

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK AMBAR ASRI  
Kelas / Semester : B / 1  
Tema : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain  
Sub Tema : Mengenalkan Angka dan Berhitung  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 30 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Tujuan kegiatan pembelajaran ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka dan berhitung awal siswa kelompok B di TK Ambar Asri melalui kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik anak yaitu dengan menggunakan metode bermain angka.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan bermain angka ini dapat dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas. Sebagai variasi kegiatan dan tahapan dalam pengenalan konsep angka dan berhitung pada anak serta sebagai evaluasi kemampuan anak dalam memahami konsep angka tersebut. Adapun dalam RPP ini kegiatan yang dilaksanakan adalah kegiatan bermain di luar kelas dengan penerapan kegiatannya adalah sebagai berikut :

Kegiatan bermain diluar kelas ini kami lakukan pagi hari saat jam kegiatan KBM (kegiatan belajar mengajar) pertama yaitu kegiatan fisik motorik. Adapun kegiatan ini dapat dilakukan dengan dua cara antara lain :

a. Memilih angka sesuai yang disebutkan

Kegiatan bermain angka dengan memilih angka sesuai yang disebutkan guru ini adalah dengan dua versi yaitu yang pertama guru memegang media angka kemudian anak-anak dipanggil satu persatu disebutkan angka berapa dia harus menuju guru yang memegang angka tersebut. Versi yang kedua adalah media angka dipegang temannya dan anak-anak berlari menuju temannya.



Gambar 1. Memilih angka sesuai yang disebutkan

b. Berkelompok sesuai dengan angka

Kegiatan bermain angka dengan berkelompok ini adalah diawali dengan kegiatan membuat lingkaran besar dan berputar sambil bernyayi “bebek ayam” sebagai berikut :

Bebek-bebek-bebek wek wek  
 Ayam-ayam-ayam pethok  
 Bebek matok ayam, ayam matok bebek  
 Bebek ayam berlari berhamburan  
 Menjadi 1, ... dan seterusnya  
 (diulang-ulang sampai angka 10)

Saat lagu sampai pada kata menjadi 1, 2, 3, 4 dan seterusnya maka anak-anak akan berhamburan mencari teman sesuai dengan angka yang disebutkan. Misalnya angka 2 maka anak-anak akan mencari teman 2, setelah mendapat teman maka akan mengambil media angka sesuai dengan jumlah anggota kelompoknya. Dalam gambar ini yang diminta 4 maka anak akan mengambil angka 4 dan berkelompok 4 anak, hal ini diulangi sampai sepuluh.



Gambar 2. Berkelompok sesuai angka

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### INSTRUMEN PENELITIAN

Hari, tanggal :  
Lembaga : TK Ambar Asri  
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

No	Nama Siswa	Indikator Perkembangan		
		Menyebutkan	Menghitung	Menjumlah
1	Agustina Rahmawati			
2	AisyahPutri Anjani			
3	Al Fathah Satriya			
4	Alya Sakirana			
5	Aswangga Kitaro			
6	Arya Sena Nugraha			
7	Aufar Azka			
8	Azzahra Ganis Saputri			
9	Devan Rizky			
10	Devin Rizky			
11	Fajar Nur Anugrah			
12	Dirga Octa Arbianto			
13	Fitra Hidayat			
14	Gagah Arya Wibawa			
15	Kanaya Rifda Khairi			
	Total Skor			

Rubrik Penilaian :

BB artinya Belum Berkembang: anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang: anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSh artinya Berkembang Sesuai Harapan: anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa bantuan

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator