

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mangga Dua Selatan 05 Pagi
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Kuasa. (<i>Orientasi, religious</i>) 2. Guru memimpin doa sebelum belajar agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (<i>Religius</i>) 3. Tepuk “<i>terimakasih</i>” (<i>Ice breaking</i>) 4. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya “apa yang dirasakan?” Mengapa ada yang bergetar/berdetak?” “ Apa nama organ yang berdetak itu?” Bagian-bagiannya? (<i>Apersepsi, Communication</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>) 	3 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mencermati gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia yang di tempel pada papan tulis. 2. Siswa menemukan cara-cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan cara-cara apa sajakah untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>) 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>) <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru dan siswa berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>) Mengomunikasikan 6. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah mereka amati pada gambar. (<i>Decision making</i>) (<i>Communication</i>) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menuliskan cara-cara untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan berbagai penyakit yang menyertainya. (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>) 8. Siswa menjelaskan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dan menyebutkan penyakit yang menyertainya. (<i>Communication</i>) 9. Guru memberi apresiasi dari siswa yang sudah menyebutkan dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 10. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. 	5 Menit

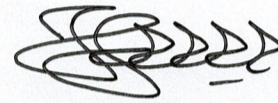
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (<i>reflective thinking</i>). 2. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa memelihara kesehatan organ peredaran darah, rajin belajar dan beribadah. 3. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pembelajaran dilakukan melalui pengamatan sikap, dan tes pengetahuan dengan rubric penilaian.

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas 5



Hendri Ginanjar, S. Pd.
NIP. 198509072015041001

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sulasmi, S.PAK, MA.Min. M.Th.
NIP. 196801012000032010

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan cara-cara memelihara organ peredaran darah manusia !
2. Tuliskan bentuk upaya yang sudah kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu !
3. Mengapa kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah ?
4. Tuliskan penyakit-penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia !

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

Kekhusyuan dalam berdoa			
No.	Nama Peserta Didik	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

SOSIAL

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
 2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
 3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)