

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Satuan Pendidikan	SMP NEGERI 1 PACITAN	
Mata Pelajaran	Seni Budaya – Seni Rupa	
Kelas/Semester	VIII / Ganjil	
Tema	(Topik 5) Gambar Menggunakan Model	
Sub Tema	Gambar Model Alam Benda	
Pembelajaran ke	2 (Dua)	
Alokasi Waktu	10 Menit	
Kompetensi Dasar (KD)	KD 3	KD 4
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan.	4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan.
	IPK 3	IPK 4
	3.1.2 Menjelaskan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model alam benda.	4.1.2 Menggambar menggunakan model alam benda dengan teknik mix berdasarkan pengamatan.
Tujuan Pembelajaran	Melalui pemahaman unsur, prinsip, teknik dan prosedur, peserta didik dapat menggambar menggunakan model alam benda dengan mengedepankan sikap mandiri dan gotong royong.	
Model: Problem Based Learning (PBL) Materi: Unsur, prinsip, teknik, dan prosedur gambar model Deskripsi: Peserta didik secara mandiri dapat membuat gambar model alam benda dengan teknik mix (campuran).	Kegiatan Pembelajaran PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan salam, membimbing doa, dan presensi kehadiran peserta didik. ▪ Guru melakukan apersepsi dan motivasi peserta didik terkait pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan cakupan materi dan teknik penilaian ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi terhadap masalah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan komposisi model alam benda yang digunakan sebagai orientasi masalah. ▪ Guru membimbing peserta didik mengamati unsur, prinsip, teknik, dan prosedur dari komposisi model dengan melakukan tanya jawab. ▪ Peserta didik mengamati dan menganalisa unsur, prinsip, teknik, dan prosedur model alam benda yang disajikan guru. 2. Organisasi belajar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membentuk kelompok atas bimbingan guru. ▪ Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar model yang dijadikan obyek analisa permasalahan. ▪ Peserta didik melakukan tanya jawab dan berdiskusi terkait permasalahan dalam model yang diamati. 3. Membimbing penyelidikan individual atau kelompok <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam kelompok, peserta didik berdiskusi memecahkan permasalahan dari beberapa pertanyaan yang diberikan guru dengan mengerjakan pada lembar kerja (LKPD). ▪ Peserta didik membuat rancangan komposisi model alam benda dengan memperhatikan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur dalam menggambar agar berkesan 3 dimensi. ▪ Secara mandiri, peserta didik menggambar model berdasarkan pengamatan dan prosedur menggambar yang telah disepakati secara kelompok. ▪ Guru membimbing peserta didik secara mandiri/kelompok. 	
Media/Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Model alam benda berbagai bentuk dan bahan ▪ Sumber cahaya (senter/lampu belajar) ▪ Kertas A3 ▪ Alat gambar ▪ Media warna basah dan kering ▪ Gambar model 		

Sumber Belajar:

- Buku Paket. Kemdikbud. 2017 “Seni Budaya Kelas VIII Revisi 2017”. Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud (hal.2-16)
- LKPD Gambar Model
- Bahan Ajar

4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- Dalam kelompok, peserta didik mempresentasikan hasil penyelesaian masalahnya ke depan kelas.

5. Analisa dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- Dalam kelompok, peserta didik memperbaiki kekurangan/merevisi hasil yang telah dipresentasikan.
- Guru mengevaluasi hasil karya, pemaparan beserta pemecahan masalah.

PENUTUP

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru menyampaikan tindak lanjut pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Penilaian

- Sikap : Penilaian Antar Teman dan Jurnal Observasi
- Pengetahuan : Penilaian Tertulis (Uraian)
- Keterampilan : Penilaian Kinerja
 - a) *Sketsa* : Kesesuaian hasil dari pengamatan penggambar dan posisi model gambar.
 - b) *Elemen dan Prinsip* : Unsur dan prinsip yang menjadikan karya berkesan 3 dimensi.
 - c) *Teknik* : Penguasaan media dan bahan.
 - d) *Finishing* : Pendetailan, kerapian, dan estesisnya karya.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Pacitan

ANY SUPRAPNO, S.Pd.,MM.
NIP. 196612031988031007

Pacitan,
Guru Mata Pelajaran

NINIK SETYAWATI
NIP. 197111012000032008



A. Konsep Menggambar Menggunakan Model Alam Benda

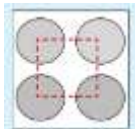
Kita akan mempelajari gambar model dengan objek alam benda yang biasa disebut dengan **gambar bentuk**. Caranya dengan mengamati langsung objek gambar, untuk diketahui struktur bentuk dan bidang gambarnya. Objek gambar alam benda memiliki struktur bentuk dan bidang dasar yang berbeda-beda. Bentuk-bentuk, tersebut antara lain bentuk bola, kubus, bujur sangkar, kerucut, dan tabung. Sedangkan pada struktur bidang gambar model (alam benda) dapat berupa bidang datar, melingkar, maupun mengkerucut. Struktur bentuk dan bidang tersebut memiliki kesan yang tidak sama apabila terkena sinar. Model alam benda yang terkena sinar akan menghasilkan bayangan dengan intensitas cahaya yang berbeda-beda. Hal itu disebabkan efek bayangan yang ditimbulkan dari pencahayaan yang memberikan kesan ruang pada model, sehingga gambar nampak seperti gambar tiga dimensi.

B. Unsur-unsur dalam menggambar Model

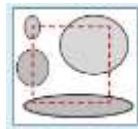
- | | | |
|-----------|------------|-------------------------------|
| a. Garis | c. Bentuk | e. Gelap terang (pencahayaan) |
| b. Bidang | d. Tekstur | f. Warna |

C. Prinsip-Prinsip Menggambar Model

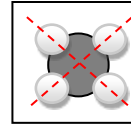
1. **Komposisi** merupakan cara menyusun mengatur objek gambar yang digunakan sebagai model gambar dengan tujuan agar hasil gambar tampak menarik dan indah



a. Komposisi Simetris



b. Komposisi Asimetris



c. Komposisi Sentral

2. Proporsi

3. Keseimbangan

4. Kesatuan

Amati gambar benda di samping!

Bentuk benda terdiri dari

- Bentuk Kubistis
- Bentuk Silindris
- Bentuk Bebas

Berdasarkan benda-benda digunakan sebagai model, manakah yang termasuk:

- Bentuk kubistis?
- Bentuk silindris?
- Bentuk bebas?

Komposisi benda di samping termasuk jenis apa?

Arah cahaya berasal dari mana?

Bagian benda mana saja yang terkena sinar?

Bagaimana bentuk bayangan dari benda-benda di samping?

Apa efek yang terjadi dari benda yang terkena sinar?

Manakah bagian benda yang memantulkan cahaya?

Manakah bagian benda yang menyerap cahaya?

Perhatikan hasil gambar model di samping!

Teknik mewarna apa yang digunakan?

Media apa saja yang digunakan?

Jika dilihat dari bentuk bayangan yang memanjang, arah sinar sudut berapa derajat dari dasar benda?

Praktikkan bersama kelompokmu untuk memecahkan masalahnya, dan silakan praktik menggambar model dengan mengamati model benda yang telah Anda susun secara mandiri!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	SMP NEGERI 1 PACITAN
Mata Pelajaran	Seni Budaya - Seni Rupa
Kelas / Semester	VIII / 1
Kelompok/Anggota	Kelompok ____
	1. _____ No. _____ 2. _____ No. _____ 3. _____ No. _____ 4. _____ No. _____
Hari, Tanggal	
Kompetensi Dasar (KD)	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan.
IPK	3.1.2 Menjelaskan unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model alam benda.
Tujuan Pembelajaran	Melalui pemahaman unsur, prinsip, teknik dan prosedur, peserta didik dapat menggambar menggunakan model alam benda dengan mengedepankan sikap mandiri dan gotong royong.

Lakukan kegiatan berikut bersama kelompokmu!

GAMBAR MODEL ALAM BENDA

Alat dan Bahan:

1. Model alam benda dengan berbagai bentuk dan bahan yang berbeda.
2. Sumber cahaya (senter/lampu belajar)
3. Media gambar dan peralatan menggambar/tulis.

Langkah Kerja :

1. Susun model alam benda dari berbagai bahan sesuai prinsip komposisi yang menarik.
2. Tulislah unsur/elemen bentuk benda dari model alam benda yang kalian gunakan.
3. Tentukan 2 arah cahaya dari sudut 20° dan 60° dari model alam yang kalian susun dengan menggunakan senter/lampu belajar. Temukan bagian benda yang terkena cahaya dan yang tidak terkena cahaya, serta posisi bayangan benda.
4. Tulislah unsur-unsur seni yang memberi kesan 3 dimensi yang hasil pengamatan kalian terhadap model alam benda.
5. Tulislah prosedur atau langkah kerja praktik menggambar model alam benda sesuai pengamatan.
6. Tulislah kesimpulan dari hasil pengamatan model alam benda.

No.	Permasalahan	Jawaban	Bobot	Skor
1	Unsur Bentuk Model		1	
2	a. Arah cahaya 20°	Bagian benda yang terkena cahaya: Bagian benda yang memantulkan cahaya: Bentuk bayangan :	3	
	b. Arah cahaya 60°	Bagian benda yang terkena cahaya: Bagian benda memantulkan cahaya: Bentuk bayangan :	3	
3	Elemen/unsur yang memberi kesan 3 dimensi		1	
4	Prosedur menggambar model berdasarkan pengamatan		1	
5	Kesimpulan hasil pengamatan		1	
JUMLAH PEROLEHAN			10	