

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N PILANGSARI KEC. WONOSALAM KAB. DEMAK
 Kelas/Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan menggabungkan puzzle dan menggambar, siswa dapat menggambarkan cara kerja organ peredaran darah secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery learning
 Pendekatan : Saintifik
 Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa sambil mengingatkan untuk selalu bersyukur. (Orientasi, Religius) 2. Guru meminta kepada siswa yang hari ini datang paling awal untuk memimpin doa agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar. (Menghargai kedisiplinan siswa)(Religius) 3. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila serta memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme 4. Guru memberi kesempatan siswa untuk membaca buku non materi pelajaran (Literasi) 5. Guru dan siswa melakukan tepuk semangat. (Ice breaking) 6. Guru bertanya pada siswa beberapa pertanyaan “Siapa yang pernah periksa ke dokter?” “Mengapa dokter sering memeriksa bagian dada dengan alat stetoskop?” “Apa nama organ di dada yang berdetak?” (Apersepsi, Communication) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar 2. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah. Menanya 3. Guru menanyakan organ apa saja yang ada dalam peredaran darah (Communication)(Critical thinking) 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia <p>Berdiskusi</p>	45 menit

	<p>5. Siswa berdiskusi tentang peredaran darah dengan kelompoknya masing masing yang sebelumnya telah terbentuk. (Collaboration)(Communication)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas melalui wakil kelompok.(Communication)</p> <p>Menalar</p> <p>7. Siswa menggabungkan puzzle sederhana yang diberikan oleh guru kemudian meniru gambar puzzle tersebut dengan tambahan kreasi siswa di buku gambar(Creative thinking)</p> <p>8. Guru mengapresiasi gambar siswa</p> <p>9. Guru menyatukan gambar-gambar buatan siswa tersebut dalam bentuk kliping.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimak ulasan guru dan melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan. (Reflective thinking)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru menyampaikan motivasi untuk hidup sehat dan rajin beribadah.</p> <p>4. Ketua kelas memimpin doa penutup dan guru mengucapkan salam.(Religius)</p>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual (Pengamatan)

Sikap Sosial (Pengamatan)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan(skoring)	Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah	Unjuk Kerja

Demak, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Warsiti,S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19720101 199605 2 001

Devi Hardyaning Astuti,S.Pd
NIP. 19851012 201001 2 026

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Tidak Terlihat*

*Tanda centang

Sosial

- Indikator :
1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
 2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
 3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Evaluasi

1. Sebutkan organ-organ dalam sistem peredaran darah manusia!
2. Sebutkan bagian-bagian jantung!
3. Jelaskan proses peredaran darah kecil secara singkat!
4. Sebutkan pembuluh darah yang paling besar dan pembuluh darah yang paling kecil!
5. Jelaskan proses peredaran darah besar secara singkat!

Kunci jawaban

1. Jantung, paru-paru, pembuluh arteri, pembuluh vena, pembuluh kapiler
2. Serambi kiri, bilik kiri, serambi kanan, bilik kanan
3. Darah yang mengandung karbondioksida mengalir dari bilik kanan(jantung) menuju paru-paru, mengalami pertukaran dengan darah yang mengandung oksigen lalu Kembali ke serambi kiri (jantung)
4. Pembuluh darah paling besar adalah aorta, pembuluh darah paling kecil adalah kapiler
5. Darah yang mengandung oksigen dari bilik kiri (jantung)menyebarkan ke seluruh tubuh kemudian terjadi pertukaran dengan darah yang mengandung karbondioksida dan menuju Kembali ke serambi kanan (jantung)

Jumlah soal : 5

Nilai = Jawaban benar x 20

Lembar Kerja Kelompok

Berilah tanda centang pada kolom yang benar!

No	Nama organ	Sistem Peredaran Darah	
		Termasuk	Tidak Termasuk
1.	Pembuluh Arteri		
2.	Kerongkongan		
3.	Jantung		
4.	Pembuluh Vena		
5.	Lambung		

Nama Kelompok:.....

Anggota Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik

Keterampilan	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Hasil penggabungan puzzle sederhana	Memenuhi gambar secara utuh dan benar sesuai dengan yang ditetapkan	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan
Hasil kreasi gambar cara kerja peredaran darah manusia	Memuat gambar tentang cara kerja peredaran darah manusia sesuai dengan materi dan teori	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan