

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kuningan
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2
 Tema : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
 Sub Materi : Interaksi sosial masyarakat dalam Pandemi Covid 19
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu berpikir kritis, kreatif, bekerja sama dan berkomunikasi untuk mencapai kompetensi berikut:

1. Menganalisis pengertian interaksi sosial dan Lembaga Sosial
2. Menjelaskan interaksi sosial yang terkena dampak pandemic covid 19
3. Menyajikan hasil analisis interaksi sosial dalam penyebaran Covid 19 melalui Poster

KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Karakter	Wkt
<u>Pendahuluan</u>	1. Membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa. 2. Memberi motivasi dengan bertanya kondisi peserta didik, diteruskan pertanyaan: a. Masih ingat, mengenai interaksi sosial dalam masyarakat? b. Apakah pengertian lembaga Sosial? c. Ada berbagai macam lembaga sosial, sebutkan yang Kalian ketahui? 3. Guru menyampaikan materi, kompetensi yang akan dicapai, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Mandiri	2'
<u>Kegiatan Inti</u>	<i>Critical Thinking and innovation</i>	Bernalar kritis	1'
Tahap – 1 Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	Peserta didik mengamati peta konsep interaksi sosial dan lembaga sosial		
Tahap – 2 Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)	<i>Creativity dan Critical Thinking</i> Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan peta konsep lembaga sosial dengan memperhatikan tujuan pembelajaran. 1. Adakah interaksi sosial dalam masyarakat yang terkena dampak covid 19? Bagaimana pengaruhnya? 2. Jelaskan interaksi sosial dalam pandemi Covid 19!	Mandiri Bernalar kritis	1'
Tahap – 3 Pengumpulan data (<i>data collection</i>)	<i>Collaboration dan Criativity</i> Peserta didik mengumpulkan data dari internet atau referensi lain, untuk mendapatkan informasi dan penjelasan.	Gotong royong	1'
Tahap – 4 Pengolahan data (<i>data processing</i>)	<i>Collaboration, Creativity, dan Critical Thinking</i> Peserta didik berdiskusi untuk merancang dan membuat poster sederhana bertema interaksi sosial dalam pandemi Covid 19.	Gotong royong Kreatif	1'
Tahap - 5 Pembuktian (<i>verification</i>)	<i>Critical Thinking dan Communication</i> Peserta didik melakukan Kunjung Karya untuk memverifikasi dan membandingkan informasi pada poster-poster karya kelompok lain.	Bernalar kritis Mandiri	1'
Tahap – 6 Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)	<i>Communication dan Critical Thinking</i> Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan mendapat penguatan dari guru.	Bernalar kritis	1'
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan penilaian dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	Mandiri Religius	2'

PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Jurnal;
2. **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan;
3. **Penilaian Keterampilan:** Produk Hasil Analisis (Rubrik Penilaian Poster)

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Kuningan

Kuningan, 29 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs H.Cucu Rojikin, M.Si

NIP. 196604131995031003

Mila Novira, S.E, M.Pd

NIP.197611302006042003

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 4 Kuningan	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Interaksi Sosial Dalam Pandemi Covid 19	

Tujuan Pembelajaran:

1. Menganalisis pengertian interaksi social dan Lembaga Sosial
2. Menjelaskan interaksi social yang terkena dampak pandemic covid 19
3. Menyajikan hasil analisis interaksi sosial dalam penyebaran Covid 19 melalui Poster

PETUNJUK:

1. Amati Peta Persebaran Covid 19 di permukaan bumi!
2. Jawab pertanyaan berikut!

Bagaimana interaksi sosial dalam penyebaran Covid 19

3. Buat Poster sederhana mengenai interaksi social dalam penyebaran covid 19



Selamat Mengerjakan....!!!

**RUBRIK PENILAIAN
POSTER**

ASPEK PENILAIAN	SKOR			
	1	2	3	4
Teks/Isi	Isi teks terlalu panjang, kurang informasi, tidak jelas keterbacaannya.	Satu unsur terpenuhi dengan baik, namun dua unsur tidak terpenuhi.	Dua unsur terpenuhi dengan baik, sementara satu unsur tidak terpenuhi.	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya.
Desain	Warna tidak menarik, ukuran elemen tidak proporsional, pesan yang ingin disampaikan bias.	Hanya salah satu kriteria yang terpenuhi.	Dua unsur terpenuhi dengan baik, sementara satu unsur tidak terpenuhi.	Warna menarik, ukuran elemen proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi focus perhatian.
Gambar	Gambar tidak menarik, kurang bermakna sebagai penyampai pesan, tidak orisinal	Hanya salah satu kriteria yang terpenuhi.	Dua unsur terpenuhi dengan baik, sementara satu unsur tidak terpenuhi.	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, orisinal.
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan tidak dapat ditangkap.	Pesan sulit ditangkap.	Pesan tidak mudah ditangkap.	Pesan sangat mudah ditangkap.

Skor maksimal: 12

Nilai : (Skor perolehan/Skor maks) x 100