

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GALUR 01
Kelas/Semester : V/I
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : ± 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- K1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- K2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan Faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta memelihara kesehatan organ peredaran darah.

1.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator

1. Siswa mampu mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia
3. Siswa mampu menggambarkan proses peredaran darah pada manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia secara rinci
2. Dengan kegiatan bermain peran peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu menggambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dengan benar

D. MATERI

Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

E. METODE PEMBELAJARAN

Penugasan, diskusi, Pengamatan, Ceramah dan Tanya jawab.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun).
2. Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.
3. Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa
4. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan proses peredaran darah pada manusia.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik disajikan gambar proses peredaran darah pada manusia (peredaran darah besar dan peredaran darah kecil).

2. Peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru mengenai apa saja organ peredaran darah pada manusia dan apa fungsinya?
3. Peserta didik mengamati tayangan video peredaran darah pada manusia yang ditampilkan oleh guru.
4. Peserta didik berdiskusi bersama guru mengenai proses peredaran darah pada manusia dengan mengamati tayangan video yang guru tampilkan.
5. Setelah memperoleh pengetahuan tentang organ peredaran darah pada manusia, peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Kegiatan Akhir (2 menit)

1. Memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya
3. Guru menyampaikan materi selanjutnya upaya memelihara orga peredaran darah pada manusia.
4. Guru dan peserta didik mengucapkan syukur kepada tuhan semoga mendapat berkah dari awal sampai akhir
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA

Sumber : Buku Siswa Kelas 5 Tema 4, Buku Guru kelas 5 tema 4

Alat : LKPD

Media : Video peredaran manusia, Gambar Peredaran darah pada manusia

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- b. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- c. Penilaian Keterampilan : Observasi dalam proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

Pertiwi Sukmawati
NIP. 196501181986032006

Endah Oktavia Dewi Kosmara
NIP. 198810032014032003

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 2 jenis peredaran darah pada manusia!
2. Tuliskan organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya!

Kunci jawaban

1. Peredaran darah dalam tubuh manusia ada dua macam yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
2. A. Jantung fungsinya untuk memompa darah keseluruh tubuh
B. Pembuluh darah berfungsi sebagai saluran tempat mengalirnya darah dari jantung keseluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.
C. Paru-paru berfungsi untuk penyuplai oksigen ke dalam tubuh.

Pensekoran

Nomor	Nilai
1	2
2	6
Jumlah	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

b. Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai												n	ket
		Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$NPD = n/12 \times 100$$

n = jumlah total skor peserta didik

NPD = Nilai peserta didik

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

1. Peserta didik tidak ikut berdoa
2. Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3. Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4. Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

1. Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur
2. Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3. Peserta didik mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4. Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

1. Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
2. Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh
3. Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh
4. Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

No Absen :

TEMA 4 SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN 1

Petunjuk umum:

1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Kerjakan LKPD secara berurutan
3. Jika mengalami kesulitan tanyakan kepada guru

Tujuan Pembelajaran :

Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu menggambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dengan benar

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Gambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia! Tuliskan keterangan gambar yang kamu buat!

