

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidika : SMAS Darul Falah Enrekang

Mata Pelajaran : Matematika (Umum)

Kelas / Semester : X / 2

Alokasi Waktu : 1 x 10

KD 3.12 : Menerapkan aturan sinus dan cosinus

KD 4.12 : Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan cosinus

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran menggunakan model **Discovery Learning** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat memahami aturan sinus dan cosinus dengan teliti, Menjelaskan aturan sinus dan cosinus dengan santun, serta menentukan salah satu sisi segitiga dengan menggunakan aturan sinus dan cosinus dengan bertanggung jawab Bersama dengan kelompoknya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah -Langkah Keiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan berdoa, literasi alquran dan absensi 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari 3. Guru menyampaikan garis besar mengenai cakupan materi aturan sinus dan cosinus 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan Teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi menentukan salah satu sisi segitiga dengan aturan sinus dan cosinus 5. Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya 	2
Kegiatan Inti	Langkah Langkah kegiatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati permasalahan dalam Bentuk soal yang disajikan di papan tulis 2. Peserta didik menemukan hasil pengamatan terhadap permasalahan yang di sajikan di papan tulis 3. Guru memberikan LKPD menentukan Salah satu sisi segitiga dengan aturan sinus dan cosinus kepada masing masing kelompok 4. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi tentang permasalahan yang disajikan 5. Setiap kelompok mendiskusikan LKPD yang telah diberikan 6. Guru mengamati dan mengarahkan kegiatan diskusi tersebut 7. Setiap kelompok menuliskan hasil dari diskusinya dan menyampaikan hasil dari diskunya 	6

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik dalam menyimpulkan tentang menentukan salah satu sisi segitiga dengan aturan sinus atau cosinus 2. Meminta peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui aturan sinus dan cosinus 3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilaksanakan 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protocol Kesehatan 6. Memberikan salam 	2
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

- C. Penilaian Sikap : Lembar Observasi sikap disiplin, bertanggung jawab, percaya diri, sopan
- Pengetahuan : LKPD aturan sinus dan cosinus
- Keterampilan : kerjasama, keaktifan dalam berdiskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Firdaus, S.Pd
Nip.

Nia Kartika, S.Pd
Nip.