

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas / Semester : 9/2
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Permainan bola besar
 Sub Pokok Bahasan : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
 Alokasi Waktu : 1JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan melalui inquiry peserta didik mampu :

1. Menyebutkan arti taktik dan strategi dalam sepak bola
2. Menyebutkan berbagai macam pola penyerangan dan pertahanan
3. Menyajikan sebuah rencana taktik dan strategi dalam sepak bola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Inquiry Learning</i>	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, mengingatkan materi pada pertemuan sebelumnya 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok peserta didik tiap kelompok 6 orang 2. Guru meminta peserta didik mencari informasi tentang taktik dan strategi data melalui buku paket maupun internet 3. Guru meminta peserta didik mencari informasi tentang pola penyerangan dan bertahan 4. Guru memberikan Lembar Kerja (LK) kepada masing-masing kelompok. 5. Salah satu peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang taktik dan strategi pola penyerangan dan bertahan. 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan LK 7. Peserta didik melakukan refleksi hasil kerja kelompoknya dengan bimbingan guru 8. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain boleh menanggapi 9. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang macam-macam taktik dan strategi pola penyerangan dan bertahan sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik.
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa kelas 9 2. Buku lain yang relevan 3. Internet	
Alat dan Bahan: 1. Hp Android 2. Alat Tulis	

	<p>10. Guru sebagai fasilitator meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari</p> <p>11. Guru mengarahkan peserta didik melakukan aksi nyata rencana strategi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi Guru memberikan kuis melalui link https://forms.gle/dRL1EKnKX6QrqiS3A yang dikirimkan ke WA grup kelas 3. Guru menguatkan tugas pengumpulan dan penyajian data dengan objek lingkungan sekitar 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
--	---

C. ASSESMENT PEMBELAJARAN

Asesmen/Penilaian		
Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Kuis	Kuis pada google form
Keterampilan	Proyek	Pengumpulan dan penyajian taktik, strategi dengan objek lingkungan sekitar

Kudus, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP 2 UNDAAN



Siti Fatmah, S.Pd.M.Pd
NIP.19720208 199512 2 001



Guru Mata Pelajaran



Eke Supriyanto, S.Pd,
NIP.19830607214 02 1001