

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Usaha Dan Energi
Sub Materi	: Energi Potensial
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *STAD* dan metode eksperimen, mengamati, diskusi, mandiri, kerja sama, dan bertanggung jawab diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian Energi Potensial Gravitasi.
2. Menganalisis Besaran-besaran yang mempengaruhi nilai dari energi potensial gravitasi.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran.</li><li>• Apersepsi: Peserta didik diminta mengamati kegiatan menjatuhkan pensil di atas plastisin, dan menanyakan “apakah jika pensil dinaikkan kedudukannya apakah bisa membuat lubang yang lebih besar?”</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point</li></ul>
Kegiatan Inti (6 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik Mengamati video tentang beberapa peristiwa yang berhubungan dengan Energi potensial (Buah yang jatuh dari pohon, Roal Coaster, busur panah), dan menanggapi tentang video yang di tayangkan</li><li>• Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok heterogen</li><li>• Membagikan LKPD dan bahan praktik ke masing-masing kelompok, dan meminta peserta didik untuk mengerjakan secara bersama dengan mengakses sumber-sumber belajar</li><li>• Membimbing kelompok bekerja menyelesaikan LKPD</li><li>• Meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya, dan kelompok yang lain menanggapi</li><li>• Memberikan solusi/jawaban pada permasalahan yang masih belum terjawab.</li></ul>
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penghargaan kepada individu dan kelompok yang memiliki kinerja terbaik</li><li>• Peserta didik membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li><li>• Guru memberikan evaluasi tertulis kepada peserta didik dengan menggunakan lembar penilaian kognitif, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.</li></ul>

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes tertulis
Keterampilan	: Lembar Pengamatan

Gorontalo, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ismail Anapia, S.Pd  
Nip. 198104072006041007