



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

### **TEMA**

**4. Hidup Bersih Dan Sehat**

### **SUBTEMA**

**1. Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah**

### **TOPIK**

**1. Hidup Bersih Dan Sehat**

### **DESKRIPSI**

**Menerapkan Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah**

Disusun Oleh :

**KISWATI, S.Pd.**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Ngraho

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan peran anggota keluarga dalam menciptakan rumah yang bersih dan sehat dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan alat – alat yang digunakan untuk menciptakan rumah yang bersih dan sehat dengan tepat.

### **B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

1. Menyebutkan peran anggota keluarga dalam menciptakan rumah yang bersih dan sehat.
2. Menemukan alat – alat yang digunakan untuk menciptakan rumah yang bersih dan sehat.

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning , Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

- Buku teks ( Buku guru dan buku siswa kelas 2 Tema 4)
- Gambar
- Papan tulis, kertas manila, spidol

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan menanyakan kabar siswa
- Salah satu siswa memimpin doa ( Guru memberi kesempatan siswa untuk berani memimpin doa dengan cara tunjuk jari )
- Guru menanyakan kepada siswa temannya yang tidak hadir
- Siswa menyanyikan lagu “Bagimu Negeri” bersama-sama dan guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
- Siswa melakukan tepuk PPK untuk menambahkan semangat dalam belajar
- Guru meminta kepada siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar

### 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 2 siswa
- Guru menempelkan sebuah gambar tentang kegiatan yang menciptakan lingkungan sehat



- Siswa mengamati gambar tersebut secara berkelompok.
- Siswa memperhatikan motivasi yang diberikan guru dengan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut.
  - Apa yang kalian lihat dari gambar diatas?
  - Mengapa mereka melakukan kegiatan tersebut?
- Guru meminta siswa secara berkelompok untuk berdiskusi tentang gambar tersebut.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas yang sudah disediakan oleh guru.

- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya
  - Setelah semua kelompok sudah membacakan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topic diskusi
3. Kegiatan Penutup
- Siswa menarik kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru
  - Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada mengenai materi yang belum dipahami.
  - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - Siswa bersama Guru berdoa kepada Tuhan YME
  - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

## F. PENILAIAN EMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
  - a. Tehnik : Non tes
  - b. Prosedur : Proses
  - c. Bentuk : Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
  - d. Penilaian : Rubrik penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
2. Penilaian pengetahuan
  - a. Tehnik : Tes
  - b. Prosedur : Hasil
  - c. Bentuk : Pilihan Ganda
  - d. Penilaian :  $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat erja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi

2	bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Blora , 6 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**KISWATI, S.Pd.**