

PERANGKAT PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

“GREETING CARDS”

Kelas VIII

SMP Negeri 2 Kebun Tebu



Oleh :

ARRAHYU ADRYAN, S. Pd.

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

ANGKATAN 5

KABUPATEN LAMPUNG BARAT



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN 2 KEBUN TEBU



Jl. Bandiniji Suja'i, Tribudimakmur, Kecamatan Kebun Tebu, Kabupaten Lampung Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan Pendidikan dan Kebudayaan
Sekolah : SMPN 2 Kebun Tebu
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi teksasi hari spesial : *Greeting Cards*
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan contoh *greeting card* siswa mampu mengamati fungsi sosial terkait teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial dengan penuh disiplin dan bertanggung jawab sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Melalui menjawab pertanyaan siswa mampu menemukan informasi teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial dengan bahasa yang sopan, santun, jujur dan bertanggung jawab sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Melalui penugasan dan diskusi siswa mampu mengelompokan struktur teks tulis *greeting card* sangat pendek dan sederhana secara jujur dan bertanggung jawab
4. Melalui penugasan siswa mampu membuat teks tulis *greeting card* sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Penguatan Pendidikan Karakter 1. Orientasi • Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar kemudian mengawali pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Apersepsi • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi <i>greeting card</i> (<i>Have you ever invited to your friend birthday party?</i>) (<i>If you cannot come what will you do?</i>) 3. Motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan • Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran materi <i>Greeting Card</i>		Alokasi Waktu 10 Menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu 60 Menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	- Peserta didik mengamati contoh gambar tentang <i>greeting card</i> - Peserta didik mulai mengolah informasi yang ada dalam contoh gambar	
Pernyataan / Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	- Peserta didik mengamati kondisi terkini dan menentukan hari spesial yang akan terjadi saat ini - Peserta didik diminta untuk memberikan jawaban kemudian menuliskan jawaban di papan tulis	

Data collection (pengumpulan data)	• Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru • Peserta didik mencari dan menentukan pernyataan yang sesuai. • Guru memberikan umpan balik (feedback) atas hasil kerja siswa	
Pengolahan data (Data Processing)	• Peserta didik diminta memilih salah satu dari paling special dariyang telah ditulis dipapan tulis. • Peserta didik mencari informasi tentang hari special yang terdiridari : Siapa yang Merayakan, Waktu dan Ungkapan yang digunakan • Peserta didik dibimbing dan diberikan umpan balik atas pekerjaanmereka	
Pembuktian (Verification)	• Peserta didik diberikan tugas untuk membuat teks greeting card • Peserta didik dibimbing dan diberikan umpan balik atas pekerjaanmereka	
Kegiatan Penutup		
• Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulankegiatan hari ini dengan mengisi link yang diberikan https://docs.google.com/forms/d/1i7U7JLNQf3G_TsuKQTgR5nByLNvRkXz-I5uvrrUZPGI/edit?usp=sharing • Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam		<i>10 Menit</i>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap** : Observasi
- **Penilaian pengetahuan** : Tes tulis/ Penugasan
- **Penilaian ketrampilan** : Membuat greeting card dan menganalisis struktur teks (Lisan dan Tulis)

RUBRIK PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap: Observasi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
2	Jujur	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
3	Percaya Diri	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
4	Kerja Sama	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1
5	Tanggung jawab	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1

- Rubrik Penilaian Pengetahuan: Tes tulis/Penugasan

<i>Jawaban</i>	<i>Score</i>
Jawaban benar dan lengkap	3
Jawaban pendek dan benar	2
Jawaban kurang tepat	1
Tidak dijawab	0

- Rubrik Penilaian Keterampilan :

Tes Tulis : Membuat greeting card dan menganalisis struktur teks

No	Uraian Penilaian	Deskripsi	Score
1	Pemenuhan unsur teks structure untuk greeting card	5 unsur terpenuhi	5
		4 unsur terpenuhi	4
		3 unsur terpenuhi	3
		2 unsur terpenuhi	2
		1 unsur terpenuhi	1
2	Ketetapan dan Kesesuaian penggunaan unsur kebahasaan teks greeting card	Sangat tepat dan sesuai	5
		Tepat dan sesuai Cukup	4
		tepat dan sesuai	3
		Kurang tepat dan sesuai	2
		Tidak tepat dan sesuai	1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lampung Barat, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

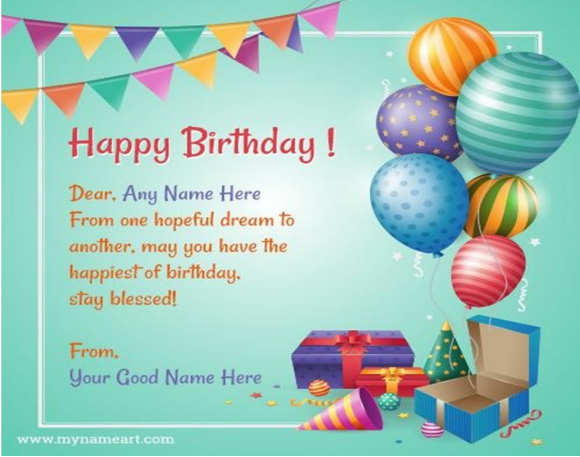
ROMZIAH, S.Pd. MM
NIP. 19650906 199003 2 004

ARRAHYU ADRYAN, S.Pd
NIP. 19920518 201903 1 006

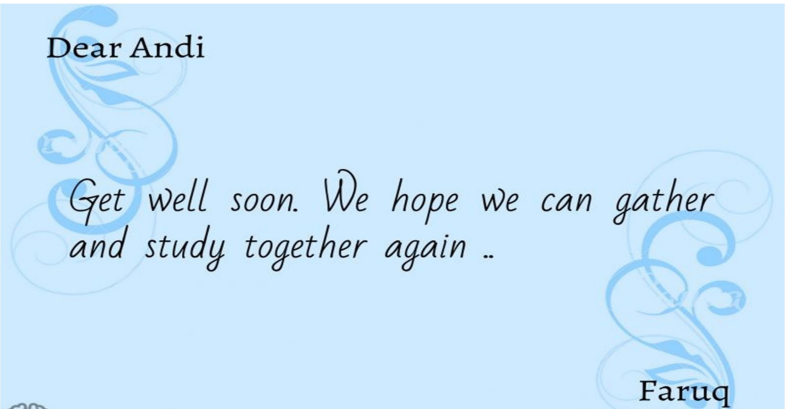
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Please match Greeting Card with suitable information !
(Silahkan cocokan Greeting Card dengan informasi yang sesuai !)

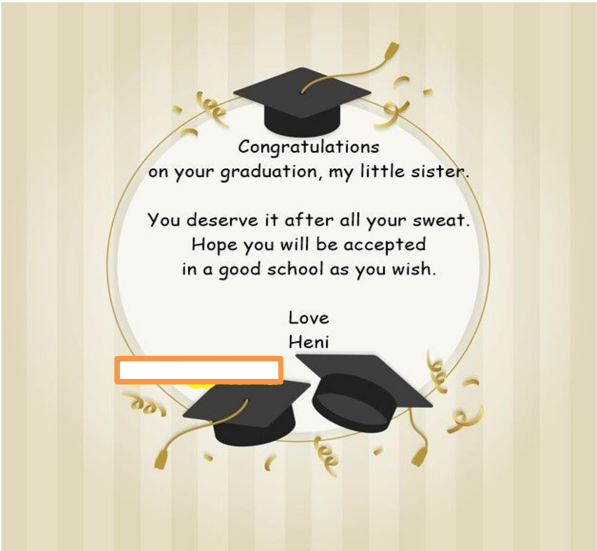
A.



B.



C.



D.



The Informations :

To Congratulate Someone On His Graduation

To Make A Wish For Someone Who Is Sick.

To Congratulate Someone On His Spesial wedding Day

To Congratulate Someone On His Birthday

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

- Choose one of the special days already mentioned !
(Pilihlah Salah satu hari special yang sudah disebutkan)
- Mention who is celebrating this special day !
(Sebutkan siapa yang merayakan hari spesial ini)
- What do you want to say for that special day ? (Mention in 4 sentences)
(Apa yang ingin kamu katakan untuk hari special itu? Sebutkan 4 Kalimat)

Write your answer in box bellow !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 3)

Make a greeting card by yourself and analyze the generic structure of it!

(Buatlah Sebuah Greeting Card oleh dirimu dan analisis generic strucuture nya !)

Write your answer in box bellow !