

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Bekasi
Kelas / Semester : XII/Genap
Tema : Editorial
Sub Tema : 3.6 Menganalisis Struktur Teks Editorial
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Metode *Problem Solving* dan *kooperatif tipe jigsaw* dengan pendekatan saintifik, Peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dalam keterampilan memecahkan masalah Peserta didik dengan rasa ingin tahu, percaya diri serta pantang menyerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa.
- Menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari tentang struktur teks editorial.
- Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan guru dengan pertanyaan pernahkah membaca teks editorial.
- Peserta didik menyimak kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

Menghangatkan suasana

- Guru menyampaikan garis besar materi struktur editorial.
- Peserta didik memerhatikan contoh teks editorial.
- Peserta didik memberikan komentar terhadap isi, dan struktur contoh teks editorial yang ditunjukkan.

Memahami Struktur Teks Editorial

- Peserta didik membuat kolompok diskusi (disebut kelompok inti) dan menggunakan nomor kepala yang berbeda.
- Guru memberikan teks editorial yang akan di analisis kelompok inti.

Kooperatif Tipe Jigsaw

- Setiap peserta didik akan berkumpul dengan peserta didik lain yang memiliki nomor kepala sama (disebut dengan kelompok bermain).
- Perwakilan setiap kelompok bermain mengambil bahan diskusi yang sesuai dengan nomor kepala masing-masing.
- Setiap kelompok bermain berdiskusi memecahkan masalah dan mencatat hasil diskusi.
- Setelah waktu berakhir seluruh siswa kembali kepada kelompok inti dan menyampaikan hasil diskusinya dari kelompok bermain masing-masing.

- e. Setiap kelompok bersama-sama menganalisis struktur teks editorial yang diberikan guru sesuai dengan hasil catatan yang telah didapatkan saat berkunjung ke kelompok bermain.

Mempresentasikan

- a. Setiap kelompok Peserta didik menjelaskan hasil analisis struktur teks editorial.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari.
- b. Guru menyampaikan apresiasi dan mengevaluasi serta memberikan umpan balik terhadap proses belajar.
- c. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada siswa:
Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
Bagaimana manfaat yang kalian dapat setelah mengikuti pelajaran hari ini?
- d. Guru menyampaikan penugasan sebagai bentuk tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- g. Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Teliti	kreatif	Nilai

Pedoman penilaian

40 = sangat baik

30 = baik

20 = cukup

10 = kurang

Total Nilai maksimal : $40 \times 5 = \frac{200}{2} = 100$

2. Penilaian Pengetahuan

Nomor soal	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nilai
1	3.6 Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial	Editorial	Peserta didik mampu menjelaskan definisi pengenalan isu pada struktur teks editorial.	20
2		Editorial	Peserta didik mampu menjelaskan penyampaian pendapat/argumen pada struktur teks editorial.	20

3		Editorial	Peserta didik mampu menjelaskan penyampaian penegasan pada struktur teks editorial.	20
4		Editorial	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi struktur teks editorial.	20
5		Editorial	Peserta didik mampu menjelaskan akibat jika struktur teks editorial tidak lengkap.	20

Nama Siswa	Nomor Soal					Nilai
	1	2	3	4	5	

Pedoman penilaian:

Total nilai maksimal : $20 \times 5 = 100$

3. Penilaian Keterampilan

Uraian	Skor Pemerolehan
Peserta didik melakukan presentasi dengan sangat percaya diri.	5
Peserta didik melakukan presentasi dengan percaya diri.	4
Peserta didik melakukan presentasi dengan kurang percaya diri.	3

Pedoman penilaian:

$$\sum \text{Nilai} = \frac{5}{5} \times 100 = 100$$

Bekasi, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Widjajanti, S.IP., M.Pd.
NIP. 196905302008012002

Irma Yusfita, S. Pd.
NIP.