

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 JATINANGOR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi : *Greeting cards*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan dalam bentuk Greeting card
2. Membedakan jenis-jenis Greeting Card
3. Menyusun sebuah kartu ucapan (*greeting card*) terkait hari spesial.

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru menyapa Peserta didik mengucapkan “ Hello, Good morning dan How are You? Dan mengajak peserta didik berdoa bersama, serta mengecek kehadiran Peserta didik.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menyusun sebuah kartu ucapan terkait hari spesial dan penilaian yang akan digunakan.
- c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.
- d. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan manfaat dari kemampuan menyusun sebuah kartu ucapan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru mencoba mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan saat ini dengan cara bertanya:
 - What date is today?
 - Who is birthday today?
 - When is your birthday?
- b. Guru memberikan contoh ucapan selamat dengan peristiwa saat itu.. ‘ Happy birthday Athar’

- c. Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh Greeting Card pada buku paket "When English Rings a bell hal (67) "
- d. Guru membacakan contoh text greeting card dan peserta didik diminta untuk mengidentifikasi makna dan bacaan yang terdapat pada text.
- e. Dalam kelompok kecil, Peserta didik mencermati sebuah situasi contoh beberapa ungkapan ucapan Greeting Card (buku paket hal 68-71).
- f. Masing-masing kelompok melengkapi tabel sesuai dengan bagian-bagian dalam kartu ucapan dengan ungkapan yang sesuai dengan situasi yang diberikan.
- g. Perwakilan kelompok mempresentasikan ungkapan dalam kartu ucapan yang telah dibuat.
- h. Peserta didik diberikan tugas untuk menyusun sebuah kartu ucapan (Greeting Card) yang simple dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur texts dan unsur kebahasaan .

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dihadapi.
- b. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- c. Guru menginformasikan kegiatan berikutnya yaitu mendiskusikan kartu ucapan yang telah dibuat secara mandiri.
- d. Guru dan Peserta didik Mengucapkan doa dan Salam.

C. Penilaian

- 1. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan Tes tulis (melengkapi tabel Social purpose sesuai dengan bagian-bagian dalam kartu ucapan)
- 2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Menyusun sebuah *Greeting card*) Sederhana
- 3. Penilaian Sikap : observasi sikap peduli dan tanggung jawab

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jatinangor,
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Dr, Kusmayadi, M.M, Pd
NIP. 19640211 198803 1 004

Ira Susi Sumiati, S.Pd.
NIP. 19831016 202121 2 002

LAMPIRAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

I. Pedoman Penilaian Pengetahuan

TES LISAN

Indikator : Mendeskripsikan kartu undangan

Instrumen :

1. What can you tell me about Greeting Card?

Rubrik Penilaian

	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Spelling	1	2	3	4
2	Vocabulary	1	2	3	4
3	Accuracy	1	2	3	4
4	Pronunciation	1	2	3	4
	Skor maksimum				16

Keterangan penilaian:

1 = kurang

2 = sedang

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai: Skor yg diperoleh x 100

TES TERTULIS

Indikator: Mengidentifikasi struktur greeting card.

Disediakan 10 gambar kartu ucapan *Greeting Card* (buku paket hal 68,69, 70, 71) .

Siswa dapat menentukan dengan benar tujuan komunikasi dari teks tersebut.

Instrument

What the purpose of an invitation or a greeting card for is!

NO	Pictures given	Social purpose
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6	6	
7	7	
8	8	
9	9	
10	10	

Rubrik Penilaian :

Setiap jawaban betul nilai 10

Nilai: Jumlah jawaban betul x 10 = 100

PENILAIAN KETRAMPILAN

PENUGASAN

Indikator : Menyusun teks tulis ucapan selamat (*greeting card*), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

PORTFOLIO EVALUATION

Student's Name :

Date :

Evaluator's Name :

Class :

Items	Score
1. Effort (15)	
2. Neatness (5)	
3. Organization (15)	
4. Attractive, colourful (10)	
5. Meaningfulness (10)	
6. Understandable (15)	
7. Used imagination, creativity, originality (15)	
8. Completeness (15)	
Teacher's score	

PENILAIAN SIKAP

I. Instrument Observasi Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Indikator						Jml
		Mengamati Pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Melaksanakan tugas yang diberikan	Mengamati benda-benda yang ditunjukkan	Mengamati gambar benda – benda	Aktif berdiskusi dengan teman kelompok	Bekerjasama dengan kelompoknya	
1								
2								
dst								

II. Pedoman penskoran nilai sikap

1. Rentang nilai setiap aspek 1-4.
2. Skor yang diperoleh x 100