

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 Kota Bengkulu

Kelas/Semester : V/I

Tema : 4. Sehat Itu Penting

SubTema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan yang ada pada buku siswa, Siswa dapat Menjelaskan berbagai macam gangguan dan penyebab yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia Menggunakan model yang sederhana.
3. Melalui kegiatan tanya jawab tentang cara menjaga peredaran darah manusia siswa dapat menyimpulkan cara menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari untuk menjaga peredaran manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka Pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru meminta siswa yang datangnya paling awal untuk memimpin doa.3. Guru memberikan apersepsi dengan cara melakukan tanya jawab dengan siswa tentang pelajaran sebelumnya.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan5. Siswa melakukan tepuk PPK bersama – sama.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk membaca teks mengenai alat peredaran manusia yang ada pada buku siswa.2. Guru bertanya kepada siswa terkait dengan alat peredaran darah pada manusia3. Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang dibahas.5. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok.6. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.7. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya mengenai gangguan peredaran darah manusia kedepan kelas. Dan siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok yang maju.8. Siswa dapat menarik kesimpulan tentang penyebab dan gangguan yang dapat terjadi pada organ peredaran darah manusia.9. Guru dan siswa melakukan tanya jawab bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari	6 Menit

	- hari.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipahami siswa? b. Apa saja yang belum dipahami siswa? c. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap langkah – langkah selama pembelajaran ? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran, 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN SIKAP

1. Sikap :
 - a. Prosedur : Proses
 - b. Teknik : Observasi
 - c. Bentuk : Jurnal Harian
2. Pengetahuan :
 - a. Prosedur : Hasil
 - b. Teknik : Tes
 - c. Bentuk : Isian
3. Keterampilan :
 - a. Prosedur : Proses
 - b. Teknik : Non Tes
 - c. Bentuk : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala sekolah

Bengkulu, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Yuniarti,S.Pd
Nip. 196807081994052001

Evi Aprianti,S.Pd
Nip.198003062007012008

Lampiran

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Kerja Sama		Percaya Diri	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi – kisi soal

Kompetensi Dasar	Cakupan materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
3.4 Memahami organ peredaran dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	a. Disajikan nama organ – organ tubuh manusia, siswa dapat menentukan organ peredaran darah manusia.	Pilihan Ganda	1	25
		b. Disajikan tabel pasangan nama penyakit dan gangguan yang dialami, siswa dapat menentukan pasangan yang tepat.	Pilihan Ganda	2	25
		c. Disajikan suatu permasalahan, siswa dapat menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah	Esay	3	50

2. Soal Evaluasi

1. Perhatikan Nama organ berikut ini :

1. Jantung
2. Ginjal
3. Pembuluh Darah
4. Lambung

Yang merupakan Organ peredaran darah manusia yang benar adalah

- a. Jantung dan Ginjal
- b. Jantung dan Pembuluh Darah
- c. Ginjal dan Pembuluh Darah
- d. Pembuluh Darah dan Lambung

2. Perhatikan tabel berikut ini !

	Nama Penyakit		Penyebab
1	Anemia	A	Gangguan ini disebabkan sel – sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
2	Hipertensi	B	Suatu gangguan jantung yang disebabkan oleh

			penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.
3	Leukimia	C	Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4	Jantung Koroner	D	Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah.Rendahanya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi.Ciri – ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.

Pasangan yang tepat antara penyakit dan penyebabnya adalah

- 1 – B
 - 2 – D
 - 3 – A
 - 4 – C
3. Banyak penyakit yang ditimbulkan,apabila kita tidak memelihara organ peredaran darah. Bagaimana cara kita untuk menjaga kesehatan alat peredaran !

3.Kunci jawaban

1. b
2. c
3. - makan makanan yang sehat
- rajin berolah raga

4. Penskoran

Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c.Penilaian Keterampilan

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia pada hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		K	C	B	SB

Keterangan:

Kurang : Jika tidak satupun Deskriptor Muncul

Cukup : Jika tidak satupun Deskriptor Muncul

Baik : Jika tidak satupun Deskriptor Muncul

Sangat Baik : Jika tidak satupun Deskriptor Muncul

Deskriptor

Melakukan Presentasi Tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia berdasarkan hasil diskusi :

1. Menunjukkan model sederhana yang didiskusikan pada teman – teman di depan kelas
2. Menjelaskan secara runtut dan sistematis dengan suara yang lantang
3. Menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dilakukan dan dipaparkan di depan kelas