

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDI Kasong.
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
Muatan Pelajaran	: IPS
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penggunaan *mind map* siswa mampu menjelaskan tentang berbagai pekerjaan di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui penggunaan *mind map* siswa mampu menjelaskan tentang berbagai jenis aktivitas ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling menyapa dan memberikan salam.2. Berdoa dan dilanjutkan dengan presensi kehadiran. (religius dan orientasi)3. Memotivasi peserta didik agar selalu menjaga kesehatan salah satunya dengan mematuhi protokol kesehatan.4. Mengaitkan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk beberapa kelompok diskusi.2. Peserta didik mengamati gambar <i>Mind Map</i> tentang pekerjaan seorang nelayan lalu mengajukan pertanyaan (menanya) lisan tentang gambar tersebut.<ol style="list-style-type: none">a) Jenis barang apa yang dijualbelikan?b) Jenis pekerjaan apa yang terlibat pada kegiatan pada gambar?c) Apa saja hasil dari setiap pekerjaan tersebut?3. Guru memberikan penghargaan terhadap jawaban peserta didik	5 menit

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berupa pujian kemudian menyimpulkannya.</p> <p>4. Selanjutnya guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.</p> <p>5. Peserta didik mendiskusikan beberapa jenis pekerjaan dan aktivitas ekonomi masyarakat dalam bentuk <i>mind map</i>. (melakukan)</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing. (mengkomunikasikan)</p> <p>7. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil diskusi dan presentasi peserta didik dengan memberikan pujian dan nilai.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menyimpulkan seluruh materi pelajaran dengan menggunakan <i>mind map</i>.</p> <p>2. Guru membuat rangkuman materi.</p> <p>3. Peserta didik mencatat poin-poin penting dari rangkuman materi pelajaran.</p> <p>4. Guru memberikan nasehat agar peserta didik selalu giat untuk belajar secara mandiri di rumah.</p> <p>5. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>6. Salam penutup dan ucapan terima kasih.</p>	2 menit

C. PenilaianPENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian : Test tertulis
2. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bahan Alfonsus, S.Pd.SD.
NIP. 196212311984071019

SDI Kasong, 5 Januari 2022

Guru Kelas,

Fabianus Irwan Sukur, S.Pd.Gr
NIP. 199210192020121002

Lampiran

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Amati berbagai jenis pekerjaan pada gambar berikut lalu lengkapi pernyataan dengan benar!
Perhatikan contohnya!

	
<p>Bidang : Jasa Jenis Pekerjaan : Dokter</p>	<p>Bidang : Jenis Pekerjaan :</p>
	
<p>Bidang : Jenis Pekerjaan :</p>	<p>Bidang : Jenis Pekerjaan :</p>
	
<p>Bidang : Jenis Pekerjaan :</p>	<p>Bidang : Jenis Pekerjaan :</p>