

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMAN 1 MUARAGEMBONG
<b>Kelas /Semester</b>	: X/1 (Sepuluh/Ganjil)
<b>Materi pokok</b>	: Teks deskriptif lisan dan tulis sederhana (Describing Things)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi: Kompetensi Dasar (KD):

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	Siswa mampu Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Siswa mampu menyusun teks deskripsi lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang suatu benda
2. Merespon makna dalam teks deskriptif, lisan dan tulis, sederhana, tentang suatu benda
3. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang suatu benda

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Struktur Descriptive Text (*generic structure*) adalah :

1. Identification (identifikasi) adalah pendahuluan , berupa gambaran umum tentang suatu topik.
2. Description (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau orang yang dideskripsikan.

Ciri-ciri Descriptive Text :

- Menggunakan simple present tense
- Menggunakan attribute verb, seperti be (am, is, are)
- Hanya fokus pada satu objek tersebut.

*Unsur kebahasaan*

- (1) Kata benda yang terkait dengan orang/benda/tempat/binatang
- (2) Kata sifat yang terkait dengan sifat orang/binatang/benda
- (3) Kata kerja bentuk pertama (present tense)
- (4) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
- (5) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan.
- (6) Rujukan kata

#### **Contoh teks deskriptif**

#### **My Small House**

I live in a small house. It has five rooms: there are two bedrooms, a living room, a bathroom, and a kitchen. Indeed it is a small house; but I like living in here for wasting my spare time.

When the door is open, I can see the living room. It is so small with only three chairs and a table, nothing else. I prefer reading a novel in this room.

My bedroom is in the left side of the living room. In this room there is a night table next to the bed, a TV, a radio, and a computer. When being bored of reading, I usually play online games, chat with my friends via Facebook and so on.



Next to my bedroom is my mother's. I do not know what is inside because I never come in to see it. In the right side of the living room there is the kitchen. In the kitchen I have everything I need when I get hungry. It is very pleasure when my mother cooks, the smell fills my whole house.

I know it is a very small house; but it is the best place I have ever seen.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- TBL (*Task Based Learning*), *Diskusi, Tanya-jawab, dan Presentasi*
- Model Pembelajaran **CIRC** (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Gambar, White board.
2. Alat : Laptop, Alat Peraga
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017, Buku referensi yang relevan, media cetak, akses data internet

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam, menyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, mengatur kesiapan siswa, dan berdoa bersama.</li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Observing (Mengamati)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menirukan contoh pengucapan kata dan kalimat yang ada dalam teks descriptive tentang suatu benda dengan bimbingan guru.</li> <li>▪ Siswa membaca beberapa deskripsi yang terdapat dalam buku teks tentang sebuah benda.</li> <li>▪ Siswa belajar menemukan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks yang dibaca.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Questioning (Menanya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain</li> </ul> </li> </ol>	<b>6 Menit</b>

	<p>perbedaan antar berbagai teks deskripsi yang ada dalam bahasa Inggris terutama tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempertanyakan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks deskriptif tentang suatu benda</li> </ul> <p><b>3. Collecting data (Mengeksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diberikan oleh guru</li> <li>▪ Siswa berpasangan menemukan informasi rinci dan informasi tertentu serta fungsi sosial dari teks deskripsi yang dilihat.</li> </ul> <p><b>4. Associating (Mengasosiasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dalam kerja kelompok terbimbing, siswa menganalisis gambar suatu benda dengan fokus pada fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan teks deskripsi sesuai dengan fungsi sosialnya.</li> <li>▪ Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok.</li> </ul> <p><b>5. Communicating (Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan hasil kerja kelompok tentang tempat wisata dunia sesuai dengan panduan yang disiapkan guru.</li> <li>▪ Siswa membuat laporan evaluasi diri secara tertulis tentang pengalaman dalam menggambarkan tempat suatu benda dan termasuk menyebutkan dukungan dan kendala yang dialami (<i>learning journal</i>)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi.</li> <li>▪ Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

## H. PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar observasi memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif, kerja sama, dan tanggung jawab.
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes tertulis berupa soal uraian
3.	Keterampilan	Kinerja	Lembar penilaian unjuk kerja diskusi, presentasi, kemampuan memberikan masukan / saran.



Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Muaragembong

**Ahmad Romli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19810608 200604 1 008

Bekasi, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dwi Cipta Lestari', with a date '2022' written to the right.

**Dwi Cipta Lestari, S.Pd.**