

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 04 MOJO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IIPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan lengkap.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">) Siswa membaca kembali cerita tentang “Listrik, Pengubah Dunia” pada pembelajaran kedua.) Siswa menuliskan kembali jawaban pada diagram yang tersedia dan menyesuaikan dengan urutan paragrafnya. Pastikan siswa memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram.) Siswa memeriksa ulang jawaban mereka dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku untuk memastikan bahwa jawaban tersebut benar dan sesuai dengan isi bacaan.) Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman dan menyampaikan hasil diskusi kepada guru. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan penguatan.) Guru mengomunikasikan rubrik penilaian teks eksplanasi ilmiah. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">) Siswa membaca kembali daftar alat dan bahan yang telah dibuat pada pembelajaran pertama.) Siswa menyiapkan alat dan bahan yang telah dibawa.) Siswa mengamati kembali gambar rangkaian seri pada lampu baterai.) Siswa menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat berdasarkan rangkaian pada senter.) Siswa menyesuaikan rancangan dengan bahan-bahan yang dimiliki.) Siswa dapat menambah jumlah lampu atau baterai pada gambar rancangannya, sehingga rangkaian lampu akan beragam. 	6 menit

	<p>(Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Guru memeriksa gambar rangkaian seri siswa. ↳ Siswa membaca panduan keselamatan kerja. Berikan pemahaman bahwa panduan tersebut dibuat untuk keselamatan mereka. ↳ Siswa kemudian merakit rangkaian serinya berdasarkan gambar yang telah dibuat. (Creativity and Innovation) ↳ Saat rangkaian selesai, siswa kemudian mengujinya, memastikan jika lampu mereka berhasil menyala. ↳ Siswa melakukan pengujian dengan melakukan instruksi yang terdapat di buku. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Siswa kembali menuliskan alat dan bahan yang akan dibawa untuk membuat rangkaian paralel dan lampu lalu lintas pada tabel yang tersedia. ↳ Siswa kemudian menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian seri pada tabel yang tersedia. (Mandiri) 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojo, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

QOMARUDDIN,S.Pd.I
NIP. 19620526 198405 1 002

DHIMAS WICAKSONO HERLAMBANG
NIP.