

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tarokan
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Kelas / Semester	: VII/1
KD/Materi Pokok	: 3.1 dan 4.1 / Bilangan Bulat dan Pecahan
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran

A. TUJUAN

Melalui model pembelajaran Saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan
2. Menentukan urutan pada bilangan negatif, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah.
3. Menentukan suatu pola sebuah bilangan
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a Melalui *WhatsApp Grup Kelas Matematika (WAG)* Guru menyiapkan peserta didik, mengajak mengikuti pembelajaran melalui *Google Meet*, dengan membagikan link *Google Meet*.
- b Dengan pembelajaran secara sinkron melalui *Meet*, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengisi presensi di *WAG Kelas Matematika* diakhir pembelajaran.
- c Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19.
- d Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari itu.

2. Kegiatan Inti :

- a Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru berupa file PPT yang dishare di *Meet* dan penjelasan pada *Google Jamboard* tentang materi hari ini (mengurutkan bilangan dan menentukan pola suatu bilangan).
- b Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan. Boleh juga mengajukan pertanyaan di *WAG Kelas Matematika*.
- c Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- d Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
- e Guru juga akan mengirim video pembelajaran tentang materi yang dibahas di *WAG Kelas Matematika*, agar peserta didik lebih memahami materi.

3. Kegiatan Penutup :

- a Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan
- b Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp, Google Meet, Google Jamboard dan Google Form
2. Alat : Hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VII semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran dari Youtube.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan (pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis pada *Google Form*.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 16 Juli 2021
Guru Matematika

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran yang diamati di WAG Kelas Matematika dan selama Meet berlangsung.. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut instrumen penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)