

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No. 111 Lembang Gogoso
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran darah Pada Manusia (Subtema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Dengan berdiskui, siswa mampu membuat peta konsep tentang berbagai macam penyakit dan cara pencegahannya yang mengganggu organ peredaran darah manusia .
- ✚ Setelah membuat pantun, siswa mampu membacakan membacakan pantun yang telah dibuat dengan lafal dan intonasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam. ➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran dimulai ➤ Guru menyiapkan sumber dan media pembelajaran. ➤ Guru membacakan pantun untuk membuka pembelajaran pada pagi hari ini. <i>“Ke Kalimantan berburu batu akik Perginnya bareng Syahrini Kalian yang ganteng dan cantik Good morning selamat pagi”</i> ➤ Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa. ➤ Melakukan percakapan berkaitan aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda (Apersepsi) ➤ Melakukan tepuk sehat “ Tepuk Sehat prok prok ,Bangun pagi prok prok, tertib berdoa prok prok prok, mandi bersih prok prok , makan bergizi prok prok, berolahraga prok prok Horeeee” ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	3 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta Didik diminta untuk membaca di dalam hati teks tentang manfaat bersepeda yang ada di dalam buku siswa. (<i>literasi</i>) ➤ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai teks bahwa bersepeda santai dapat menjaga organ peredaran darah yaitu jantung. (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. ➤ Peserta didik diminta membuat peta konsep mengenai gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya menggunakan lembar materi yang telah dibagikan guru sebelumnya. (<i>Problem solving, critical thinking</i>) ➤ Masing-masing kelompok maju ke depan menyampikan hasil peta konsep yang telah dibuat di depan kelas. (<i>communication</i>) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang dilakukan berkaitan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru bahwa untuk menjaga organ peredaran darah perlunya kita untuk merawat dan saling mengingatkan orang disekitar kita pentingnya merawat organ peredaran darah. Salah satu cara kita untuk mengingatkan orang disekitar kita adalah dengan menggunakan pantun. ➤ Kelompok diminta mengamati pantun yang ada di dalam buku siswa. (<i>Literasi</i>) ➤ Kelompok berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang ada di buku siswa dengan mengerjakan lembar kerja peserta didik yang telah disediakan guru. (<i>problem solving, communication</i>) ➤ Setiap kelompok diminta membuat pantun nasehat pentingnya menjaga kesehatan berdasarkan ciri-ciri pantun yang telah diamati. (<i>Critical thinking</i>) ➤ Guru memberi kesempatan pada siswa menyelesaikan tugas, sambil mencairkan suasana agar tidak bosan dengan “ Tepuk Semangat “ ➤ Masing-masing kelompok maju ke depan membacakan pantun yang telah dibuatnya. (<i>communication</i>) 	5 Menit
---------------	---	---------

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik dan mengucapkan salam. 	2 Menit
------------------	--	---------

C. PENILAIAN

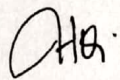
1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(TAHIRUDDIN, S.Pd, M.Pd)
NIP. 19800515 200701 1 012

Lembang Gogoso, 14 Juli 2021
Guru Kelas



(HERNAWATI, S. Pd)
NIP. 19880507 201101 2 011

LAMPIRAN

FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk : berilah tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 dengan memperhatikan kriteria skor!

No	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Skor Maksimal	Jumlah Skor yang diperoleh	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.												
2.												
3.												

Kriteria skor :

Sikap sosial	Deskriptor	Keterangan
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tertib dalam melaksanakan tugas 2. Hadir di sekolah tepat waktu 3. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu 4. Tidak pernah terlambat masuk kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Skor SB (4) jika 4 deskriptor muncul • Skor B (3) jika 3 deskriptor muncul • Skor C (2) jika 2 deskriptor muncul • Skor K (1) jika 1 deskriptor muncul
Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik 3. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik 4. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • Skor SB (4) jika 4 deskriptor muncul • Skor B (3) jika 3 deskriptor muncul • Skor C (2) jika 2 deskriptor muncul • Skor K (1) jika 1 deskriptor muncul

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

B. Soal uraian

1.	Memelihara kebersihan tubuh dengan olahraga secara teratur, menghindari makanan berlemak, tidak mengonsumsi alcohol atau merokok.	3
2.	Gangguan peredaran darah manusia dimana sel darah putih lebih banyak daripada sel darah merah.	3
3.	a. mengurangi makanan berlemak tinggi, terutama dari hewan. b. mengurangi berat badan yang berlebih. c. mengatur pola makan sesuai petunjuk dokter.	3
4.	Anemia, hemofilia, leukemia, mengerasnyapembuluhnadi, penyakitjantungbawaan.	3
5.	- satu bait terdiridari 4 baris - bersajak a-b-a-b - 2 baris pertama berisi sampiran, 2 baris terakhir berisi isi pantun - satu baris terdiri dari 8-12 suku kata.	3
Jumlah		20

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan: nilai dikonversi ke predikat

SB = Sangat Baik = 80 - 100

C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 - 79

K = Kurang = < 60

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Siswa	Predikat

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 dengan memperhatikan Rubrik!

No	Nama siswa	Kriteria / skor								Skor Maksimal	Skor diperoleh	Nilai
		1				2						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
dst												

Rubrik penilaian Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan menarik dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Indikator 1
Bahasa Indonesia

4.6.1. Membacakan pantun yang telah dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 dengan memperhatikan Rubrik!

No	Nama siswa	Kriteria / skor								Skor Maksimal	Skor diperoleh	Nilai
		1				2						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
dst												

Rubrik penilaian menulis isi diagram tentang Berkreasi Membuat Pantun Nasehat

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1.	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak -ba-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isipada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar; Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$