

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NAHDATUL ULAMA SUMENEP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas, Semester : VII (Tujuh), Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
2. Siswa dapat menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Bilangan Bulat yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
3. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Bilangan Bulat untuk menemukan pemecahannya.
4. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (**Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
5. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (**Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
6. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
7. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
8. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (**Mengamati dan Menanya**)
9. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**Mengasosiasi**)
10. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (**Mengomunikasikan**)

C. Penilaian

1. Kuis

Murid menjawab serangkaian Kuis di antara operasi penjumlahan, pengurangan, manakah yang hasil operasinya menghasilkan bilangan bulat ?

2. Tulisan/Essay

Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan bilangan bulat

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Matematika,

.....
NIP

.....
NIP