pineul												
8	Marai Alen												
9	Maria Aban												
10	Yanuaris Nenomnanu												
11	Natalia Tlu												
12	Natalia Sone												
13	Nikolas Lelan												
14	Yuliana Aban												
15	Yuliana Ase												

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN JURNAL**

KELAS : XII MIA

No	Nama Peserta Didik	Kecenderungan Negatif/Postif per Materi Pokok											Skor Rata-rata
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
1	Adrianus Naimnanu												
2	Anggelina Eli												
3	Antonius Manehat												
4	Avriana Bona												
5	Germanus Pala												
6	Gregorius Nailai												
7	Hironimus Pineul												
8	Marai Alen												
9	Maria Aban												
10	Yanuarus Nenomnanu												
11	Natalia Tlu												
12	Natalia Sone												
13	Nikolas Lelan												
14	Yuliana Aban												
15	Yuliana Ase												

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN TEMAN SEBAYA**

KELAS :.....

No	NamaPesertaDidik	Nilai per MateriPokok											Nilai Rata-rata
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
1	Adrianus Naimnanu												
2	Angelina Eli												
3	Antonius Manehat												
4	Avriana Bona												
5	Germanus Pala												
6	Gregorius Nailai												
7	Hironimus Pineul												
8	Marai Alen												
9	Maria Aban												
10	Yanuaris Nenomnanu												
11	Natalia Tlu												
12	Natalia Sone												
13	Nikolas Lelan												
14	Yuliana Aban												
15	Yuliana Ase												

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006

**REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TES LISAN**

KELAS :.....

No	NamaPesertaDidik	Nilai per Materi Pokok											Nilai Rata-rata
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
1	Adrianus Naimnanu												
2	Anggelina Eli												
3	Antonius Manehat												
4	Avriana Bona												
5	Germanus Pala												
6	Gregorius Nailai												
7	Hironimus Pineul												
8	Marai Alen												
9	Maria Aban												
10	Yanuaris Nenomnanu												
11	Natalia Tlu												
12	Natalia Sone												
13	Nikolas Lelan												
14	Yuliana Aban												
15	Yuliana Ase												

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006

**REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TES TERTULIS
URAIAN DAN PILIHAN GANDA**

KELAS :.....

No	Nama Peserta Didik	Nilai per Materi Pokok											Nilai Rata-rata
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
1	Adrianus Naimnanu												
2	Anggelina Eli												
3	Antonius Manehat												
4	Avriana Bona												
5	Germanus Pala												
6	Gregorius Nailai												
7	Hironimus Pineul												
8	Marai Alen												
9	Maria Aban												
10	Yanuarus Nenomnanu												
11	Natalia Tlu												
12	Natalia Sone												
13	Nikolas Lelan												
14	Yuliana Aban												
15	Yuliana Ase												

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

KELAS :.....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD											Nilai	Ket.	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11			
1	Adrianus Naimnanu														
2	Anggelina Eli														
3	Antonius Manehat														
4	Avriana Bona														
5	Germanus Pala														
6	Gregorius Nailai														
7	Hironimus Pineul														
8	Marai Alen														
9	Maria Aban														
10	Yanuaris Nenomnanu														
11	Natalia Tlu														
12	Natalia Sone														
13	Nikolas Lelan														
14	Yuliana Aban														
15	Yuliana Ase														

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006

No	Absen	Kelompok	NamaSiswa	Nilai											Keterangan
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	
16															

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS :.....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1	Adrianus Naimnanu													
2	Anggelina Eli													
3	Antonius Manehat													
4	Avriana Bona													
5	Germanus Pala													
6	Gregorius Nailai													
7	Hironimus Pineul													
8	Marai Alen													
9	Maria Aban													
10	Yanuaris Nenomnanu													
11	Natalia Tlu													
12	Natalia Sone													
13	Nikolas Lelan													
14	Yuliana Aban													
15	Yuliana Ase													

Fatuhao,2022

Mengetahui
Kepala SMAN Fafinesu

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Seran, S.Pd
NIP.19720623 200502 1 04

Blasius Sene, S.Pd
NIP. 19821215 20904 1 006