

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 6 Metro
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Descriptive text
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik:

- Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Teks descriptive	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar sekolah SMA N 6 Metro yang disajikan oleh guru.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teks Deskriptif; Tentang Sekolah SMA Negeri 6 Metro
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Deskriptif; Tentang sekolah SMA Negeri 6 Metro
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Deskriptif; Tentang sekolah SMA Negeri 6 Metro . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.• Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui

Kepala Sekolah

SUNARTI, M.Pd

NIP.19700705 199702 2 003

Metro, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Heni Putri Jelita, S.Pd.

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Datang tepat waktu ✓ Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan ✓ Mengerjakan tugas individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berani presentase didepan kelas ✓ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tidak menyontek pada saat ujian ✓ Tidak menyalin PR/tugas pada temannya 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur ✓ Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :

Kelas/Semester :

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya Diri		
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	TTD Peserta didik	Rencana Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Lampiran II : Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X / Genap

Materi : Descriptive Text

No	Kompetensi dasar	Bentuk soal	Ranah koqnitif	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Merespon makna dan langkah retorika teks tulis esei secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: <i>Narrative, descriptive dan news item</i>	Essay	C4	<p>Petruk Cave Petruk cave is one of the leading tourist attractions in Kebumen, Central Java. The cave is located in the dukuh Mandayana Candirenggo Village, Ayah District, Kebumen regency. In the petruk cave there is no lighting that illuminates the cave. It is still very natural cave so that petruk cave is very dark to be entered. Petruk cave's name is taken from the punokawan of puppet characters that is Petruk. The cave Named Petruk cave because the length of cave is as long as petruk's nose. In the cave there are 3 floors that are the first is a basic cave, Hindu caves and Petruk cave. The base cave is a short cave which is just 100 meters away. The cave is used for tourist attractions. Hindu cave is part of the cave that is usually used to put offerings to the ancestor. Inside Petruk cave there are so many stalactites and stalagmites which are really awesome. If you want to explore this cave, you must be led by guides who are ready to take you through the cave. After arriving at the end of the cave, you can see</p>	<p>Key answer 1. To describe Petruk Cave 2. Because the cave's length is as long as Petruk's nose 3. In Hindu cave 4. A type of formation that hangs from the ceiling of caves 5. Guide</p>	<p>20 20 20 20 20</p>

				<p>the beach or waterfall located near at the end of the cave</p> <p>Answer The questions of the text</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is the text purpose?2. Why did Petruk cave named as one of character in Punokawan puppet?3. Which part of Petruk Cave which used for place to put foods for ancestor?4. What is stalactites means?5. What is “lead” means in paragraph 2?		
--	--	--	--	--	--	--

Lampiran III : Penilaian keterampilan

Instrumen

- Describe your school in the class

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Uraian	Skor
Kelancaran.	Sangat lancar.	4
	Lancar.	3
	Lancar, tetapi ada hesitasi.	2
	Terjadi hesitasi.	1
	Sulit memproduksi kata-kata.	0
Kejelasan makna.	Semua ucapan jelas dan dapat dipahami.	4
	Sebagian besar jelas dan dapat dipahami.	3
	Sebagian kecil jelas dan dapat dipahami.	2
	Semua ucapan sulit dipahami.	1
	Semua ucapan tidak dapat dipahami.	0
Pelafalan.	Semua ucapan benar.	4
	Sebagian besar ucapan benar.	3
	Sebagian kecil ucapan benar.	2
	Hampir semua ucapan tidak benar.	1
	Semua ucapan tidak benar.	0
Intonasi.	Tekanan/irama semua kata, frasa, dan kalimat benar.	4
	Tekanan/irama sebagian besar benar.	3
	Tekanan/irama sebagian kecil benar.	2
	Tekanan/irama semua kata salah.	1
	Tekanan/irama semua kata salah.	0

	Tanpa tekanan/irama.	
Penjiwaan.	Sangat baik.	4
	Cukup baik.	3
	Kurang baik.	2
	Tidak baik.	1
	Tidak ada penjiwaan.	0

Skor maksimal = 10

Nilai siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10 = \dots$

= $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 10 = \dots$

10

LKPD BAHASA INGGRIS

Nama Anggota Kelompok



Based on the picture, Please Describe our School

SMA N 6 METRO

Using The rules

Generic Structure of Descriptive Text

- Identification: (contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described.)
- Description: contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.

Purpose of Descriptive text

- To describe person, thing or place in specific
- To describe a particular person, thing or place.

Language Feature of Descriptive Text

- Specific participant : has a certain object, is not common and unique (only one). for example: Bandengan beach, my house, Borobudur temple, uncle Jim
- The use of the adjective (an adjective) to clarify the noun, for example: a beautiful beach, a handsome man, the famous place in jepara, etc.
- The use of simple present tense: The sentence pattern used is simple present because it tells the fact of the object described.
- Action verb: verbs that show an activity (for example, run, sleep, walk, cut etc