

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP N 1 Bodeh
MATA PELAJARAN	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS / SEMESTER	: IX / 1
TEMA	: Globalisasi
SUB TEMA	: Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui problem basic learning, peserta didik dapat:

1. Mendefinisikan pengertian globalisasi
2. Mengidentifikasi pengaruh globalisasi
3. Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi.
4. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberi salam, mengajak berdoa, menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik
- Guru memotivasi peserta didik agar tetap mengikuti protokoler kesehatan masa pandemi Covid 19
- Guru menampilkan peta konsep tentang Bentuk globalisasi
- Guru memberikan stimulus dengan menunjukkan gambar-gambar fenomena globalisasi

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencermati gambar-gambar terkait globalisasi dan diberi kesempatan untuk menanggapi gambar tersebut.
- Guru merespon pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik terkait dengan gambar yang telah ditampilkan
- Peserta didik membentuk kelompok untuk diskusi terkait pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber referensi belajar tentang globalisasi
- Guru memantau aktivitas peserta didik dalam mengolah dan menganalisis informasi mengenai materi globalisasi
- Peserta didik mempresentasikan hasil analisis dan ditanggapi peserta didik lain.
- Guru menilai proses jalannya presentasi dan membimbing peserta didik untuk merumuskan kesimpulan dari hasil temuannya.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru meresume hasil pembelajaran dan melakukan refleksi
- Guru menyampaikan petunjuk teknis penilaian berupa penugasan yaitu LKPD globalisasi
- Guru memberikan remedial bagi peserta didik yang belum tuntas dan pengayaan bagi peserta didik yang telah tuntas
- Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikut yaitu : dampak globalisasi

### C. Penilaian.

1. Penilaian sikap : Keaktifan, sopan santun, selama mengikuti pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan dengan LKPD
3. Penilaian keterampilan : Penilaian unjuk kerja pada proses presentasi dan berupa produk

Alat, Media dan sumber Belajar

Alat : Papan tulis, spidol, laptop, LCD dan alat tulis

Media : Gambar mengenai globalisasi

Sumber : Buku siswa dan guru IPS SMP/MTS kelas IX Kemendikbud 2018 dan internet

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Bodeh

Bodeh, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kirno, M.A.  
NIP. 19650310 199403 1 001

Casraitun, M.Pd  
NIP. 19751216 200701 2 004

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## GLOBALISASI

Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

### A. GAMBAR 1



### GAMBAR 2



GAMBAR 3



**B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN**

1. Amati dengan seksama gambar diatas dan diskusikan dengan anggota kelompok!

2. Jawablah pertanyaan berikut ini!

a. Analisis 3 gambar diatas dan sebutkan bidang dari globalisasi!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b. Apa saja yang mempengaruhi adanya globalisasi tersebut!

.....  
.....  
.....  
.....

c. Apa dampaknya dengan adanya perubahan tersebut!

.....  
.....  
.....  
.....

d. Bagaimana upaya menghadapi globalisasi yang terjadi di dalam masyarakat?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N 1 BODEH  
Kelas/Semester : IX/1  
Materi : Globalisasi

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Kisi-Kisi Soal

<b>Jenis Sekolah</b>	: SMP N BODEH
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS
<b>Jumlah Soal</b>	: 5 Soal Essay,
<b>Bentuk Soal</b>	: Essay
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021/2022

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian gobalisasi	Perubahan sosial	Disajikan gambar perubahan sosial. Siswa mampu menjelaskan pengertian globalisasi	CI	1
2	Peserta didik dapat memberikan contoh bentuk-bentuk globalisasi	Bentuk perubahan sosial	Siswa dapat memberikan bentuk-bentuk globalisasi	C2.	2
3	Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab globalisasi	Faktor penyebab perubahan sosial	Siswa mengidentifikasi faktor-faktor penyebab globalisasi	C2	3

4	Peserta didik dapat menyebutkan dampak globalisasi	Dampak perubahan sosial	Siswa dapat menyebutkan dampak globalisasi	C3	4
5	Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya mengatasi dampak globalisasi	Sikap kritis terhadap perubahan sosial	Siswa dapat mengidentifikasi upaya mengatasi dampak globalisasi	C5	5

### Soal

Petunjuk: Jawablah soal – soal berikut ini dengan jawaban singkat dan tepat.!

1. Jelaskan pengertian globalisasi !
2. Berilah 3 contoh bentuk globalisasi !
1. Sebutkan faktor penyebab terjadinya globalisasi !
2. Sebutkan dampak positif dan negatif globalisasi !
3. Jelaskan upaya kita dalam menghadapi dampak globalisasi !

### KUNCI JAWABAN

NO	JAWABAN	SCORE
1	<b>Globalisasi adalah</b> suatu proses yang menyeluruh atau mendunia dimana setiap orang tidak terikat oleh negara atau batas-batas wilayah, artinya setiap individu dapat terhubung dan saling bertukar informasi dimanapun dan kapanpun melalui media elektronik maupun cetak .	<b>Maks 2</b>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalisasi di bidang ekonomi</li> <li>2. Globalisasi di bidang Transpor!asi</li> <li>3. Globalisasi di bidang komunikasi</li> <li>4. Globalisasi di bidang Budaya</li> <li>5. Globalisasi di bidang IPTEK</li> </ol>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penyebab Globalisasi</b></li> <li>• Majunya ilmu pengetahuan pada teknologi transportasi yang mempermudah dalam jasa pengiriman barang keluar negeri.</li> <li>• Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang berperan menjamin kemudahan dalam transaksi ekonomi antar negara.</li> <li>• Kerja sama ekonomi Internasional yang memudahkan terjadinya kesepakatan-kesepakatan antarnegara yang terjalin dengan erat</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dampak Positif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterbukaan Informasi</li> <li>• Komunikasi Semakin Mudah dan Cepat</li> <li>• Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</li> <li>• Perekonomian Indonesia Semakin Menggeliat</li> <li>• Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat</li> </ul> </li> <li>• <b>Dampak Negatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi Tak Terkendali</li> <li>• Westernisasi (kebarat-baratan)</li> <li>• Sikap Individualiasme</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesenjangan sosial semakin besar</li> <li>• Pola Hidup Konsumtif</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan Kualitas SDM Indonesia #Dampak negatif globalisasi merupakan sebuah realita yang mau tak mau harus dihadapi bila Bangsa Indonesia ingin tetap hidup sebagai bangsa yang berdaulat di dunia.</li> <li>• Cara untuk menghadapi dampak negatif globalisasi yaitu dengan mempersiapkan diri sebaik-baiknya melalui pendidikan. Melalui pendidikan yang optimal, bangsa Indonesia dapat menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga dapat bersaing di kancah dunia Internasional.</li> <li>• *Meningkatkan Kualitas Nilai Keimanan dan Moralitas Masyarakat #Dampak negatif globalisasi membuat budaya antar bangsa saling mempengaruhi. Karenanya keberadaan nilai-nilai keimanan dan moralitas menjadi sangat penting. Sebab nilai keimanan dan moralitas menjadi sangat penting. Sebab nilai-nilai keimanan dan moralitas itulah yang mampu mengatasi dampak negatif dari globalisasi.</li> <li>• #Sebagai kaum Muslim, kita hendaknya menanamkan nilai-nilai Islam di kehidupan sehari-hari. Kita hendaknya menjalankan syariat Islam. Mengetahui mana yang halal dan haram. Sehingga kita dapat memilah-milah pengaruh dari luar.</li> <li>• #Moralitas bangsa juga harus ditingkatkan. Di dalam dampak negatif globalisasi ini, moralitas bangsa cenderung menurun kualitasnya. Ini tidak lepas dari tanggung jawab orang tua, guru, dan pemerintah. Salah satu solusinya adalah melaksanakan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.</li> <li>• Mendorong dan Mendukung Upaya Memperjuangkan Keadilan Antar Bangsa #Salah satu dampak negatif globalisasi adalah saling berkaitannya antara satu negara dengan negara lainnya. Baik dalam bentuk kerjasama ataupun persaingan global.</li> <li>• Pemerintah Indonesia harus berupaya sekuat tenaga untuk memperjuangkan keadilan dan keseimbangan antarbangsa. Upaya pemerintah tersebut harus selalu didorong dan didukung oleh setiap warga negaranya</li> </ul>	

**3-Penilaian Keterampilan  
Penilaian Kinerja**

Nama Sekolah : SMP N 1 BODEH  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Materi : Globalisasi

**RUBRIK PENILAIAN KINERJA DISKUSI**

No	Nama Siswa	A s p e k				Skor tertinggi	Nilai	Ket
		Kerjasama	Inisiatif	Keaktifan	Kedisiplinan			
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan:

- Skor 4 (86-100) : Sangat baik
- Skor 3 (76-85) : Baik
- Skor 2 (60-75) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 60) : kurang