

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<< Untuk Simulasi Calon Guru Penggerak Tahap 1 Angkatan 4 >>

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Larangan  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 2. Usaha di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu membuat embalase suatu produk dengan benar.
2. Dengan mencermati perbedaan hasil karya setiap kelompok, siswa mampu menunjukkan keberagaman ekonomi.
3. Dengan melalui presentasi, siswa mampu mengkampanyekan produk mereka (berdasarkan embalase yang telah dibuat)

## B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
  - Guru mendampingi siswa berdoa
  - Guru mengecek kehadiran siswa
  - Guru memastikan kesiapan belajar siswa/setiap kelompok  
(Di rumah, peserta didik menonton video pembelajaran yang telah diberikan oleh guru dan membaca buku penunjang sesuai materi pelajaran yang akan dibelajarkan)
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - Siswa mengamati embalase suatu produk tertentu yang ditunjukkan oleh guru dan melakukan tanya jawab
  - Bersama kelompoknya, siswa mengerjakan LKPD yang berisi barcode untuk dipecahkan dengan berbantuan aplikasi **QR Scanner & Barcode Maker**  
(sebelumnya guru sudah menginstruksikan membawa minimal 1 HP/Smartphone tiap kelompok dan mendownload aplikasi tersebut dari Playstore)
  - Bersama kelompoknya, siswa membuat embalase suatu produk sesuai petunjuk dari isi barcode
  - Bersama kelompoknya, siswa mempresentasikan hasil karya embalase suatu produk yang telah dibuat

3. Penutup (2 menit)

- Mengulas kembali (merangkum) tentang materi pembelajaran yang telah di pelajari
- Memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan secara singkat tentang pengalamannya membuat embalase dan mepresentasikannya.  
”Apakah ada kesulitan? Bagian mana yang paling sulit?” (*Refleksi*)
- Berdoa dan salam penutup

## C. Penilaian

1. Penilaian sikap

- Pengamatan selama proses pembelajaran (jurnal sikap)

2. Penilaian Keterampilan

- Membuat karya embalase suatu produk dan prsentasi hasil karya

**Sidoarjo, 16 Juli 2021**

**Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Larangan**

**Calon Guru Penggerak**

**Dra. Anis Mufidah, M.Pd  
NIP. 196312151983032007**

**Nurokhmah Fitriani, S.Pd.SD  
NIP. 198701222011012013**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK







Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**NILAI**

### Langkah kerja:

- Scan barcode berikut untuk memecahkan petunjuk
- Tulis hasil scan kalian pada kolom yang tersedia
- Selanjutnya, bekerjalah bersama kelompokmu sesuai petunjuk yang telah kalian berhasil pecahkan

	<b>Petunjuk 1</b>
	<b>Petunjuk 2</b>
	<b>Petunjuk 3</b>
	<b>Petunjuk 4</b>

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**  
**(Observasi Selama Kegiatan Pembelajaran)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Larangan  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 2. Usaha di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 5  
**Indikator** : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama dalam melakukan kegiatan membuat embalase suatu produk.

No.	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai			Ket
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
dst.					

Kolom Aspek Sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1.	Menulis Petunjuk Barcode	Petunjuk yang ditulis sesuai dengan isi barcode, jelas, dan rapi	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2.	Teknik pembuatan embalase	Mempraktikkan Teknik pembuatan dengan kreatif, rapi, cekatan, dan Proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Menghias	Gambar sesuai produk, warna variatif, menggunakan Asesorik, dan rapi	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4.	Presentasi	Mempresentasikan hasil karya dengan jelas, persuasif, menarik, dan profesional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria