

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Oleh : Mohammad Rosyid, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN 2 Temuireng  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video siklus air, peserta didik dapat menganalisis tahapan siklus air dengan tepat. (**Hots C4 : Menganalisis**)
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang tahapan siklus air, peserta didik mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air (**HOTs P3 : Presisi**)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa serta presensi. (<b>Religius, Integritas</b>)</li><li>b. Membangkitkan rasa nasionalisme dengan menyanyikan lagu nasional (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>c. Melakukan apersepsi dengan bertanya Tahukah kalian berapa persentase kandungan air di bumi? Lalu apakah jumlah volume air di bumi akan bertambah atau berkurang?. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>		2 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Model PBL)</b>		6 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik “anak-anak pernahkah kalian memperhatikan ketika turun hujan? Apakah setelah hujan terjadi muncul kubangan air disekitar tempat tinggalmu? setelah beberapa waktu kubangan air tersebut menghilang, dimanakah air tersebut menghilang dan dari manakah air hujan berasal?</li><li>b. Siswa mengamati penjelasan guru menggunakan media video tentang tahapan siklus air. (<b>T-Pack</b>)</li><li>c. Siswa mengamati gambar siklus air yang masih belum runtut, guru menempelkan potongan gambar di papan tulis.</li><li>d. Peserta didik dapat bereksplorasi dan berimajinasi dengan melihat potongan gambar tahapan siklus air yang masih belum runtut.</li></ol>	<i>Orientasi Peserta Didik</i>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik terbagi menjadi 2 kelompok secara heterogen.</li><li>b. Guru membagi tugas presentasi kelompok</li></ol>	<i>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</i>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membimbing peserta didik dengan meminta peserta didik memperhatikan LKPD.</li><li>b. Peserta didik melakukan pemecahan masalah mengurutkan tahapan siklus air secara urut dan penjelasannya.</li></ol>	<i>Membimbing Penyelidikan secara Individu maupun Kelompok</i>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik berdiskusi tentang tahapan siklus air secara urut.</li><li>b. Perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusi.</li></ol>	<i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membimbing presentasi dan setiap kelompok melakukan presentasi bergantian.</li><li>b. Peserta didik kelompok yang lain memberikan apresiasi berupa tanggapan atas presentasi temannya.</li><li>c. Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</li></ol>	<i>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi.</li><li>b. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li><li>c. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran.</li><li>d. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.</li><li>e. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam secara bersama-sama.</li></ol>		2 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

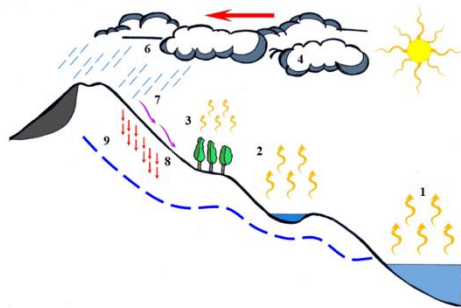
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

## 1. Soal Evaluasi

KELAS V SDN 2 TEMUIRENG

Tema	:	8. Lingkungan Sahabat Kita	Nama :
Subtema	:	1. Manusia dan Lingkungan	No. Urut :

- Air di bumi tidak pernah habis walaupun terus menerus digunakan. Hal ini dikarenakan air mengalami...
  - Penambahan
  - Perputaran
  - Percampuran
  - Pengurangan
- Apakah yang akan terjadi apabila banyak penebangan pohon dan pembangunan perumahan?
  - proses peresapan air tanah tidak maksimal
  - hewan akan kehilangan tempat tinggal
  - tanah dapat menyimpan air hujan
  - membuat jalan semakin pana
- 



Proses transpirasi dan pengendapan ditunjukkan oleh nomor ....

- 1 dan 4
  - 2 dan 4
  - 3 dan 6
  - 3 dan 8
- Pohon-pohon mempunyai peran penting dalam daur air. Pohon-pohon tersebut berfungsi untuk ...**
    - Menyimpan air hujan
    - Menurunkan penguapan air
    - Menghasilkan air tanah
    - Mengendapkan air hujan
  - Kegiatan manusia di bawah ini yang berdampak positif terhadap daur air di bumi yaitu ...
    - Terasering
    - Pengundulan hutan
    - Reboisasi
    - Pembuatan bendungan

**2. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan				
		Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh				
		Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan				
		Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4  
 Sering : Baik : 3  
 Kadang-kadang : Cukup : 2  
 Tidak pernah : Kurang : 1

**3. PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Disiplin	Saya hadir tepat waktu				
		Saya tertib melaksanakan tugas				
		Saya memakai pakaian sesuai ketentuan				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4  
 Sering : Baik : 3  
 Kadang-kadang : Cukup : 2  
 Tidak pernah : Kurang : 1

**4. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN**

Rubrik Unjuk Kerja

RUBRIK UNJUK KERJA	Skor		
	3	2	1
Keterangan	Runtut, keterangan dan gambar sesuai, Kesimpulan tepat	Runtut, Keterangan dan gambar tidak sesuai, Kesimpulan tepat	Tidak runtut, keterangan dan gambar tidak sesuai, Kesimpulan kurang tepat

Pengolahan nilai

NO URUT	NAMA	SKOR			KETERANGAN
		3	2	1	
1	DEVITO				
2	FAHRI				
3	HENDRI				
4	NILA				
5	WIDYA				

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blora, 5 Januari 2021  
Guru Kelas V

**Maryono, S.Pd.SD**  
NIP. 19660712 200501 1 005

**Mohammad Rosvid, S.Pd**  
NIP 19930125 201902 1 002