

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS 6 SEMESTER 1  
MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT**



**Disusun oleh :  
Dani Koswara, S.Pd.  
(SD NEGERI CILANDAK KEC. WADO KAB. SUMEDANG)**

**CALON GURU PENGGERAK  
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2021  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN INDONESIA  
TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cilandak (Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang)  
Kelas/Semester : VI / I  
Materi : Bilangan Bulat  
Bab Materi : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 : Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Memahami konsep operasi penjumlahan bilangan bulat negatif

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui penggunaan media kartu muatan bilangan bulat, siswa dapat melakukan proses operasi hitung penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif secara benar.
- b. Melalui penggunaan media kartu muatan bilangan bulat, siswa dapat melakukan proses operasi hitung penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif secara benar.
- c. Melalui penggunaan media kartu muatan bilangan bulat, siswa dapat memahami konsep operasi hitung bilangan bulat yang melibatkan bilangan bulat negatif secara nyata/konkrit.

#### B. MATERI PEMBELAJARAN

**Materi Reguler Matematika** : Operasi hitung penjumlahan bilangan bulat negatif

### C. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode Pembelajaran : *Mind Mapping*
2. Media Pembelajaran : Kartu Muatan Bilangan Bulat
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika kelas VI SD dan lingkungan

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. *Kegiatan Pendahuluan (3 menit)*

- a. Guru membuka proses pembelajaran dengan salam
- b. Siswa dengan bimbingan guru diarahkan kepada situasi pembelajaran yang efektif (*disiplin*)
- c. Ketua kelas siswa memimpin berdoa sebelum belajar (*religius*)
- d. Guru mengecek kehadiran siswa secara klasikal
- e. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (*communication*)
- f. Siswa membangkitkan semangat belajar dengan mengajak siswa untuk melakukan “Tepuk Semangat”
- g. Guru melakukan proses apersepsi pembelajaran dengan melakukan tanya jawab singkat mengenai materi pembelajaran sebelumnya yaitu pengenalan jenis dan pengertian dari bilangan bulat. (*communication*)

#### 2. *Kegiatan Inti (5 menit)*

- a. Setelah siswa membuka pemahaman awal mengenai bilangan bulat yang diojembatani melalui kegiatan apersepsi, selanjutnya guru mencoba untuk mengeksplor kemampuan awal siswa dalam membuktikan secara nyata tidak hanya konseptual abstrak mengenai penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif, bilangan positif dengan bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif. (*Creativity*)
- b. Pada tahapan poin (a), siswa akan menemukan masalah untuk membuktikan penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif atau bilangan bulat negatif dan negatif, hal ini akan digunakan oleh siswa sebagai permasalahan yang akan dipecahkan dalam proses pembelajaran memahami secara nyata konsep dasar dari penjumlahan bilangan bulat. (*communication*)
- c. Siswa dengan masalah yang ditemuinya mengenai pembuktian nyata penjumlahan bilangan bulat diberikan hipotesis atau pemecahan masalah oleh guru dengan menggunakan media kartu muatan bilangan, yang terdiri dari sejumlah kartu bermuatan positif berwarna kuning (mewakili bilangan bulat positif) dan kartu bermuatan negatif berwarna merah (mewakili bilangan bulat negatif) serta proses “mencari pasangan dan netralisasi” sebagai cara penggunaan media pembelajaran. (*communication*)

- d. Siswa diberikan bimbingan dan cara mengoperasikan media pembelajaran secara nyata dan langsung dengan menggunakan operasi hitung bilangan bulat (*collaboration*), contohnya :

$$1) 3 + (-2) = \dots$$

$$2) -2 + (-1) = \dots$$

Proses pembuktian menggunakan media kartu muatan bilangan :

1)  $3 + (-2) =$  siswa mengambil 3 kartu bermuatan positif dan 2 kartu bermuatan negatif, lalu ditempel pada papan Styrofoam. Selanjutnya siswa menentukan pasangan (konsep netralisasi muatan) positif dan negatif, muatan yang tidak memiliki pasangan adalah 1 kartu muatan positif, maka hasil operasi bilangan  $3 + (-2)$  adalah 1. (*critical thinking and problem solving*)

2)  $-2 + (-1) =$  siswa mengambil 2 kartu bermuatan negatif dan 1 kartu bermuatan negatif, lalu ditempel pada papan Styrofoam. Selanjutnya siswa menentukan pasangan (konsep netralisasi muatan) negatif dan negatif, ternyata semua kartu tidak memiliki pasangan, hal ini tidak dapat dinetralisasi maka hasilnya adalah seluruh jumlah kartu yang tidak memiliki pasanganyaitu 3 kartu negatif atau -3. (*critical thinking and problem solving*)

- e. Setelah siswa memahami konsep dasar dari pembuktian penjumlahan bilangan bulat, selanjutnya guru memberikan penguatan terhadap proses dan materi pembelajaran yang telah dilakukan di dalam kelas. (*communication*)

### 3. **Kegiatan Penutup (2 menit)**

- a. Siswa menyimak penjelasan kesimpulan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru mengenai operasi penjumlahan bilangan bulat. (*communication*)
- b. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran paa materi operasi penjumlahan bilangan bulat dalam bentuk soal.
- c. Guru menutup proses pembelajaran dengan ucapan syukur dan salam

## E. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Bentuk Penilaian : Tertulis dan Proses
2. Alat Penilaian : Soal dan Rubrik Penilaian
3. Prosedur Penilaian : Proses dan *Post tes*.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Cilandak.

(ttt)

**Dayat, S.Pd.**

NIP. 19720506 199603 1 003

Sumedang, Januari 2022  
Peserta CGP Tahap 2,

(ttt)

**Dani Koswara, S.Pd.**

NIP. 19871118 201903 1 004

## Lampiran Penilaian

### A. Penilaian Pengetahuan

#### Soal Evaluasi

Nama : .....  
Kelas : VI  
Tanggal : .....

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar!

1.  $4 + (-2)$  : ...
2.  $-5 + (-4)$  : ...

#### Kunci Jawaban

1.  $4 + (-2)$  : 2
2.  $-5 + (-4)$  : - 8

#### Deskriptor Penilaian

Setiap soal mempunyai skor 1 apabila jawaban benar dan skor 0 apabila jawaban salah

#### Kriteria penilaian

Skor maksimal : 2

Nilai Akhir :  $\frac{\text{jumlah skor yang di dapat} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

### B. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Jumlah skor	Nilai Akhir
		Keterampilan menggunakan media pembelajaran kartu muatan bilangan				
		3	2	1		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

#### Deskriptor Penilaian

Skor 3 apabila siswa mampu mengubah bentuk bilangan menjadi jumlah kartu sesuai dengan bilangan pertama, bilangan kedua dan melakukan proses netralisasi muatan untuk menentukan hasil.

Skor 2 apabila siswa mampu mengubah bentuk bilangan menjadi jumlah kartu sesuai dengan bilangan pertama, bilangan kedua tetapi masih keliru dalam melakukan proses netralisasi muatan untuk menentukan hasil.

Skor 1 apabila siswa mampu mengubah salah satu bentuk bilangan menjadi jumlah kartu sesuai dengan bilangan pertama atau bilangan kedua dan masih keliru dalam melakukan proses netralisasi muatan untuk menentukan hasil.

**Kriteria Penilaian**

Skor maksimal : 3

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah skor yang di dapat} \times 100}{\text{skor maksimal}}$