

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

### ANGKATAN 5TAHUN 2022

NAMA PESERTA : IBNU HARIS, S.Pd

JENJANG : GURU KELAS SD

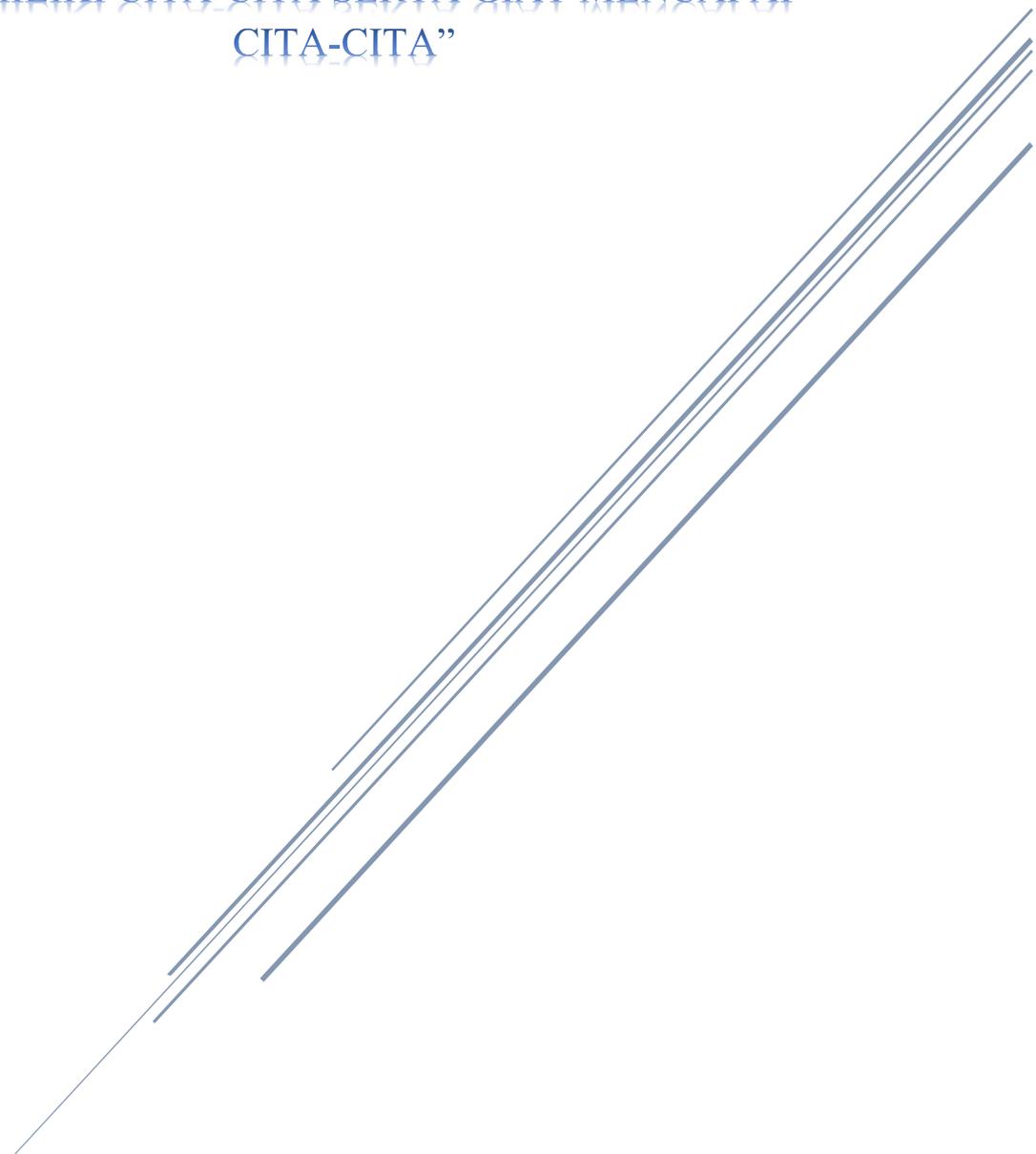
INSTANSI : SDN 50 SUKA DAMAI

KAB/PROVINSI : SAMBAS/ KAL-BAR

MENGAJAR : KELAS IV

TOPIK RPP : TOPIK 5 “CITA-CITAKU”

“MEMILIKI CITA-CITA SERTA GIAT MENCAPAI  
CITA-CITA”



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 50 Suka Damai  
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 6 (Bahasa Indonesia & SBDP)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dalam model pembelajaran discovery learning yang dikombinasikan dengan metode diskusi dan penugasan kelompok peserta didik dapat Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara tertulis serta dapat mengetahui karya seni rupa teknik tempel. Hingga terampil dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat maupun membuat karya montase dengan kreatif, kerja keras dan penuh percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li></ol>	30 detik
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang cita-cita mereka. Kegiatan ini diawali guru menanyakan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak-anak apakah kalian mempunyai cita-cita ketika besar nanti mau jadi apa ?</li><li>b. Apakah penting atau tidak jika kita mempunyai cita-cita ?</li></ol></li><li>5. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-citaku", sub temanya "Giat berusaha meraih cita-cita" dengan pokok materi Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita (<i>Communication</i>)</li><li>6. Kemudian dilanjutkan dengan informasi tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran. (<i>Communication</i>)</li></ol>	1 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru memberikan motivasi siswa agar lebih giat belajar demi masa depan yang lebih baik. " Anak-anak, Bapak yakin dan berharap besar kepada</li></ol>	30 detik

	kalian agar suatu saat kalian menjadi orang-orang hebat dan sukses asal kalian mau terus berusaha dan belajar lebih giat lagi”	
B. Kegiatan Inti (6 menit)		
Sintak Model Pembelajaran 1 Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang puisi.</li> <li>9. Peserta didik mendengarkan puisi ”Bintang” yang dibacakan oleh guru (<b>Literasi</b>)</li> <li>10. Peserta didik berdiskusi bersama guru tentang makna puisi “Bintang” yang telah dibacakan oleh guru. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>11. Peserta didik kemudian dikelompokkan menjadi beberapa kelompok terdiri dari 3 sampai 4 orang anggota setiap kelompok.</li> <li>12. Masing-masing peserta didik didalam kelompoknya ditugaskan untuk membuat sebuah karya puisi dengan tema cita-cita (<b>Kreatif</b>)</li> <li>13. Selanjutnya peserta didik didalam kelompok bertukar karya puisi mereka buat dan mencoba memahaminya. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>14. Masing-masing kelompok mengutus salah satu anggotanya untuk membacakan puisi yang telah dipilih berdasarkan kesepakatan bersama.</li> <li>15. Kemudian dilanjutkan dengan umpan balik (penguatan) dari guru. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	6 menit
Sintak Model Pembelajaran 2 Problem Statement (Pernyataan / identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Peserta didik kemudian diminta untuk mengamati sebuah gambar yang telah disiapkan oleh guru tentang salah satu cita-cita profesi dalam bentuk montase. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>17. Peserta didik diminta untuk menyebutkan apa yang mereka lihat pada gambar tersebut.</li> </ol>	
Sintak Model Pembelajaran 3  Data Collection (Pengumpulan Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Peserta didik secara berkelompok menuliskan alat / bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat karya montase. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>19. Peserta didik diberikan kebebasan untuk mencari jawaban tentang bagaimana cara membuat karya montase. (<b>Kerja Keras</b>)</li> </ol>	
Sintak Model Pembelajaran 4 Data Processing (Pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Peserta didik kemudian diminta untuk mencari alat/bahan yang sudah mereka tuliskan berdasarkan hasil pengamatan mereka didalam kelompok (<b>Komunikasi</b>)</li> <li>21. Peserta didik dalam kelompoknya kemudian ditugaskan kembali untuk membuat montase tentang cita-cita profesi yang mereka inginkan (<b>Kreatif</b>)</li> </ol>	
Sintak Model Pembelajaran 5 Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>23. Setelah setiap kelompok persentasi, kelompok lainnya menanggapi hasil persentasi tersebut (<b>Critical Thinking</b>).</li> </ol>	

Sintak Model Pembelajaran 6 Generalization (Menarik Kesimpulan / Generalisasi)	24. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hasil pengamatan dan presentasi yang telah dilakukan. ( <i>Collaboration</i> ) 25. Kemudian dilanjutkan dengan umpan balik (penguatan) dari guru.	
C. Kegiatan Penutup (2 menit)		
	26. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 27. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 28. Melakukan penilaian hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 29. Guru menginformasikan kegiatan dan materi yang akan datang. 30. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ( <i>Religius</i> )	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a) Sikap

- Teknik : Nontes  
 Bentuk : Observasi  
 Pedoman Penilaian : Kriteria penilaian dan pedoman penskoran,  
 Instrumen : Lembar penilaian sikap dan Jurnal sikap spiritual dan sosial

#### b) Keterampilan

- Teknik : Nontes  
 Bentuk : Pengamatan (Unjuk Kerja)  
 Pedoman Penilaian : Kriteria penilaian dan penskoran  
 Instrumen : Lembar penilaian keterampilan

#### c) Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis  
 Bentuk : Pilihan Ganda Dan Essay (Uraian)  
 Pedoman Penilaian : Kisi-Kisi Evaluasi, Kunci Jawaban, Kriteria Penilaian,  
 Instrumen : Lembar Evaluasi Atau Soal Tes

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Suka Damai, 04 Januari 2022  
Guru Kelas

**Dariadi, S.Pd.SD**  
NIP. 19850214 201402 1 001

**IBNU HARIS, S. Pd**  
NIP. 19890608 201502 1 002