

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Kelas / Semester : VIII/ 1
Tema : Greeting Cards
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial: Greeting Cards
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu dan event lain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca beberapa jenis <i>greeting cards</i> yang dibagikan oleh guru kepada setiap kelompok (Lampiran 1).• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin persamaan dan perbedaan yang ada dalam setiap <i>greeting card</i>.• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai fungsi social dan struktur teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i>.• Peserta didik di dalam kelompok memasang <i>greeting card</i> dengan fungsinya.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan berupa tes tulis (**Lampiran 2**).

Mengetahui,
Kepala SMP N4 Balige

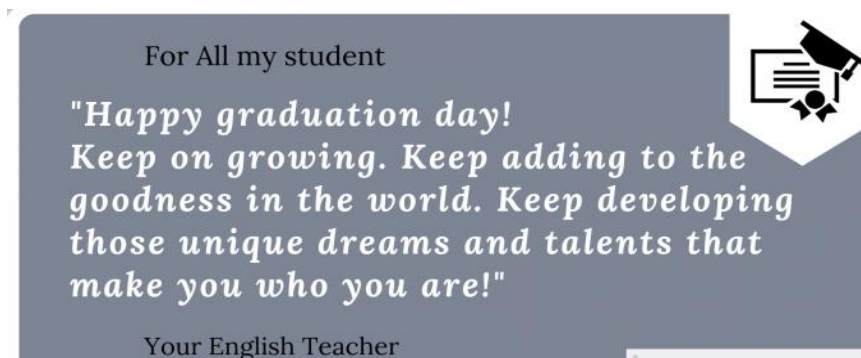
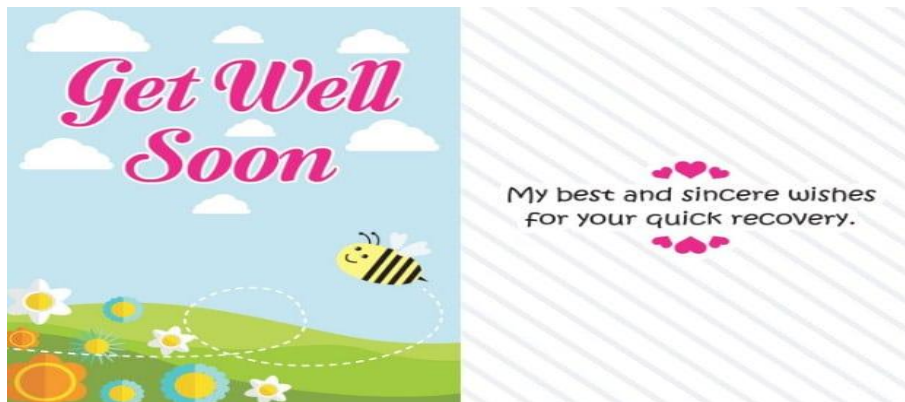
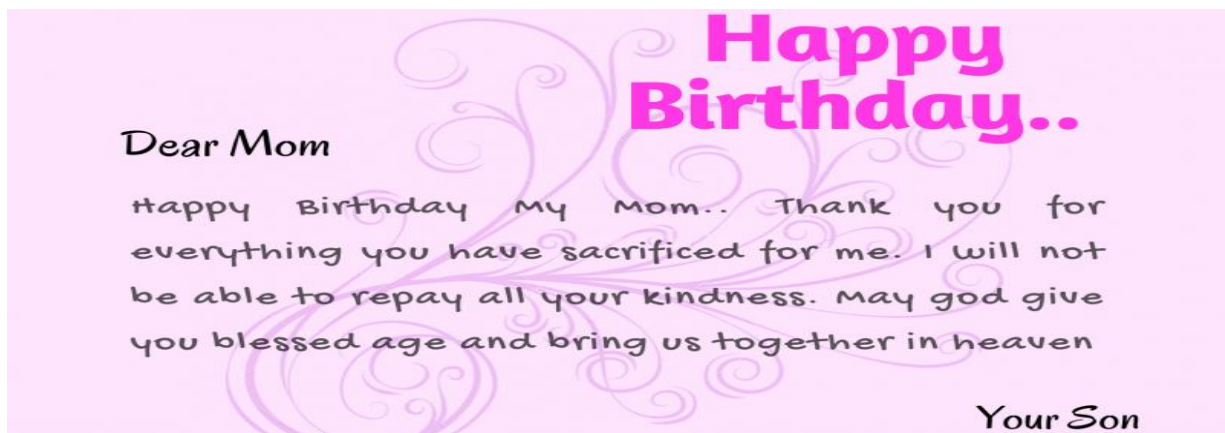
Balige, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Berliana Pasaribu, S.Pd
NIP. 197110231994122001

Ramayanti Simalango, S.Pd
NIP. 198411112009032004

Lampiran 1. Greeting Cards



Lampiran 2. Penilaian Instrumen Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.5	Membandingkan greeting cards terkait hari-hari spesial	Greeting card	Disajikan beberapa teks greeting card peserta didik dapat menjawab pertanyaan – pertanyaan berdasarkan teks.	L1 – L3	PG	1-10

b. Soal

My love Lulu,

Now you are turning 23.

Wishing your birthday full of joy and wonderful memories.

Happy Birthday!

May you have a healthy and long life and grab the bright future!

Vandra

1. Vandra writes the text in order to

- A. thank
- B. apologize
- C. compliment
- D. congratulate

2. What is the relationship between Vandra and Lulu?

- A. Siblings
- B. Girlfriend
- C. Pen pals
- D. Schoolmate

c. Kunci jawaban : 1. D ; 2. B

d. Pedoman penskoran : Setiap jawaban benar X 10

NO	NAMA	NO SOAL				TOTAL SKOR	NILAI
		1	2	...	10		
1.							

