

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	Sekolah: SMP Negeri 3 Sragi	Materi Pokok	Descriptive Text
Kelas/ Smt.	VII/2		Waktu	1JP (10 Menit)
Kompetensi Dasar	3.7	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya		
	4.7 1.	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengidentifikasi berbagai informasi dari teks deskriptif yang didengar dan di baca dengan benar
- Menulis kembali teks deskripsi berdasarkan informasi yang diperoleh dengan rapi dan benar.

Media, Alat/Bahan : Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII When English Rings a Bell Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Descriptive Text. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca beberapa teks satu persatu dalam buku siswa , halaman 157-158 (Buku siswa Bahasa Inggris When English Ringss a Bell)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan bertanya berkaitan dengan materi <i>teks deskripsi</i> ..
Collaboration	Peserta didik bersama dengan kelompoknya diberikan Lembar Kerjar Siswa untuk menyusun teks deskripsi berdasarkan informasi yang di peroleh dari teks dialog yang tersedia.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan menanggapi hasil jawaban dari kelompok lain.
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait <i>teks deskripsi</i> .
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi Descriptive text. 2. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik ,penugasan dan menyampaikan materi berikutnya 3. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa dan salam. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran
Penilaian Sikap
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP 3 Sragi

Sumarti, S.Pd.
NIP. 19640930 198501 2 001

Sragi, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sugiyarti, S.S.
NIP.

Lampiran

Bahan Ajar

1. Percakapan / dialok mendeskripsikan seseorang
Conversation about describing someone

Which one is Sofia?

Hallo. I've received the family photo. Thank you very much. Which one is Sofia?"

Sorry, I don't have the photo with me now. But, this may help. She's tall and thin.

I see three girls here, and they are all tall and thin. Is her hair straight and long, in a pony tail?

No, that's Rina, my niece. Sofia's hair is curly, usually in plaits. She has a fringe.

Two girls is wearing their hair in plaits. They both have a fringe too.

Right. Sofia's standing, not sitting. She's wearing a yellow night dress, with a picture of a sleeping baby.

Got it. Wow, that chubby little girl five years ago is now a beautiful slim girl?

Yes, she is.



Teks Tulis mendeskripsikan seseorang

Sofia is tall and thin. She has curly hair in plaits. She has a fringe. She is standing not sitting. She is wearing a yellow night dress with a picture of a sleeping baby. She is not a little chubby girl. She is a beautiful slim girl.

2. Percakapan / dialog mendeskripsikan seseorang
Conversation about describing someone



Teks tulis

Mrs Herlina is a big lady with glasses. She is wearing batik and black pants. She is sitting on the bench in front of the principal's office. She is not wearing a scarf. She is carrying a pink purse.

LEMBAR KERJA SISWA
(STUDENT WORKSHEET)

Name in your group :

Class :

Read the dialogue below

Dialogue

Dani : Good morning , Tina

Tina : Good Morning

Dani : Have you seen our newest English teacher ?

Tina : Yes, I have. She is so beautiful

Dani : What do you think about her ?

Tina : She is tall woman , she has pointed nose and smiling woman. And how about you ?

Dani : She is fat enough but she always uses the uniform elegantly. The conclusion is that she is good looking.

Arrange the information in the dialogue above into descriptive text !

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Religious
 - Berdoa
 - Salam
- b. Sosial
 - Disiplin
 - Santun
 - Bertanggung Jawab
 - Kerjasama
 - Komunikatif

No	Nama Peserta Didik	Religius		Sosial				
		Berdoa	Salam	Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Kerjasama	Komunikatif
1								
2								
3								

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- 1. Teknik : Tes Tertulis
- 2. Instrumen

Kisi-Kisi Tes Tertulis

- Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sragi
- Kelas/Semester : VII / 2
- Tahun Pelajaran : 2021/2022
- Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Descriptive Text	Disajikan teks descriptive siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan dengan informasi yang ada di teks.	Pilihan Ganda	1- 3

Text for no 1-3

I have a best friend. His name Najib . Najib is my classmate. He is tall and a bit fat. He has curly hair. He wears a pair of glasees. His hobby is reading and playing playstation. When we have spare time , we always play PS together. We usually play it in the afternoon from three to four. Najib is the same age as I am. He is thirteen years old. Most of my friends like Najib because he is a nice boy. He is polite and helpful.

Read the text and answer the questions below

1. What does Najib look like ?
 - a. He is fat and wears a pair of glasses
 - b. He is short with curly hair
 - c. He is fat and short
 - d. He is tall and thin

2. How old is the writer ?
 - a. 11 years old
 - b. 12 years old
 - c. 13 years old
 - d. 14 years old

3. When does the writer usually play Station?
 - a. In the afternoon from 2 to 4
 - b. After reading books
 - c. In his spare time
 - d. After studying

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sragi

Kelas/Semester : VII / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	Descriptive Text	Disajikan dialog tentang mendeskripsikan orang, siswa dapat menyusun teks deskripsi berkaitan dengan informasi yang ada di teks.	Lisan	1

Read the dialogue below

- Amira : You know Angela, don't you ?
Santi : Angela ? What does she like ?
Amira : She is tall and thin. She has long, brown hair.
Santi : How old is she ?
Amira : I am not sure. She is in her twenties, I think.
Santi : Oh, the Angela that work at the book store
Amira : Yes, that Angela !
Santi : Yes , I know Angela . She is very pretty.

Arrange the information in the dialogue above into descriptive text !

