

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Tema	: Hikmah Ibadah Haji, Zakat dan Wakaf dalam kehidupan
Sub Tema	: Hikmah Ibadah Zakat dalam kehidupan
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (3 x 45 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat:

Menganalisis hikmah ibadah zakat bagi individu dan masyarakat dan menyimulasikan ibadah zakat, menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah zakat, dan meyakini bahwa zakat adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai hikmah zakat dalam kehidupan

Dari Abu Hurairah ra: Ada seorang Arab Badui menemui Nabi SAW lalu berkata: "Tunjukkan kepadaku suatu amal yang bila aku kerjakan akan memasukkan aku ke dalam surga". Nabi SAW bersabda: "Kamu menyembah Allah dengan tidak menyekutukanNya dengan suatu apapun, kamu mendirikan shalat yang diwajibkan, kamu tunaikan zakat yang wajib, kamu mengerjakan shaum (puasa) bulan Ramadhan". (HR. al-Bukhari: 1310).

Pertemuan 1

- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan sesuai silabus:

- 1) Pengertian zakat
- 2) Ketentuan dan hukum zakat
- 3) Penerapan ketentuan berzakat
- 4) Hikmah berzakat
- 5) Cara membayar zakat

- Menampilkan rumusan pertanyaan:

"Di mana segala hal yang berhubungan dengan zakat sudah ditetapkan oleh Allah SWT, baik dari nishabnya, waktunya dan sasarannya telah ditetapkan secara naqli, tidak bisa dirubah-rubah lagi".

- 1) Apa yang dimaksud dengan zakat?
- 2) Bagaimana nash Al-Qur'an dan hadits tentang perintah zakat?
- 3) Apa yang dimaksud dengan haul dan nishab?
- 4) Kapan waktu yang tepat mengeluarkan zakat?
- 5) Bagaimana distribusi zakat yang benar?
- 6) Kepada siapa sasaran zakat?
- 7) Bila ibadah haji memiliki hubungan langsung dengan Allah. Zakat tidak saja memiliki hubungan langsung dengan Allah, tetapi juga memiliki hubungan dengan manusia. Mengapa demikian?

- Peserta didik mendiskusikan secara berkelompok dengan mencatat atau merekam fakta melakukan peninjauan terhadap berbagai sumber informasi (modul bahan ajar/ internet) untuk memperoleh jawaban.

- Peserta didik merancang tentang materi pengelolaan zakat berdasarkan jawaban atas pertanyaan

Pertemuan 2

- Mempresentasikan/ menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengelolaan zakat.
- Membuat kesimpulan materi pengelolaan zakat.

Refleksi dan Konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan (Test)

Pilihan Ganda:

Zakat Mal	Undian Berhadiah
<p>Zakat Barang Tambang dan Temuan</p>  <p>Ketentuan ibadah zakat mal wajib dikeluarkan jika telah mencapai batasan (<i>nishab</i>) dan ukuran (<i>haul</i>) tertentu yang telah ditetapkan oleh syariat termasuk jika seseorang mendapatkan atau menemukan harta karun.</p>	 <p>Promo undian "Kilau Semangat Kejutan Bimoli" berhadiah utama 10 unit mobil All New Nissan X-Trail disediakan bagi siapa saja yang mendapatkan kupon terhitung mulai 01 Oktober s.d. 31 Desember 2019 yang diundi pada setiap minggu.</p>

Keterkaitan antara zakat mal dengan undian berhadiah dapat dilihat dari ketentuan berikut:

- A. Bentuk undian termasuk hal terlarang (*gharar*).
- B. Undian berhadiah tidak mempengaruhi harga produk.
- C. Kupon undian sebagai upaya untuk menarik pembeli.
- D. Pajak undian diqiyaskan dengan harta temuan (*rikaz*).
- E. Pajak undian ditanggung pemenang sebagai pengganti zakat.

Kunci Jawaban: D

Penjelasan:

Soal di atas termasuk level 3 (penalaran) karena untuk menjawab soal tersebut harus mampu **menelaah** ide dan informasi secara kritis tentang konsep zakat mal dan konsep undian berhadiah. Terdapat **transfer satu konsep ke konsep lainnya** dengan memahami konsep zakat mal, lalu menghubungkannya dengan konsep undian berhadiah sehingga siswa harus dapat **membandingkan** ketentuan yang terkait langsung dengan zakat mal dan undian berhadiah.

Uraian:

Bapak Amir memenangkan kuis berhadiah tebak Jutawan berupa rumah type 36/72 senilai Rp. 275.000.000,- dengan pajak undian 20% ditanggung oleh pemenang. Berapa zakat yang harus dibayarkan?

Jawaban:

Hadiah dianalogikan dengan Rikaz, zakatnya 20%

Pajak 20% x Rp. 275.000.000,- = Rp. 55.000.000,-

Total yang diterima Rp. 220.000.000,-

Maka zakatnya 20% x Rp. 220.000.000,- = Rp. 44.000.000,-

Penugasan (Non Test)

Tugas Individu

Setelah mengamati gambar-gambar di bawah ini, Ilustrasikan makna yang terkandung dalam setiap gambar menjadi sebuah narasi yang berurutan berdasarkan ketentuan konsep zakat fitrah?



Tugas Kelompok

Diskusikanlah tentang peranan dan pengaruh zakat di masyarakat dalam kaitannya dengan perbaikan ekonomi umat Islam. Kumpulkan hasil diskusi

Keterampilan (Proyek)

Membuat hasil laporan tentang pelaksanaan/ praktik pengelolaan zakat, infak dan sedekah melalui BAZIS, Basnas/Basda, LAZ

Sikap Sosial

Melalui pengamatan keaktifan, kerjasama, disiplin, dan tanggung jawab dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Sikap Spiritual

Melalui pengamatan pengamalan QS. At-Taubah/9: 60 dan Q.S. At-Taubah/9: 103 tentang perintah zakat dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Tangerang Selatan, 12 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Dr. AGUS SUWARNO, MA
NIP. 19760816 200501 1 004

