

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 17 REJANG LEBONG  
**Kelas / Semester** : VI/I  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam perbedaan (Subtema 1)  
**Pembelajaran ke** : 2 (Dua)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati media dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan contoh perbedaan-perbedaan yang ada di lingkungan sekitar.
2. Setelah melakukan tanya jawab, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mengamati media dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan (3 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Religius)</b></li> <li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik <b>(Disiplin)</b></li> <li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran serta manfaat yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca senyap teks yang berjudul “<b>Perbedaan yang Menguatkan</b>”.</li> <li>• Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks yaitu :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa perbedaan yang ada ?</li> <li>- Bagaimana menyikapinya ?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati media tentang perbedaan-perbedaan yang terdapat pada masyarakat Indonesia.</li> <li>• Peserta didik dan guru berdiskusi secara klasikal menemukan perbedaan apa saja yang terdapat pada media yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari <b>(HOST)</b></li> <li>• Kemudian, peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai Perbedaan dalam kehidupan masyarakat sekitar seperti perbedaan agama, perbedaan suku dan perbedaan-perbedaan lainnya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>• Selanjutnya peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai contoh bagaimana menjaga kerukunan di tengah perbedaan dalam masyarakat sekitar <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Peserta didik dan guru berdiskusi secara klasikal tentang pentingnya mengembangkan sikap toleransi di tengah perbedaan sesuai dengan Semboyan Bangsa Indonesia yakni Bhinneka Tunggal Ika.</li> <li>• Peserta didik mendapat penguatan dari guru.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai materi yang belum di pahami.</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan <b>(Creativity)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi dari guru. <b>(Kejujuran, Kemandirian)</b></li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>



**Pedoman Penskoran Rubrik penilaian sikap**

<b>Rubrik</b>	<b>Skor</b>
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	<b>1</b>
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	<b>2</b>
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	<b>3</b>
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	<b>4</b>

**Mengetahui**  
**Ka. SDN 17 Rejang Lebong**

**Curup, Januari 2022**  
**Wali Kelas VI A**

**UMINAH. S.Pd.SD**  
NIP. 19701205 199409 2 001

**INDAH PURNAMA SARL.S.Pd**  
NIP.19900808 201402 2 005