

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAMAN KANAK-KANAK AL KAUTSAR

**SEMESTER/BULAN/MINGGU** : II / 1 / 2  
**KELAS/USIA** : A / 4 – 5 Tahun  
**TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA** : Hewan / Hewan Air (Ikan)  
**Hari / Tanggal** : Selasa / 11 Januari 2022

#### **Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

#### **Kompetensi Dasar:**

- NAM : 3.1 = Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  
4.1 = Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntun orang dewasa
- FM : (3.3) = Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus  
(4.3) = Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- KOG : (3.8) = Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)  
(4.8) = Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- BHS : (3.12) = Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  
(4.12) = Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Sosem : (2.5) = Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- Seni : (3.15) = Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
(4.15) = Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **Indikator Pembelajaran :**

- NAM : Mengucapkan doa-doa pendek, (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
- FM : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- KOG : ~ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal hewan air dengan menyebutkan berbagai jenis hewan yang hidup di air  
~ Melakukan kegiatan yang menunjuk-kan anak mampu mengenal hewan air dengan mengelompokkan gambar
- BHS : Menyebutkan huruf bila diperlihatkan lambang hurufnya
- SOSEM : Berani menjawab, dan menceritakan sesuatu di depan kelas
- SENI : membuat gambar atau bentuk karya dengan berbagai media

#### **Materi Pembelajaran :**

- NAM : Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya)
- FM : Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata dengan tangan)
- KOG : ~ menyebutkan nama nama hewan yang hidup di air  
~ Pengelompokan dan sortir/ memilah berdasarkan tempat hidup
- BHS : menyusun kartu huruf menjadi kata ikan
- SOSEM : menjawab pertanyaan dan bercerita
- SENI : eksplorasi kegiatan seni membuat bentuk ikan, dll.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
2. Anak dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa Anak dapat mengenal Hewan hewan ciptaan Allah
3. Anak dapat mengenal gerakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
5. Anak dapat mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)
6. Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana?
7. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain
8. Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
9. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
10. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
11. Anak dapat menunjuk-kan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Alat Bahan :**

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| ~ Gambar ikan             | ~ batu batuan     |
| ~ kertas asturo / origami | ~ gambar tumbuhan |
| ~ bambu                   | ~ kartu angka     |
| ~ benang                  | ~ gambar hewan    |
| ~ kertas marmer           | ~ gunting         |
| ~ besi berani             | ~ lem             |

**Metode Pembelajaran :**

1. Pemberian Tugas
2. Praktek langsung
3. Tanya Jawab

**1. Kegiatan Sebelum Pembelajaran (Jam 07. 30 – 8.30)**

Pendahuluan (persiapan/orientasi) : A. Berbaris

B. Recalling Bernyanyi

C. Salam, sapa, doa belajar, absensi, sholat dhuha.

Apersepsi : Guru bertanya kepada anak tentang pelajaran yang di hubungkan dengan tema

Motivasi : a. Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini

b. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran

c. Guru Menjelaskan aturan main atau cara bermain

Kegiatan Awal : (tanya jawab, diskusi, menyebutkan dan mengelompokkan macam – macam hewan air)

**2. Kegiatan Inti (Jam 08.30 – 10.00 )**

~ Guru menunjukkan gambar ikan serta kartu huruf ikan, menunjukkan pancing – pancingan, serta kolam – kolam.

~ Anak dibagi menjadi beberapa kelompok

~ kelompok 1 bertugas membuat bentuk ikan dan di beri label huruf “ i, k, a, n”, kelompok 2 bertugas membuat pancing – pancingan, dan kelompok 3 bertugas membuat kolam – kolam (setelah selesai mereka bertukar tempat untuk mengikuti kegiatan yang berbeda

~ setelah selesai anak diajak menghitung jumlah ikan yang telah dibuat oleh masing – masing kelompok.

~ anak diajak melakukan permainan pancing ikan menggunakan pancing yang telah dibuat

~ anak diminta memancing ikan sesuai dengan susunan huruf agar membentuk kata ikan sesuai dengan Petunjuk

~ ikan yang telah mereka pancing disusun ke dalam kolam yang telah dibuat dan menyebutkan ikan dengan huruf apa saja yang telah didapat.

~ kegiatan dilakukan dengan cara berlomba siapakah yang paling cepat menyelesaikan kegiatan memancing maka dialah pemenangnya dan diberi reward

**3. Istirahat (Jam:10.00 – 10.30)**

Mencuci tangan, berdoa dan makan Bersama,



**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK  
TAMAN KANAK KANAK AL KAUSAH**

NAMA ANAK: Adele Qiana

KELOMPOK : A

NO	HARI/TANGGAL	DOKUMENTASI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL
1	Selasa, 11 Januari 2022				
2					

Mengetahui  
Kepala TK AL Kausar

Sri Nanik, S.Pd

Bandar Lampung,  
Guru Kelas

Karty Mulyana

**PENILAIAN OBSERVASI ANAK DIDIK  
TAMAN KANAK KANAK AL KAUSAR**

NAMA ANAK: Adele Qiana

KELOMPOK : A

NO	HARI/TANGGAL	DOKUMENTASI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL
1	Selasa, 11 Januari 2022				
2					

Mengetahui  
Kepala TK AL Kautsar

Sri Nanik, S.Pd

Bandar Lampung,  
Guru Kelas

Karty Mulyana

**PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK DIDIK  
TAMAN KANAK KANAK AL KAUSAH**

NAMA ANAK: Adele Qiana

KELOMPOK : A

NO	HARI/TANGGAL	DOKUMENTASI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL
1	Selasa, 11 Januari 2022				
2					

Mengetahui  
Kepala TK AL Kautsar

Sri Nanik, S.Pd

Bandar Lampung,  
Guru Kelas

Karty Mulyana

**CATATAN ANEKDOT  
TAMAN KANAK KANAK AL KAUSAR**

KELOMPOK : A

NAMA GURU : Karty Mulyana

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PRILAKU
1.		TK AL KAUSAR (RUANG KELAS)	11 Januari 2022 Hari : Selasa Pukul :	

Mengetahui  
Kepala TK AL Kausar

SRI NANIK, S.Pd

Bandar Lampung, 11 Januari 2022  
Guru Kelas

Karty Mulyana