

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 9 Barabai
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas dan Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep elastisitas bahan
- Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Elastisitas</i>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Siswa mengamati karet gelang yang ditarik
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Elastisitas</i> .
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Elastisitas</i> .
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Elastisitas</i> .. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup
Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru memberikan Tugas kepada peserta didik terkait ,materi yang sudah dipelajari
Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** berupa Pengamatan sikap selama kegiatan KBM
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis , tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Alnasrullah, S.Pd
NIP. 197406242006041014

Barabai, Januari 2022
Guru Mapel Fisika

Aji Santosa, S.Pd
NIP.199312152019031010

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

A. Judul Percobaan : Sifat Benda Elastis Dan Non Elastis

B. Tujuan Percobaan
Untuk membedakan sifat benda elastis dan non elastis

C. Alat-alat Percobaan :

1. Karet gelang	4. Plastisin
2. Karet ban dalam	5. Kabel
3. Kawat tembaga	

D. Langkah-langkah Percobaan:

1. Ambillah karet gelang, lalu berikan gaya tarik
2. Amatilah apa yang terjadi dan masukkan hasil pengamatan dalam tabel di bawah.
3. Ulangi langkah 1 dan 2 untuk bahan yang lainnya (karet ban dalam, kawat tembaga, plastisin dan kabel)

Tabel Pengamatan

Berilah tanda centang (V) pada kolom yang sesuai.

No	Nama benda	Sifat Benda		Posisi Benda	
		Elastis	Non Elastis	Berubah Bentuk	Bentuk Asli Benda
1	Karet Gelang				
2	Karet ban dalam				
3	Kawat tembaga				
4	Plastisin				
5	Kabel				

E. Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan elastisitas?

Jawaban:.....

2. Bagaimana kita membedakan benda elastis dan non elastis?

Jawaban:.....

3. Sebutkan contoh-contoh benda lain yang memiliki sifat elastis dan non elastis dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban:.....
.....

4. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan diatas!

.....
.....
.....
.....