

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 BANJARNEGARA  
Mata Pelajaran : Geografi  
Tema : Interaksi Keruangan Desa dan Kota

Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Subtema : Desa berdasarkan tahap perkembangannya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran saintifik, peserta didik diharapkan dapat menganalisis tiga klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya, disertai rasa syukur, penuh tanggung jawab, dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan	
1. Guru meminta perwakilan kelas untuk menyiapkan, didik memberi salam, berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi/yel/ <i>icebreaking</i>	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang tema yang akan diajarkan	
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi
	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi stimulasi berupa gambar/ tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya</i>. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi melalui metode ceramah</li></ul>
	Critical Thinking (Berpikir Kritis)
	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin berupa pertanyaan / hipotetik berkaitan dengan kondisi desa masing-masing. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya</i></li></ul>
	Collaboration (Kerjasama)
	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, dan diberi Lembar kerja untuk didiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya</i></li></ul>
Communication (Berkomunikasi)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li></ul>	
Creativity (Kreativitas)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>	
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan (Instrumen terlampir)
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes (Instrumen terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Banjarnegara

Banjarnegara, 20.....  
Guru Mata Pelajaran Geografi

Sudarto,S.Pd, M.M  
NIP. 19710710 199903 1 005

Dika Dermawan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19830517 200604 1 005

**MATERI PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Banjarnegara
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Tema	: Interaksi Keruangan Desa dan Kota
Sub tema	: Desa berdasarkan tahap perkembangannya

Berdasarkan tingkat perkembangannya (yaitu tingkat pendapatan, peran serta masyarakat dalam pembangunan, tingkat kesehatan, dan tingkat pendidikan masyarakat), desa dapat dikelompokkan ke dalam desa swadaya, swakarya, dan swasembada.

## 1) Desa swadaya

Desa swadaya adalah desa yang masyarakatnya telah mampu memenuhi kebutuhannya sendiri. Penduduknya masih jarang dan kurang berkomunikasi dengan masyarakat luar, sehingga proses kemajuan yang diperoleh sebagai hasil interaksi dengan wilayah berjalan lambat. Menurut Wardiyatmoko (2012) adapun ciri-ciri desa swadaya sebagai berikut:

- a) Penduduknya jarang
- b) Pendidikan masyarakat rendah,
- c) Masih terikat kebiasaan adat
- d) Sebagian besar penduduk hidup bertani
- e) Produktivitas tanah rendah
- f) Daerahnya bergunung-gunung atau daerah perbukitan
- g) Lokasinya terpencil
- h) Produktivitas masyarakat rendah
- i) Lembaga-lembaga yang ada masih sederhana
- j) Kegiatan ekonomi di tujukan untuk memenuhi kebutuhan sendiri dan kebutuhan sehari – hari
- k) Masyarakatnya cenderung tertutup
- l) Sistem perhubungan dan pengangkutan kurang berkembang

## 2) Desa Swakarya

Desa swakarya adalah desa yang masyarakatnya sudah lebih maju dibandingkan dengan desa swadaya. Selain untuk memenuhi kebutuhannya sendiri, kelebihan produksi yang dihasilkan penduduk sudah mulai dijual ke daerah lain. Desa swakarya mulai mengadakan kontak atau hubungan dengan warga lain, walaupun intensitasnya masih sedikit. (Fahmi : 2014)

Ciri-ciri desa swakarya adalah sebagai berikut:

- a) Mata pencaharian beragam jenisnya
- b) Adat istiadat sedang mengalami perubahan
- c) Gotong royong untuk membangun desa sudah meningkat
- d) Pengaruh dari luar sudah masuk sehingga terjadi perubahan cara berpikir
- e) Pemerintahan desa mulai berkembang
- f) Bantuan pemerintah hanya sebagai perangsang
- g) Lapangan kerja bertambah
- h) Masyarakat telah mampu meningkatkan kehidupannya.
- i) Jadi dapat disimpulkan desa swakarya merupakan desa yang memiliki tingkat perkembangannya lebih maju.

## 3) Desa swasembada

Desa swasembada adalah desa yang sudah mampu mengembangkan semua potensi yang ada secara optimal. Masyarakat desa ini sudah mulai mengadakan interaksi atau hubungan dengan masyarakat luar untuk melakukan tukar menukar barang dengan wilayah lain. Hasil dari interaksi tersebut menyebabkan masyarakat yang tinggal didesa swasembada mampu menyerap teknologi baru untuk memanfaatkan sumber daya yang dimiliki, sehingga proses pembangunan dapat berjalan dengan baik.

Ciri-ciri desa swasembada:

- a) Keperluan hidup pokok desa telah tersedia
- b) Ikatan adat yang berhubungan dengan perekonomian tidak berpengaruh lagi
- c) Lembaga-lembaga ekonomi dianggap lebih modern
- d) Biasanya terletak di sekitar ibu kota kecamatan
- e) Ibu kota kabupaten, atau ibu kota provinsi
- f) Alat-alat teknis sudah modern
- g) Mata pencaharian beraneka ragam
- h) Tingkat pendidikan dan keterampilan tinggi
- i) Lembaga ekonomi, sosial, dan kebudayaan sudah dapat menjaga kelangsungan hidupnya
- j) Hubungan dengan kota sekitarnya berjalan lancar
- k) Kondisi perhubungan, produksi, pemasaran, dan kegiatan sosial sudah baik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banjarnegara  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Tema : Interaksi Keruangan Desa dan Kota  
 Sub tema : Desa berdasarkan tahap perkembangannya

- A. Tujuan Pembelajaran  
 Melalui pembelajaran saintifik, peserta didik diharapkan dapat menganalisis tiga klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya, disertai rasa syukur, penuh tanggung jawab, dan disiplin.
- B. Petunjuk
1. Buatlah kelompok sesuai dengan instruksi guru
  2. Diskusikan dengan kelompokmu materi klasifikasi desa berdasar tahap perkembangan desa
  3. Lengkapi tabel klasifikasi desa berdasarkan perbedaan tahap perkembangannya
  4. Pilihlah salah satu desa dari kelompok kalian, analisislah kondisi desa sesuai tahap perkembangan tersebut dan buatlah kesimpulan termasuk pada klasifikasi desa tahap apa desa teman kalian tersebut
- C. Lengkapi tabel klasifikasi desa berdasarkan tingkat perkembangan berikut ini!

<b>Indikator</b>	<b>Swadaya</b>	<b>Swakarya</b>	<b>Swasembada</b>
Mata pencaharian	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Hasil Produksi	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Adat istiadat	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Administrasi Pemerintahan Desa	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Lembaga Pemerintahan Desa	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Interaksi dengan wilayah lain	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

- D. Contoh Desa
- Nama Desa :  
 Kecamatan :  
 Deskripsi tahapan perkembangan Desa :  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 Berdasarkan hasil analisis kelompok, desa ..... termasuk dalam kategori desa  
 .....

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP RELIGIUS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banjarnegara  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	NAMA SISWA	SIKAP YANG DIAMATI				PREDIKAT	KETERANGAN
		SYUKUR NIKMAT	BERDOA	TOLERANSI	TAAT BERIBADAH		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

#### Kriteria Penilaian

Predikat	Nilai	Deskripsi
A	4	Sangat baik : Selalu menunjukkan sikap
B	3	Baik : Sering menunjukkan sikap
C	2	Cukup : Kadang menunjukkan sikap
D	1	Kurang : Tidak pernah menunjukkan sikap

\*predikat nilai sikap spiritual minimal **Baik**

**Mengetahui,**  
Kepala SMA Negeri 1 Banjarnegara

Banjarnegara, 20.....  
Guru Mata Pelajaran Geografi

**Sudarto,S.Pd, M.M**  
NIP. 19710710 199903 1 005

**Dika Dermawan, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19830517 200604 1 005

**INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banjarnegara  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	NAMA SISWA	SIKAP YANG DIAMATI								PREDIKAT	KETERANGAN
		JUJUR	DISIPLIN	SANTUN	PEDULI	TANGGUNG JAWAB	RESPONSIF	PROAKTIF	TOLERANSI		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
dst											

**Kriteria Penilaian**

Predikat	Nilai	Deskripsi
A	4	Sangat baik : Selalu menunjukkan sikap
B	3	Baik : Sering menunjukkan sikap
C	2	Cukup : Kadang menunjukkan sikap
D	1	Kurang : Tidak pernah menunjukkan sikap

\*predikat nilai sikap sosial minimal **Baik**

**Mengetahui,**  
Kepala SMA Negeri 1 Banjarnegara

Banjarnegara, 20....  
Guru Mata Pelajaran Geografi

**Sudarto,S.Pd, M.M**  
NIP. 19710710 199903 1 005

**Dika Dermawan, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19830517 200604 1 005

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banjarnegara  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Tema : Interaksi Keruangan Desa dan Kota  
 Sub tema : Desa berdasarkan tahap perkembangannya

#### A. Kisi-Kisi

NO	KD	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No Soal
1	3.2 menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	Tahap perkembangan Desa	Disajikan deskripsi kondisi suatu desa, peserta didik dapat menentukan klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya	C3	Pilihan ganda	1
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya	C3	Pilihan ganda	2
			Disajikan karakteristik desa, peserta didik dapat menentukan klasifikasi desa berdasarkan tahap perkembangannya	C3	Pilihan ganda	3

#### B. Soal

1. Karakteristik kehidupan penduduk di Desa Kalisat Kabupaten Banjarnegara masih bergantung pada alam. Letak desa tersebut berada di pedalaman dengan akses menuju desa lain masih sulit. Sarana listrik untuk penerangan dan jaringan komunikasi masih terbatas. Menurut perkembangannya Desa Kalisat termasuk desa...
  - A. Swadaya
  - B. Swakarya
  - C. Swasembada
  - D. Terpencil
  - E. Terisolir
  
2. Kondisi Desa Pasiraman sebagai berikut.
  - (1) Sarana dan prasarana sudah maju;
  - (2) Lembaga sosial dan pemerintahan sudah berjalan dengan baik;
  - (3) Hasil industri sudah diperdagangkan ke daerah lain;
  - (4) Penguasaan teknologi sudah baik;
 Berdasarkan tingkat perkembangannya, Desa Pasiraman termasuk kelompok...
  - A. Desa Swadana
  - B. Desa Swadaya
  - C. Desa Swakarya
  - D. Desa Swasembada
  - E. Desa Swakelola
  
3. Karakteristik pedesaan:
  - 1) mampu menyerap teknologi baru
  - 2) kehidupannya masih sangat bergantung kepada alam sekitarnya
  - 3) intensitas kontak dengan wilayah lain masih sedikit
  - 4) sebagian hasil pertaniannya dijual untuk memenuhi kebutuhan hidup
  - 5) bertani dengan sistem sawah irigasi
 Ciri yang menggambarkan desa swakarya ditunjukkan oleh nomor...
  - A. 1, 2, dan 3
  - B. 1, 2, dan 5
  - C. 1, 4, dan 5
  - D. 2, 3, dan 4
  - E. 3, 4, dan 5