



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KEC. GUGUAK

Jl. Tuanku Nan Biru-Jorong Ampang Godang-Kenagarian VII Koto Talago-Kec. Guguak
Telp. 0752-97318 – Kode Pos 26253



Website: www.smkn2guguak.sch.id email: smk2guguak@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMKN 2 KEC. GUGUAK |
| Mata Pelajaran | : Desain Media Interaktif |
| Kelas/Semester | : XII/Genap |
| Tema | : Multimedia Interaktif |
| SubTema | : Konsep Multimedia Interaktif |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat memahami dan mendemonstrasikan konsep, klasifikasi dan manfaat serta perbedaan multimedia interaktif berbasis halaman web dengan multimedia berbasis media interaktif dengan benar, percaya diri, komunikatif dan penuh rasa tanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

Guru mengucapkan salam, memeriksa kondisi kelas dan kondisi peserta didik, lalu mengajak peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin ketua kelas (**orientasi**) dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat dan KD yang akan dicapai serta teknik penilaian. (**motivasi**)

2. Kegiatan Inti (5 menit)

a. Stimulasi

Ditampilkan macam-macam media interaktif yang banyak ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Dari macam-macam media interaktif yang ditampilkan, siswa diminta menjelaskan konsep multimedia interaktif.

b. Identifikasi Masalah

Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi kelompok tentang konsep multimedia interaktif, klasifikasi, manfaat serta perbedaan multimedia interaktif berbasis halaman web dengan media interaktif

c. Pengumpulan Data

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan, mengasosiasi dan mencoba untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok sebagai sarana komunikasi dan kolaborasi. Masing-masing kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun dan menemukan jawabannya dari berbagai kegiatan membaca, mencari informasi melalui internet (browsing).

Guru sebagai fasilitator melakukan supervisi masing-masing kelompok sambil mengamati/menilai kinerja kelompok.

d. Pengolahan Data

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan, mengasosiasi dan mencoba untuk menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja yang telah



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KEC. GUGUAK

Jl. Tuanku Nan Biru-Jorong Ampang Godang-Kenagarian VII Koto Talago-Kec. Guguak
Telp. 0752-97318 – Kode Pos 26253

Website: www.smkn2guguak.sch.id email: smk2guguak@gmail.com



diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok sebagai sarana komunikasi dan kolaborasi.

e. Pembuktian

Peserta didik dalam kelompoknya melaporkan hasil kerja kelompok secara bergantian dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.

f. Menarik Kesimpulan

Guru dan peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan konsep multimedia interaktif, tujuan serta perbedaan multimedia interaktif berbasis halaman web dengan media interaktif

3. *Kegiatan Penutup (2 menit)*

Peserta didik membuat kesimpulan dan guru memberikan penguatan, umpan balik, pesan moral dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan do'a.

3. **Penilaian**

Sikap : Jurnal

Pengetahuan : Tes Uraian

Keterampilan : Unjuk kerja, presentasi

Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada, dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga di luar jam KBM tergantung jumlah siswa yang mengikuti remedial (real teaching dan tutor sebaya)

Pembelajaran pengayaan akan diberikan pada siswa yang nilainya di atas KKM (dengan tugas kerja kelompok) yaitu desain/perancangan alur untuk multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

Mangetahui
Kepala Sekolah



Drs. H. Deri Nofia, M.M.Pd
NIP. 19631030 199003 1003

Ampang Gadang, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Yanti Marlina, M.Kom
NIP. 19780401 200901 2003

Lamp:

1. Instrumen Penilaian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KEC. GUGUAK**

Jl. Tuanku Nan Biru-Jorong Ampang Godang-Kenagarian VII Koto Talago-Kec. Guguak
Telp. 0752-97318 – Kode Pos 26253

Website: www.smkn2guguak.sch.id email: smk2guguak@gmail.com



2. Bahan ajar

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Kec. Guguak
Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif
Kelas : XII
Semester : I / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

| No | Nama Siswa | Disiplin | | | | Tanggung Jawab | | | | Peduli | | | | Kerja Keras | |
|------|------------|----------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------|---|---|---|-------------|---|
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | | | |

Penskoran:

1. Disiplin

- a. Selalu hadir di kelas tepat waktu
- b. Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu
- c. Mentaati aturan main dalam kerja mandiri dan kelompok
- d. Tidak bolos saat jamelajaran

2. Tanggung jawab

- a. Berusaha menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh
- b. Bertanya kepada teman/guru bila menjumpai masalah
- c. Menyelesaikan permasalahan yang menjadi tanggung jawabnya
- d. Partisipasi dalam kelompok

3. Peduli

- a. Menjaga kebersihan kelas, membatu teman yang membutuhkan



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KEC. GUGUAK**

Jl. Tuanku Nan Biru-Jorong Ampang Godang-Kenagarian VII Koto Talago-Kec. Guguak
Telp. 0752-97318 – Kode Pos 26253



Website: www.smkn2guguak.sch.id email: smk2guguak@gmail.com

- b. Menunjukkan rasa empati dan simpati untuk ikut menyelesaikan masalah
 - c. Mampu memberikan ide/gagasan terhadap suatu masalah yang ada di sekitarnya
 - d. Memberikan bantuan sesuai dengan kemampuannya
4. Kerja keras
- a. Menunjukkan sikap pantang menyerah
 - b. Berusaha menentukan solusi permasalahan yang diberikan

PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian dilakukan dengan cara membandingkan karakter siswa pada kondisi awal dengan pencapaian dalam waktu tertentu.
2. Hasil yang dicapai selanjutnya dicatat, dianalisis dan diadakan tindak lanjut.
3. Penskoran nilai sikap “Pengamatan”
 1. Apabila jawabannya “YA” diberi bobot 1 dan apabila jawaban “TIDAK” diberi bobot 0
 2. Rumusan penilaian sikap “Pengamatan” adalah :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Bobot Perolehan}}{\text{Total Bobot}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Indikator Soal | Jenis Soal |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 3.1. Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif | 3.1.1 Mengidentifikasi konsep multimedia interaktif, manfaat, klasifikasi dan perbedaan multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif 3.1.2. Menjelaskan konsep multimedia | 1. Siswa mampu menjelaskan konsep multimedia interaktif 2. Siswa mampu menyebutkan manfaat multimedia interaktif 3. Siswa mampu | Tes Tulis (Soal Uraian) |



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KEC. GUGUAK**

Jl. Tuanku Nan Biru-Jorong Ampang Godang-Kenagarian VII Koto Talago-Kec. Guguak
Telp. 0752-97318 – Kode Pos 26253



Website: www.smkn2guguak.sch.id email: smk2guguak@gmail.com

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | interaktif, manfaat, klasifikasi dan perbedaan multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif | menjelaskan klasifikasi multimedia 4. Siswa mampu menjelaskan perbedaan multimedia interaktif berbasis halaman web dengan multimedia interaktif | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Instrument atau soal:

1. Disajikan 2 buah video (video profil perusahaan dan game untuk anak-anak). Berdasarkan video tersebut, identifikasilah dan lakukan analisis mengenai pengertian multimedia interaktif !

.....

2. Berdasarkan hasil analisis, jelaskan manfaat multimedia interaktif!

.....

3. Berdasarkan hasil analisis dan informasi yang kamu dapatkan, jelaskan klasifikasi multimedia!

.....

4. Analisalah dengan teman kelompokmu, apa perbedaan multimedia interaktif berbasis halaman web dengan multimedia berbasis media interaktif!



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KEC. GUGUAK

Jl. Tuanku Nan Biru-Jorong Ampang Godang-Kenagarian VII Koto Talago-Kec. Guguak
Telp. 0752-97318 – Kode Pos 26253

Website: www.smkn2guguak.sch.id email: smk2guguak@gmail.com



Kunci Jawaban:

| Nomor Soal | Kunci Jawaban | Penskoran |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Multimedia interaktif merupakan bentuk media yang menggabungkan banyak unsur dan dilengkapi dengan alat pengontrol. | 20 |
| 2. | Manfaat multimedia interaktif <ol style="list-style-type: none">1. Informasi yang lebih menarik dan fokus2. Kualitas belajar dapat ditingkatkan3. Sikap belajar dapat ditingkatkan4. Proses penyampaian dapat dilakukan secara bebas | 20 |
| 3. | Klasifikasi multimedia: A. Menurut Jenisnya: <ol style="list-style-type: none">1. Multimedia interaktif2. Multimedia Linier B. Menurut Prosesnya: <ol style="list-style-type: none">1. Multimedia Communication2. Multimedia Content Production C. Menurut Jaringan: <ol style="list-style-type: none">1. Multimedia Online2. Multimedia Offline | 30 |
| 4. | <ol style="list-style-type: none">1. Multimedia interaktif berbasis web merupakan sebuah multimedia yang dapat diakses melalui internet atau intranet.2. Multimedia berbasis media interaktif biasanya mengacu pada produk dan layanan digital pada sistem berbasis komputer yang merespon tindakan pengguna dengan menyajikan konten seperti teks, gambar bergerak, animasi, video, audio dan video | 30 |
| Nilai | | |



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 KEC. GUGUAK

Jl. Tuanku Nan Biru-Jorong Ampang Godang-Kenagarian VII Koto Talago-Kec. Guguak
Telp. 0752-97318 – Kode Pos 26253



Website: www.smkn2guguak.sch.id email: smk2guguak@gmail.com

INSTRUMENT PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Rubrik Penilaian

| No | Uraian | Amat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|------|-------|--------|
| 1 | Kemampuan dalam mempresentasikan kembali materi pelajaran | | | | |
| 2 | Kemampuan berkomunikasi | | | | |
| 3 | Kemampuan bekerjasama dalam kelompok | | | | |
| 4 | Kesimpulan | | | | |

b. Penskoran

Criteria Penilaian Keterampilan

| No | Kriteria | Predikat |
|----|----------|-----------|
| 1 | 4 | Amat Baik |
| 2 | 3 | Baik |
| 3 | 2 | Cukup |
| 4 | 1 | Kurang |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$