

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Baginda 1
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Peristiwa Alam (8)
Sub Tema	: Bencana Alam (4)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca percakapan, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat.
2. Dengan berlatih, siswa dapat menulis ungkapan permintaan tolong dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

1. Guru memberikan salam dan siswa menjawabnya.
2. Guru dan siswa membaca doa dengan dipimpin oleh salah satu siswa.
3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya siapa yang tidak hadir hari ini.
4. Untuk mengkondisikan siswa guru mengajak siswa untuk tepuk PPK
5. Guru bertanya kepada siswa tentang kejadian di pagi hari tadi di rumah sebelum berangkat sekolah. Dan guru menanyakan sarapan dahulu atau tidak dan menjelaskan manfaat sarapan.

Kegiatan Inti

6. Guru memberikan teks percakapan kepada siswa untuk dibaca secara berpasangan, dan siswa membaca dan menelaah percakapan tersebut.
7. Guru menyuruh siswa untuk maju ke depan kelas untuk membacakan percakapan tersebut secara bergiliran.
8. Guru bertanya kepada siswa, apakah dapat mendengar ungkapan permintaan tolong dari percakapan tadi? Mengapa seseorang meminta tolong? Bagaimana caranya meminta tolong? Siswa memberikan jawaban yang beragam.
9. Guru menerangkan tentang ucapan permintaan tolong yang baik dan benar.
10. Guru menyuruh siswa untuk memberikan contoh kalimat ungkapan minta tolong tentang apa saja.
11. Siswa menyebutkan dengan lisan salah satu ungkapan minta tolong secara bergiliran.
12. Kemudian guru memberi lembar kerja siswa tentang membuat ungkapan minta tolong untuk dikerjakan secara masing-masing yaitu yang mengandung kata-kata :
 - a. Payung
 - b. Air
 - c. Banjir
 - d. Longsor
 - e. Bencana

- f. Sakit
13. Guru memantau siswa yang sedang mengerjakan LKS, mana yang sudah menulis ungkapan minta tolong dan mana yang belum bisa.
 14. Kemudian guru bertanya kepada siswa apakah sudah semua mengerjakan atau belum.
 15. Guru menyuruh siswa untuk membacakan hasil LKS nya secara bergantian atau secara acak.
 16. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan hasil dari pekerjaan LKS nya.
 17. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah bisa dimengerti pelajaran hari ini?

Kegiatan Penutup

18. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
19. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan.
 - a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
20. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Siswa yang memimpin baca doa tersebut. Guru mengingatkan siswa agar selalu bekerja sama dengan anggota keluarga dan meminta tolong apabila membutuhkan bantuan. Ucapkan kalimat tolong dengan sopan dan santun.
21. Guru memberikan salam penutup kepada siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
 - a. Percaya diri
 - b. Tanggung jawab
 - c. toleransi
2. Penilaian pengetahuan
Membuat kalimat ungkapan permintaan tolong dari kata-kata yang telah disediakan guru
3. Penilaian keterampilan (rubric)
Performance

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang,2022
Guru Kelas

Ely Nurbudianti, S.Pd
NIP. 197302022005012007

Dede Wangsih, S.Pd
NIP. 198010032008012007

